高校语文阅读教学中人文教育的应用研究

赵建霞

陕西理工大学 陕西 汉中 723001

[摘要]随着人们物质生活水平的不断提高,人们的生活质量得到了前所未有的提高,导致了人的精神层面难以满足现实生活中的需要,人文教育就变成教育工作中的重头戏。作为文化宣传的内涵式教育,人文教育在教育实际过程中,需要借助一定的载体进行,通过阅读的方式来理解人文的内涵是人们所熟知的内容,一些出色的作品在时间的沉淀下成为人文教育的最佳素材,高校要进行人文教育的工作,就要借助语文阅读教学。为此,本文对高校语文阅读教学中人文教育思维应用进行探讨,让人文内涵和教育价值在阅读作品中得到淋漓尽致的体现。

[关键词]高校语文; 阅读教学; 人文教育; 应用研究

中国分类号: G652 文献标识码: A

语文作为人文类学科,承载的绝不仅仅是语言知识,更是蕴含着中国的传统文化,在实际的教育过程中,人文教育的开展可以借助优秀的阅读作品。在高校语文阅读教学过程中,由于大学生心智比较成熟,具备基本的价值观和感情态度,所以在进行阅读教学的时候要从学生的内涵着手,使学生的人文素养得到进一步提升。高校语文阅读教学对学生人文素养的提升更多的是实实在在的意义,不像小学、初中的人文教育需要渗透在阅读教学过程中,可以直接向学生传递具有人文价值的教育资料,使学生的人文素养、社会阅历得到提高。

1 阅读教学和人文教育的相关概述及关系

1.1 阅读教学

在语文学科中开展阅读教学,是教学的重要内容与形式之一,汉语是我们中国人的母语,生来就要接受汉语教学,到暮年,也要进行汉语教学工作。而语文就是以语文为支持的语言类学科,因此,语文这门学科是每个中国人从出生到老年都需要接触的,而阅读教学是最主要的语文学习形式。在小学的时候,学习就是以阅读的方式,把每一篇课文都读一遍,品读课文中出现的生字和写作技巧。到了大学阶段,阅读教学是最主要的授课方式,除了教师在课堂上教授的语言知识之外,还需要通过大量的阅读来提升自己的阅读水平,因此,阅读教学与学生的成长有着密切关系。

然而，阅读教学靠的是背后的阅读著作所进行的，阅读作品中的文化内容，从学生学习的过程来说，关联度是非常大的^[1]。如果学生阅读的作品内容里面空有故事情节，那么在读书的过程中，所能收获的绝不仅仅是几个精彩的故事，还有故事背后的世界观、价值观。如果同学们所读的是千古名作，那么学生不仅能在阅读中学到写作技巧，还可以融会贯通，对流传至今的人文价值进行学习和理解。

1.2 人文教育

人文教育的定义非常宽广，到目前为止还没有人可以对人文教育的范围进行了明确的规范，人文教育大概包括哲学、语言艺术、文化思想等在内的人文教育，若说得直白一点，通俗一点，指的就是人们的思想建设和一些优秀的价值指导，用积极乐观的态度看待这个世界。探讨人文教育的实际意义，需要看人们在时代下的实际需要，因为生活质量在进步，精神层面必然会相应提升。人文教育是主要的教育内容，它填补了人们心灵世界的空虚，现在社会上的高智商犯罪案例比比皆是，是因为在教学生知识、技能的同时，对人文教育的重视程度有所忽视。这就造成了学生对价值观和世界观的欠缺，导致缺乏多样化看待事物的眼光，对事物分辨不出来对与错。

1.3 阅读教学和人文教育的关系

对阅读教学和人文教育这两个重要的教学内容进行简单的理解之后，能够发现，它们之间存在着某种固有的联系。阅读教学是必要的，能引导学生阅读优秀作品，从而学到阅读的基本技巧能力，阅读作品背后是具有重要价值和内涵的人文教育。因此，如果进行合理的指导，通过阅读的方式实现人文教育，也就是在阅读教学的过程中提高人文素养^[2]。探究两者之间的关系，落实人文教学，能实现全面教育学生，做到学有所成，能够在成长的过程中，以综合素质、人文素养去培养目前高等教育所需的高素质人才。

2 人文教育在高校语文阅读教学中的应用

2.1 提升教师人文精神底蕴

在教学过程中，教师自身的人文素养在较大程度上会影响学生的精神素养。此外，高校不会自发地在教学中体现人文精神，这就需要教师在教学中将人文精神焕发出光彩，而有的人文内涵需要老师们自己体会，主要有以下几点：第一，

