

如何在高校语文教学中实施人文素质教育

刘宾娟

防灾科技学院 河北 廊坊 065201

[摘要]人文素质教育是素质教育的核心，这也是高校语文教学的重点事项，语言素养不仅体现在学生的成绩上，还要体现在整体素质水平和人格上，学生可以通过人文素质的学习，辨别是非、善恶，树立正确的人生观、价值观。但在高校的语文传统教学过程中，人文素质的教学仍然得不到应有的重视，导致语文教学效果明显下降。在分析人文素质教育重要性的基础上，提出了在高校语文教学的研究中渗透人文素质教育。

[关键词]高校语文教学；人文素质教育

中国分类号：G642 文献标识码：A

语文教育是小学、初中、高中和大学中非常重要的课程，随着学生的成长，会越来越努力地学习。大多数高校都特别注意学生的专业发展，然而，语文教学却被忽视了，学生学习语文的积极性滞后。老师应该更多地关注这个问题，在人文素质教育过程中，旨在提高学生人文素质质量，塑造学生人格，促进学生健康成长。

1 高校语文教学中人文素质教育的重要性及存在的问题

1.1 高校语文教学中人文素质教育的重要性

人文素质教育比专门课程更具广泛性，其目的不是培养学生的技能，而是培养学生的精神知识、精神理性和个人品德，进入社会必须具备素质，技能和能力，如判断是非的能力和基本沟通技巧。学生交际能力的培养在实施教育过程中发展，还可以通过各种文学作品和历史报道培养学生的人文素质，情感意识和道德意识。

高校语文课程教学是人文素质教育的重要平台，在语文教学中应用人文素养是非常重要的。

(1) 培养学生健全的人格。随着中国社会经济的发展，家庭结构逐渐简化，大多数学生没有一起长大的朋友，他们受到父母的喜爱，分享能力差，再加上信息化时代，手机、电脑等移动设备逐渐进入学生的生活，一些学生沉迷于网络游戏，存在个人情感问题，同时在发展过程中还有许多问题。面对这种情况，必须全力在人文素质教育中进一步发展语文教学，帮助学生树立学习的信心，以积极

乐观的心态消除抑郁等负面情绪，促进学生健康成长。

(2) 对学生的欣赏能力进行培养。学生要有自己对校园生活的看法，树立正确的价值观，展示自己的性格特点，学生的鉴赏能力是现代教育的必备条件。在语文教学中，教师要启发学生学习，鼓励学生多读书，并结合自己的人文素养和鉴赏能力对学生人格进行完善，使他们在语文鉴赏方面有所提高，对学生的健康成长起到促进作用。

1.2 高校语文教学中应用人文素质教育问题

高校语文课堂引入人文素质教育的主要问题体现在学习过程和学习评价体系上，现在，高校在追求高就业率的同时忽视了学习语文的重要性，具体表现在以下几个方面：

(1) 素质教育和个人教育没有渗透到教育过程中。高校语文课程的目标是培养、提高和优化学生的语言能力。在新课程的改革与语文教学方法的改进下，教学方法，学生和教师的看法和态度方面都有一些变化。在以前的教学过程中，教师往往最看重的是，是否完成了所有的教学任务，老师总是在课堂上占主导地位，忽视学生的主体性。在学习过程中，学生通常的做法是倾听而不是自己思考，这种教学方法会大大降低学生的学习主动性和自主性。

(2) 必须完善以语文教学为特色的学生评价体系。高校的语文课程不是专业性的，尤其是理工学院的语文课程，因此，评价学生的语文学习仍然采用传统的笔试方式，导致学生和教师之间的差距越来越大，这反映了改进目前高校语文教学学生评价体系的必要性。

(3) 人文基础知识薄弱。通过语文教学获得更多的专门知识和技能，人文素质教育内容过多，导致学生的人文基本知识薄弱。此外，学生更注重专业课程的学习，不注重意识形态和人文素质的教育知识，造成自身缺乏人文素质的基本知识。

(4) 理想信念缺失。当代学生理想信念缺失的主要原因是对于语文学习不积极，对学习也不感兴趣，缺乏自我认知和自我完善。在高校语文教学过程中，很多学生的思维是片面的，认为得到文凭就够了，对未来的职业理想坚持性差，这导致学生缺乏责任感，在课堂上不积极主动，没有把学习当作目标，缺乏认为素质教育。

