

大学体育教育的融合式教学研究探讨

周蕾珊

武汉体育学院 湖北 武汉 430079

[摘要]随着我国社会的不断发展，对人才的要求也在不断提高，大学作为人才培养的重要场所，不仅要培养学生的专业知识和技能，更重要的是培养学生良好的身体素质。体育教育作为大学教育中比较重要的一部分，对学生身体素质的提高起到了很好的作用。因此，在大学体育教育中，教师需要对融合式教学进行有效研究，实现教学方式上的创新，提高大学体育教育的质量。本文就是对大学体育教育进行研究探讨。

[关键词]专业知识；身体素质；教学方式

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024)-0094-27 **[收稿日期]** 2024-08-16

一、融合式教学的内涵和特征

融合式教学是一种教学模式，融合式教学在一定程度上是对传统教学模式的突破和创新，融合式教学打破了传统的学科之间的界限，将体育和其他学科进行有效结合，这样能够使学生在知识学习的同时，锻炼自己的身体素质，提高综合素质。在融合式教学中，教师要充分考虑到学生的学习特点和需求，在融合式教学中不仅要培养学生的专业知识，还要培养学生良好的身体素质。目前我国高校中都有体育课程，这就为体育教师提供了一个很好的机会，让体育教师能够在大学体育教育中有效地开展融合式教学。同时，融合式教学也是一种科学合理的教育方式，能够充分利用学生的身体优势来提高学习效率，促进学生全面发展。

1、有利于激发学生的兴趣

兴趣是学生学习的动力，兴趣能够促使学生主动学习。在传统的教学过程中，学生的学习兴趣不高，很多学生不喜欢体育

课程，在体育教学过程中也很少能够积极参与。融合式教学充分考虑到学生的学习特点和需求，能够有效地激发学生的学习兴趣。融合式教学打破了传统教学模式中各个学科之间的界限，将体育和其他学科进行有机结合，这就使得体育教师能够将更多的时间和精力放在培养学生的综合素质上，在融合式教学过程中，体育教师会将更多的时间和精力投入到培养学生的综合素质上。这样就能够使体育教育成为一种生动活泼的教育形式，能够让学生积极主动地参与到体育活动中来，促进学生身心全面发展。

2、有利于培养学生良好的心理素质

随着社会的不断发展，人们对于体育锻炼的重视程度越来越高，大学生在进行体育锻炼时不仅能够提高身体素质，还能够培养自己的心理素质。目前高校中开设了很多体育课程，这些课程不仅能够提高学生的身体素质，还能够提高学生的心理素质。体育教师在教学中要重视学生心理素质的培养，要

为学生树立一个正确的价值观。在大学体育教育中开展融合式教学能够使学生养成良好的心理素质，使学生在专业学习时更加专注，不容易出现分神现象。同时，在进行体育锻炼时会有大量的运动负荷，这对于大学生来说是一种挑战，能够培养大学生吃苦耐劳的精神。通过融合式教学能够让大学生在学习专业知识时更加专注和投入，并且培养学生吃苦耐劳的精神。融合式教学能够使大学生在学习知识的过程中养成良好的心理素质，使学生更加坚强乐观地面对生活中遇到的各种困难。

二、大学体育教育中的问题

随着我国高等教育事业的不断发展，大学体育教育在整个教育体系中占据着越来越重要的位置。虽然大学体育教育的重要性已经被广泛认同，但在实际教学过程中，仍存在着很多问题。首先，教学方式比较单一。当前，我国大多数高校的体育教学都是以讲授为主，教师在课堂上进行讲解，学生在课后通过自学或者上网查阅相关资料来进行学习。这种单一的教学方式不仅浪费了高校中的教育资源，更重要的是学生对体育知识的掌握程度不高。其次，学生的参与度不高。目前，我国大部分高校体育教学还是以教师为中心、以教材为中心进行授课的方式进行教学，学生只是被动地接受教师所传授的知识。这种教学方式不仅不能调动学生的学习积极性，更重要的是对学生身体素质的提高并没有多大作用。最后，教师在教育过程中没有与学生建立良好的师生关系。由于我国

