

新时代背景下高校创新人才培养方式探析

周臣彩

辽宁师范大学 海华学院 辽宁 大连 116081

[摘要]人才培养是高校的基本职能之一，新时代背景下，高校要想实现可持续发展，就必须着力创新人才培养方式。目前高校的人才培育方式存在着不少问题，如人才培养理念存在偏差、人才培养模式比较单一、人才培养机制不完善等。为此，应更新人才培养理念，将创新精神和创新能力的培养融入到高校人才培育的全过程；完善创新人才培养模式，将创新能力的培养贯穿于整个教学过程；探索多元主体协同育人机制，以实践教育为依托，以“双创”教育为载体，营造创新文化氛围。高校要充分发挥其在人才培养方面的引领作用，积极探索新时代背景下高校创新人才培养方式，不断提高我国高等教育质量。

[关键词]新时代；人才培养；高校；路径

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024) -0086-22 **[收稿日期]** 2024-06-02

一、更新人才培养理念，将创新精神和创新能力的培养融入到高校人才培育的全过程

在高等教育改革的不断深入下，高等教育逐渐由精英教育向大众化教育转变，这就意味着高校学生的数量越来越多，传统的以传授知识为主的人才培养理念已不再适用，高校应更新人才培养理念，将创新精神和创新能力的培养融入到人才培养的全过程。首先，要树立“以人为本”的教育理念。要注重学生创新精神和创新能力的培养，而不是仅仅关注学生学习成绩是否优秀。高校要把学生视为发展中的人、具有独立人格和自由思想的人来看待，通过教学活动提升学生创新能力和创新思维。其次，要加强创新意识与实践能力的培养。在教育过程中不仅要传授知识，还要注重培养学生独立思考、质疑问题、解决问题的能力以及发现和提出新观点、新事物的能力。再次，要注重人才“三观”的教育。在对学生进行创新教育时要注意

重对学生价值观进行教育，帮助学生树立正确的人生观和价值观。最后，高校还要注重培养学生终身学习能力和自主学习能力。终身学习是社会发展以及人自身发展的内在需求，在教育过程中，高校要通过各种形式鼓励学生多读书、读好书。

高等教育改革是一个长期且艰巨的任务。当前我国高校在人才培养方面仍存在不少问题，如学校在课程设置方面比较单一、教学方式比较单一、缺乏创新教育等。为此，高校要进一步明确办学理念和办学方向，加强教师队伍建设、改革教学方法、完善评价机制等。只有坚持“以人为本”的教育理念和“以培养创新人才为宗旨”的办学方向才能进一步提高我国高等教育质量，才能为实现中华民族伟大复兴提供源源不断的高质量人才储备和智力支持。

二、完善创新人才培养模式，将创新能力的培养贯穿于整个教学过程

首先，优化课程体系。课程体系是人才

培养的基本单位，课程体系设置合理与否直接影响着人才培养的质量。在当前知识经济时代背景下，高校必须要对自身的课程体系进行不断优化，提高教学内容的针对性和实用性，不断增强课程的吸引力，从而提高人才培养质量。其次，推进教学改革。教学改革是高校人才培养的根本动力，高校要不断推进教学改革，着力培养学生的创新意识和创新能力。在人才培养过程中，要强化对学生实践能力和创新能力的培养，增强学生对所学知识的理解与应用。另外，要提高教师教学水平。教师作为传道授业解惑者，其水平直接影响着学生创新意识和创新能力的培养效果。高校要提高教师队伍建设水平，加强对教师的培训与交流力度。再次，加强实验教学。实验教学是高校人才培养的重要环节之一。高校要不断加强对实验教学设施和设备的投入力度，加强对学生实践能力和创新能力培养力度，从而促进学生创新意识和创新能力的提高。最后，提高师资队伍水平。高校要加大对师资队伍建设力度，通过引进高水平人才、培训优秀教师等方式不断提高师资队伍质量。另外还要建立一支高素质、专业化教师队伍。高校要通过多种途径引进优秀人才，同时还要不断加强对现有师资队伍的建设力度。

