

## 现代教育技术在高校语文教学中的运用

张春杰

苏州大学附属儿童医院 江苏 苏州

**[摘要]**随着国家教育部门对高校语文不断地进行教育整改和研究,当前各地区主动课堂模式已取得了显著教学成果。学生和老师们深刻理解到现代教学技术具有的优势,但部分教师仍然无法摒弃传统教学模式的观点,如何真正意义上将现代教学技术与语文自主课堂结合在一起,使得老师懂得现代教育技术的内涵,学生能够形象化、具体化的理解的语文基础概念,开拓逻辑思维,消减学生对语文的陌生感,使得学生拥有更大的语文学习发展空间,借此提升语文课堂效率,为日后的高校语文课堂教学奠定了基础。

**[关键词]**现代教育技术;装备;语文教学

现代技术辅助学科教学已经成为新课改改革基础之上的重要教学手段,但现代教育技术种类繁多,如何在图像、文本、声音、动画等众多多媒体教学手段中选择最适合学生学习发展是一项艰难的任务,老师需要发挥自身优势选择适合学生学习知识的手段,并借此调动学生课堂学习积极性,使得学生充分感受到现代教育技术的优势,培养学生自主思考意识,该手段的普遍应用对提高高校语文课堂教学质量水平贡献了一份力量。

### 1 加强学生对语文的学习热情,有效激发学生的学习动机

高校阶段的学生常常会受到语文题的困扰,因为传统的高校教学课堂学生处于被动状态,老师只是一味地向学生传递知识,学生缺乏独立思考的时间,久而久之,学生会认为语文文化素养培养起来困难、抽象、难懂,逐渐对其失去学习兴趣,学生的思维得不到发散。调查研究显示,让视觉和听觉一起唤起知识的记忆,学生会记得更牢固,当前多媒体教学大多实现了将文字、图像、动画以及声音结合在一起的目标,将原本枯燥、无味的书本知识变得具体化和清晰化,增强了学生语文知识脉络体系,学生在此过程中更能理解语文学科工具性与人文性的完美统一,这更是语文学习的基本特点之一。例如,学习高校语文时学生要有功不唐捐的精神,越努力越有兴趣,教师通过现代化信息技术全面调动学生学习的积极性,帮助学生获得全面的语文文化知识底蕴,在发展与提高校贡献一己之力,不断向下扎根,目的是适应未来学习、工作、生活的需要。高校语文课程学

生必须占据主体地位,充分发挥自身优势,弘扬传统美德与民族精神,学生受到优秀传统文化的熏陶,更加热爱祖国、热爱生活、愿意为了人类的精神进步贡献一份力量,形成向真、向善、向美的人生奋斗态度,学生对此有了更加深刻的理解,较大程度提高了学生的主观活跃性,激起学生学习语文的积极性。<sup>[12]</sup>

## 2 提高学生空间想象力,开阔视野,促进小组合作教学顺利进行

学生具备较强的想象力是学好语文课程的关键,尤其是古诗词部分,学生具有的意境感、节律感、音韵感等有助于自然地表达地表达自己独特见解和主题,特别是在多媒体教育技术的协助下,可以将诗作为主体表达形式刻画人物,通过诗作者情感,这种体裁有助于学生语文功底培养,营造浓厚的诗境,可以打破原有的枯燥的课堂氛围,拓展学生局限的思维模式。教师还可以将学生分为五大小组对诗词的人物特点着重分析,诗词文化中的礼仪,不仅仅是教导学生着装整齐,更有教育学生如何去体现自己更好的仪态,让人从你的一举一动中便能看出你的素质,便能感受到你的礼貌,而教师在授课的过程中,不仅可以利用理论教学方式教导学生,还可以开通礼仪实践课,让学生亲身体验一下标准礼仪,相较单纯的理论而言,实践可能更受学生的欢迎,也更能集中其学习相关知识的注意力,消减学生对语文学习的恐惧感。实际教学中,老师还需要学习各章节PPT的制作,发挥出教师的自身优势,尽量插入有意境的诗词,以此来调动学生的学习热情,引导学生自主开展语文学习,教师还可以将课内教材与课外教材进行有效整合,采用多元化教学方案,实现一加一大于二的理想教学目标,学生在掌握基础语文的同时,促进了小组合作探究活动的顺利开展。<sup>[13]</sup>

## 3 提高课堂教学效率,促动教学质量的提高

老师在传统“黑板与粉笔”组合的教学模式中,每堂课需要花费大部分时间用于板书,换句话说,写板书的时间学生是无法学习新知识的。因此老师可以适当使用多媒体教学设备,利用书写板书、画图的时间传授给孩子更多的知识。如何在有限的语文教学时间内增加课堂内容、营造良好学习氛围,同时学生可以拥有更多独立思考的空间呢?这就是传统课堂无法比拟的优势,老师可以从课前准备环节就可以选择现代教育设备备课、准备课件,这与传统的教学模式相比省下了很多时间和精力,但是对于年龄较大的教师来说,是一件不容易的事情,现代教育技术学起来需要时间,课堂中不可控因素影响导致上课难度较大,但只要