2 人文素质教育在高校语文教学中的实施方略

2.1 对语文教学中的人文思想进行论述, 使学生对人文精神有所感悟

在高校语文教学中, 语文教师要在具体教学中融入人文素质教育, 引导学生学习语文教学内容, 体现人文思想, 要以学生为中心, 整理教学内容, 开展教学活动, 开设语文课程, 应将教学需要与基础教育相结合, 注重学生的全面发展, 适当设计课程内容, 体现高质量教学, 掌握语文知识。此外, 在教育中为开展人文素质教育奠定基础, 以语文教材人文元素学习为突破口, 让学生在阅读和学习作品的过程中逐渐体会人文精神。

在过去的教学中, 教师在语文课程中经常采用灌输式教学法, 在学习课文时, 一字不差地讲解, 具有浓厚的理论学习氛围。在这种情况下, 学生不仅学习积极性低, 而且对掌握知识和能力的水平也低, 阻碍了人文素质教育。因此, 语文教育必须体现高效课堂教学中学生的主体性, 摒弃单一知识传授者, 引导学生进行探究性学习, 淡化理论教学, 使学生自主学习文学作品, 在文学作品中体会人文思想与人文精神。讲解元杂剧时结合《窦娥冤》等著作, 在元代历史背景下解读这部代表作, 学生从历史的角度分析作品, 以加深对人物的理解, 体会在那个时代人们的艰辛。

2.2 人文素质教育融入语文阅读教学中, 提高学生人文素质

要对学生实施素质教育, 除了设计教育内容, 强调人文素质外, 还必须将素质教育纳入语文阅读教学中。通过阅读教学, 可以使学生养成良好的阅读习惯, 产生一定的人文精神。教师根据学生的个性和需要调整教学, 鼓励学生利用课余时间阅读, 增加课外知识, 开阔视野, 发展情感。

此外, 教师在语文教学中要不断调整自己的阅读教学方式, 培养学生的创新思维和创新技能, 让学生在阅读的同时成长。创造性思维和分析能力可以促进独立思考, 在语文阅读学习中主动学习。例如, 讲《红楼梦》这些著作时, 老师鼓励学生制定自己的阅读计划, 通过对阅读情况的相互观察、相互讨论、相互交流等实现自我学习效果。在此期间, 老师和学生进行了充分的沟通, 了解学生对角色的理解、历史的解读及人文方面的掌握, 让学生们多思考, 多探索, 尊重学生的个体差异, 强化学生在阅读中的人文素质。

2.3 在语文写作教学中融入人文素质教育

写作是高校语文课程的重要组成部分,学生从小学习语文写作,认识到写作在人文素质教育中的重要作用。在写作过程中,学习如何呈现完整的故事和生动的人物,并通过故事中的人物表达自己的观点、感受和价值。因此,写作是培养学生人文素质的有力工具,在具体课文教学中,教师应掌握课文的情感结构和学生的情感,使学生在写作中抒发情感,揭示内心世界,增强人文素质。结合对生活、身边人、身边事的观察,找到写作主题,围绕主题创作具体作品,表达自己的想法,体现价值,升华主题。

3 结束语

在大学语文教学过程中融入人文素质教育,教师引导学生在文学作品中了解人文思想和人文精神,渗透到文学精神和学生心灵的最深处,通过对语文教学的人文元素的探索来培养学生的人文素养。随着中国教育质量的不断提高,以及大学语文教学方式的不断改革,在教育过程中引入人文素质教育显得十分重要,人文素质教育的重要性日益凸显。

参考文献:

- [1] 郑绍波. 如何在高校语文教学中实施人文素质教育[J]. 西部素质教育, 2018(52):42-43.
- [2] 周峰. 人文素质教育在高校语文教学中的运用分析[J]. 高教探索, 2018(19):100-101.
- [3] 吴礼光. 人文素质教育在高校语文教学中的运用分析[J]. 教育现代化, 2020(51):31-32.
- [4] 王治国. 人文素质教育在高校语文教学中的应用分析[J]. 语文建设, 2021(45):87-89.

How to implement humanistic quality education in college Chinese teaching

Liu Binjuan

Disaster Prevention Science and Technology Institute, Hebei Langfang 065201

[Abstract] Humanistic quality education is the core of quality education, which is also the key matter of Chinese education in colleges and universities. Language literacy is not only reflected in the performance of students' performance, but also reflected in the overall quality level and personality. Students can distinguish right

from wrong, good and evil, and set up a correct outlook on life and values. However, in the process of traditional Chinese teaching in colleges and universities, the teaching of humanistic quality is still not paid due attention, leading to a significant decline in the effect of Chinese teaching. On the basis of analyzing the importance of humanistic quality education, this paper proposed to infiltrate humanistic quality education into the study of Chinese teaching in colleges and universities.

[Key words] College Chinese teaching; humanistic quality education