三、探索多元主体协同育人机制，以实践教育为依托，以“双创”教育为载体，营造创新文化氛围

新时代背景下，人才培养模式需要与时俱进，顺应时代发展潮流，不断改革与创

新。高校要坚持以人为本，树立和落实科学发展观，强化人才培养的主体意识，不断强化学校、教师、学生、企业等多元主体的协同育人机制。只有协同育人机制发挥作用了，才能更好地促进学生成长成才。高校要主动适应时代发展要求，积极探索人才培养模式的创新和优化，努力实现人才培养质量的整体提升。具体而言，要坚持“以人为本”的发展理念，遵循教育规律和人才成长规律，强化问题意识和问题导向，着力培养学生的创新思维、实践能力和社会责任感。要不断完善人才培养机制，激发学生学习动力和创新活力。

四、以培养学生核心素养为导向，将“双创”教育作为高校人才培育的重要抓手

“双创”教育是指以学生的创新精神、创业意识和创业能力的培养为核心，通过教育引导、制度建设、平台搭建、资源配置等措施，将创新创业教育融入高校人才培养全过程，培养学生创新精神和创业意识，提高学生的综合素质。“双创”教育是高校人才培育工作中的一项重要内容，是当前高校创新人才培育工作的一个重要抓手。

高校要想充分发挥“双创”教育在人才培育工作中的重要作用，就必须以培养学生核心素养为导向，不断优化“双创”教育工作内容。首先，高校要着力提高教师团队的创新创业能力和专业知识水平，不断完善教师考核制度和激励机制；其次，高校要加强对大学生创新创业知识与技能的培训，对学生进行专业技能和专业知识培训；最后，高校要

不断完善大学生创新创业实践平台建设，为大学生提供更多的实践机会和创业资源。

在创新人才培养工作中，“双创”教育可以让学生获得多方面的知识和能力。首先，在“双创”教育中可以增强学生的自主学习能力；其次，“双创”教育可以提高学生对问题的分析能力和解决问题的能力；再次，“双创”教育可以增强学生的团队合作精神和创新意识；最后，“双创”教育可以让学生拥有更多的社会实践经验和社会实践平台。总之，“双创”教育能够让学生获得更多有益于自身发展的知识和技能，让学生在获得知识、提升技能、锻炼能力等方面均有所收获。

五、结语

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，也是学校不断发展壮大的不竭动力。在新时代背景下，高校作为人才培养的重要基地，要积极探索创新人才培养方式，为社会输送更多创新型、复合型人才。高校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，树立“大人才观”，不断更新人才培养理念，完善创新人才培养模式，打造多层次、多样化的创新人才培养体系，积

极营造创新文化氛围，充分发挥其在人才培养方面的引领作用。通过一系列措施的实施和推进，高校一定能够培养出更多高素质、创新型、复合型的优秀人才。

参考文献：

[1]孙慧玲.创造教育、素质教育、创新教育的历史轨迹及相互关系[J].教育探索.2002,(4).DOI:10.3969/j.issn.1002-

0845.2002.04.003 .

[2]王太昌.论培养学生创新能力的各种因素[J].教育探索.2002,(4).DOI:10.3969/j.issn.1002-

0845.2002.04.004 .

[3]智荣英,周晓丽,何辉.实施创新教育的关键在教师[J].教育探索.2002,(4).DOI:10.3969/j.issn.1002-

0845.2002.04.006 .

[4]罗辉,陈雅,许华安.论知识与信息教育[J].江苏图书馆学报.2001,(2).DOI:10.3969/j.issn.1672-

514X.2001.02.004 .

[5]方荣.如何培养有创新精神的人-钱伟长教授谈教育创新[J].群言.2001,(1).4-7.

Analysis of innovative talent cultivation methods in colleges and universities under the background of the new era

Zhou Chen cai

Liaoning Normal University Haihua College Liaoning Dalian 116081

Abstract: Talent training is one of the basic functions of colleges and universities. Under the background of the new era, colleges and universities must focus on innovating the sustainable development. At present, there are many problems in the talent training methods in colleges and

universities, such as the deviation of the talent training concept, the relatively single talent training mode, and the imperfect talent training mechanism. To this end, we should update the concept of talent cultivation, integrate the cultivation of innovative spirit and innovation ability into the whole process of talent cultivation in universities, improve the cultivation mode of innovative talents and integrate the cultivation through the whole teaching process; explore the collaborative education mechanism of multiple subjects, using the practical education and the "double innovation" education as the carrier to create an innovative cultural atmosphere. Colleges and universities should give full play to their leading role in talent cultivation, actively explore the ways of innovative talent cultivation in the background of the new era, and constantly improve the quality of higher education in China.

Key words: new era; talent training; university; path