教师在教学中需要培养自己的人文意识，不能只传授和讲解知识点，而要对人文教育进行有效的传播，从而使“树人”的理念在教学中能有效地反映出来；第二，教师在教学中也要有效地与生活结合在一起，要做到寓教于乐，让学生根据自己的人生经历，深刻领悟人文精神，从而有效理解文章内涵；第三，教师在授课过程中，需要通过自身的高尚品质和高尚情操，使学生感受到人文教育的精髓。

2.2 将人文素质教育融入教材内容中

语文是作者自己的思想表达，在一定程度上弘扬了时代精神，高校在选择语文教材时，也会选择弘扬时代精神的教材。这种以故事的形式或语言为主的积极向上的语言表达的精神，更大程度上使表达更具体化、抽象化，使人文素养得到提升。例如：老师在讲解《我的母亲》这一课时，教师首先需要让学生搜集与母亲有关的文章，并找出其中的名言来赞美妈妈，通过这样的方式让学生自己去感受妈妈的爱很伟大。在授课中，老师需要和学生进行有效的互动，在作者的笔下，找到妈妈的伟大形象：“她勤劳诚实而且做事认真仔细，她热情好客，不怕吃亏，她善良坚强……”把学生引向思考，让学生想想作者的妈妈和自己的妈妈有什么异同之处。老师可以把学生分组，各小组之间进行有效的沟通，可以让学生更大程度地联系自己的生活，通过文章的学习加深学生的感情，让学生在生活对妈妈更加尊敬和敬爱。

2.3 创新教学模式，深化人文教育体验

人文教育主要有人文方法、人文知识和人文思想等方面的内容，通过传统的教学方式，对人文知识进行有效的传授，学习的过程比较被动，不能灵活地运用，直接导致一定程度的内化过程出现问题，无法培养学生的人文素养。高校语文阅读教学需要有效渗透人文素养教育理念，推行课堂教学模式的转变，以此来完善以学生为主体的教学课堂，使学生在教学中的自主性得到提高^[3]。例如，我国古代的优秀文章，以文言文的表现形式为主，教师在进行文言文教学时，首先要通过网络平台上传文章背景、翻译、思想感情等教学任务，学生通过网络平台进行有效的学习。在教学中，把学生们分配成若干个小组，小组之间就教学的相关内容进行讨论，然后小组进行展示、提问，各自发表观点，小组讨论过程中出现的问题可以通过多媒体技术解决，或者通过小组与小组之间讨论互动来解决。小组讨论后，还可以用话剧表演的方式，让学生们对文章中角色产生情感共鸣，探讨

文学作品中人物和角色扮演感受,从而在阅读教学的过程中落实人文教育,增加学生的阅历和感受,培养学生的人文思想和人文精神。

3 结束语

综上所述,把人文教育融入到高校的语文阅读教学中,培养学生的人文素养,提高高校学生的语文知识。语文阅读教学在国家教育发展过程中,需要融入到高校的人文教育中去,只有这样,在学生语文知识增长的基础上,才能有效地丰富学生的内心世界,促进学生自身素养的提升。高校还应当借助多元化教学方式,积极转变语文阅读教学思路,积极开展人文教育活动,让学生在良好的阅读氛围中感受人文情怀,接受人文教育,实现学生的人文素养与知识技能的全面发展。因此,要对语文阅读教学和人文教育有全面的理解,在很大程度上可以有效地推动人文教育的应用,还可以提高语文阅读教学质量。

参考文献:

- [1] 薛淑敏. 高校语文阅读教学中人文教育的应用研究[J]. 山西青年, 2022(52): 115-117.
- [2] 叶捷. 高校语文阅读教学中人文教育的应用[J]. 科教文汇, 2019(05): 60-61.
- [3] 郭红. 高校语文阅读教学中人文教育的应用[J]. 汉字文化, 2018(06): 5-7.

The Applied Research of Humanities Education in College Chinese Reading Teaching

Zhao jianxia

Shaanxi University of Technology, Shaanxi Hanzhong 723001

[Abstract] With the continuous improvement of people's material living standards, people's quality of life has been unprecedented improved, leading to the spiritual level is difficult to meet the needs of real life, humanistic education has become the focus of the education work. As cultural propaganda of cultural propaganda, humanistic education in the actual process of education, need to use a certain carrier, through the way of reading to understand the humanities is the

connotation of known content, some excellent work in the time to become the best material of humanities education, college humanities education work, with the help of Chinese reading teaching. Therefore, this paper discusses the application of humanistic education thinking in the teaching of Chinese reading in colleges and universities, so that the humanistic connotation and educational value can be vividly reflected in the reading works.

[Key words] College Chinese; reading teaching; humanities education; applied research