虚心求教，课堂效率就一定会有所提高。以阅读章节学习为例，语文的学习源自生活，阅读课程更是这个理论的验证，我们在生活中经常会看到文章中呈现的道理，从很小我们的内心就积累了一定的语言文字，但对于较专业、具体的描述却是十分陌生，这就需要老师凭借现代教育设备形象化将阅读鉴赏、评价和探索文章的过程描述给学生，并留有一定的余地使得学生拓宽自己的思维。所以，为了让学生实现这个关键的转变，教师在教学时，对那些很容易混淆的概念和比较复杂的表达方式，能够借用多媒体技术寻找影音资料，让复杂的知识“具体化”，强化学生吸收效果，让学生在感受审美刺激和知识的活动同时加强对学习文章的兴趣。在这个方面，多媒体辅助工具的应用，不但解决了教师“满堂灌”的问题，还适当地增大了课堂的容量，让学生受到美的熏陶，培养自觉的审美意识和高尚的审美情趣，培养审美感知和审美创造的能力。对教师和学生都是一举两得的事情。

#### 4 针对传统教学模式弊端对高校语文教学进行创新研究

目前许多高校仍然使用传统的教学方式，传统的语文教学模式枯燥、单一，不会引起学生的关注，学生对语文没有产生浓厚的兴趣，注意力不集中易受周围环境的影响，学生解决语文问题的能力变弱。传统教学模式老师传授语文知识，学生只负责接收，没有充分的思考问题，家长更是认为学生的学习应该由老师负责，在家中没有起到正确地引导学生思考问题的作用。但目前的高校语文课堂老师使用现代网络技术教学，学生不仅能够在 app 上查看到学习的内容、课后作业等还可以遇到问题随时求助解决，老师也可以查看到学生课后作业完成情况，对学生和老师两方面都有好处。在课堂中也发挥着重要作用，当老师讲解古代诗词时，如果存在理解偏差时，学生可以通过使用信息技术平台搜索该诗人或者作者对其进行了解，理解当时创作该诗词的文化背景等，营造自身感，加深对诗句的理解程度，学生可以不断地不断地接受新知识，温习旧知识。<sup>[2]</sup> 语文学习的关键在于随时随地都能学习语文，这是传统课堂不能实现的，因此使用现代化教学手段，让学生不仅可以在课堂学习语文，在家通过互联网也可以学习语文，随时随地都可以学习，达到巩固语文知识的目的。

#### 结束语：

换句话说，我们要利用国家教育改革政策的优势来调整课程设计内容，探究

高效教学模式,享受现代化教育技术成果,老师把握好改革的时机,适当转变传统的教学思维,并在教学中广泛运用多媒体技术设备。新课程理念是当前现代化教育手段最主要的环节之一,这为枯燥、无味的教学改革带来了较多的生机和活力,也为高效课堂建设提供了物质保障。<sup>[4]</sup>但是在这样的发展环境情况下,教师会有很多教学授课误区,新的教学理念的应用是需要时间的,并不是短时间内就可以实现,教学需要做的就是继承传统教学模式总结的经验教训,利用现代教育技术的便捷和创新,真正做到课堂效率提高的效果。

### 参考文献:

- [1] 钟志雅. 现代技术与语文教学整合的探讨[J]. 高校教学参考, 2018(03):49-50.
- [2] 祝青. 现代教育方法让语文问题情境来得更真、更善、更美[J]. 高校教学参考, 2017(02):283-284.
- [3] 何荣杰. 教育技术、信息技术与高校语文教学课程整合[J]. 现代教育技术, 2019(07):47-49.

## **The application of modern educational technology in Chinese teaching in colleges and universities**

Chun-jie zhang

The Affiliated Children's Hospital of Soochow University, Suzhou, Jiangsu Province

Abstract: With the continuous rectification and research of the Chinese language in colleges and universities, the current active classroom mode in various regions has achieved remarkable teaching results. Students and teachers deeply understand the advantages of modern teaching technology, but some teachers still unable to abandon the traditional teaching mode, how to really will modern teaching technology and Chinese independent classroom together, makes the teacher understand the connotation of modern education technology, students can visualization, embodied the understanding of the language basic concept, develop the logical thinking, reduce students to the language, makes the students have more language learning development space, improve Chinese classroom efficiency, laid the foundation for the

Chinese classroom teaching in colleges and universities in the future.

[Key words] Modern educational technology; equipment; Chinese teaching