很多高校存在着扩招现象，导致教师和学生之间的关系不是很融洽。大部分教师都认为学生只不过是自己的工具，因此对学生没有足够重视，没有做到与学生建立良好的师生关系。另外，在高校中普遍存在着重专业技能培养、轻综合素质教育观念，这种教育观念不仅不能促进大学生全面发展和健康成长，反而会阻碍大学生综合素质的提高。

综上所述，由于大学体育教育在整个教育体系中占据着重要地位，因此在教学过程中需要采取有效措施来促进大学体育教育质量的提高。基于此背景下融合式教学在我国大学体育教育中就有了很好的应用前景。

三、解决方案

教师需要将融合式教学融入到大学体育教育中，帮助学生培养良好的体育素质，提高学生的身体素质。首先，教师需要转变教学理念。传统的教学理念是以教师为中心，让学生被动地学习，通过这种方式来达到学习的目的。而融合式教学要求教师充分了解学生的想法，根据学生的想法来开展教学活动，引导学生主动学习，提高学生学习的积极性和主动性。其次，教师需要对体育教育进行创新。在大学体育教育中，教师需要充分利用各种资源和机会，使学生能够更好地学习体育知识。例如，教师可以利用网络上的一些体育视频和图片等资源来帮助学生了解一些有关体育的知识，让学生更加全面地了解体育文化。最后，教师需要制定合理的教学计划。在大学体育教育中，教师要根据

学生的实际情况来制定教学计划，不能一味地按照课本上的知识进行讲解和教学。在实际教学中，教师可以将体育文化和其他课程结合起来进行教学。例如在讲解篮球运动时，教师可以让学生了解一些篮球文化、篮球比赛等内容，并为其讲解相关知识。这样不仅能够提高学生对知识的理解能力，还能够增强学生对知识的学习兴趣。

四、结束语

综上所述，随着社会的不断发展，大学体育教育受到了越来越多的重视，社会对人才的要求也越来越高。传统的教学模式已经无法满足现代社会发展对人才的需求，因此，教师需要对教学方式进行有效创新。融合式教学作为一种新的教学方式，对提高体育教育质量有很大帮助。通过融合式教学方式，可以促进学生在体育教育中得到更好的发展，同时还可以使学生形成终身体育意识，提高自身身体素质和精神面貌。因此，大学体育教师需要在教学中积极应用融合式

教学方式，使学生获得更好的发展。

参考文献：

- [1]赵扬,周晓宇,盛誉.新时代高校体育育人融入"三全育人"体系策略研究[J].吉林省教育学院学报.2022,38(8).DOI:10.16083/j.cnki.1671-1580.2022.08.009 .
- [2]王守力,包希哲."四位一体"学校体育理念下大学体育第二课堂的构建研究[J].体育科技文献通报.2021,(8).DOI:10.19379/j.cnki.issn.1005-0256.2021.08.029 .
- [3]李朝阳,张新萍,仇亚宾."四年一贯制"大学体育综合课程：第一课堂与第二课堂高度融合[J].体育学刊.2020,(5).
- [4]陈晓武,金想茹,张胜利.高校体育教学与心理健康教育融合研究[J].科教导刊.2019,(26).DOI:10.16400/j.cnki.kjdkz.2019.09.056 .

Research on integrated teaching of University Physical Education

Zhou Lei shan

Wuhan Institute of Physical Education, Hubei Province, Wuhan 430079

Abstract: With the continuous development of Chinese society, the requirements for talents are also constantly improving. As an important place for talent training, universities should not only cultivate students' professional knowledge and skills, but more importantly, cultivate students' good physical quality. Physical education, as an important part of university education, physical education plays a good role in the improvement of students' physical quality. Therefore, in the university physical education, the teachers need to conduct effective research on the integrated teaching, realize the innovation in the teaching methods, and improve the quality of the university

physical education. This paper is to study the university physical education.

Key words: professional knowledge; physical quality; teaching methods