

高校语文应用文写作教学策略研究

高鸣萍

上海城建职业学院 上海 201415

[摘要]随着当前社会的不断发展,高校阶段的语文教育越来越受重视。教师在对学生进行教育的过程中,要全面提高学生的应用文水平。要了解当前学生的实际学习情况,分析应用文写作训练活动的开展意义,教育者要了解语文学科的主要特点,分析应用文写作的要点,找出传统应用文写作教育过程中存在的问题。制定详细的教育计划,明确教学的主要目的。观察学生的学习态度,调动学生的学习积极性。分析教育的实际内容,提高整体的教育效果,实现学生应用文写作水平的提升和进步。

[关键词]高校语文;应用文写作;教学研究

中图分类号: H193

文献标识码: A

引言:从当前的社会发展情况来看,高校在发展的过程中也面临着一定的竞争。高校要综合分析当前教育发展的实际情况,着重培养学生的语文学科素养。让学生了解基础的知识,全面提高学生的应用文写作水平。找出传统教育过程中存在的问题,及时解决现有问题。

1 高校语文应用文写作教学的意义

对于语文学科的教育而言,老师要了解应用和训练教育工作的开展意义。分析应用文训练的意义和价值,结合学生的实际情况对教育内容进行合理的创新和优化。要开展多元化的教育实践活动,让学生具有较强的文学素养,实现学生专业能力的提升和进步。开展应用文教学的时候,老师要对应用文文体进行分析,可以将这一文体应用到具体的学习活动中,也可以引导学生将文体运用到后续的学习工作。这样的教育方式能够调动学生的学习积极性,也能够为学生后续学习活动的开展带来很大的帮助。提高学生的应用文写作能力,能够帮助学生更好地掌握语文学科的特点和技能,能够提高学生的语文学科素养。当前的社会发展情况来看,企业对于人才的专业性要求越来越高,在对人才进行招聘时,也提出了相关应用文写作的要求和标准^[1]。学生具备一定的应用文写作水平之后,能够针对各类文体开展系统化的写作训练。不仅可以让学生具有更强的工作能力,也能够让学生更加游刃有余地解决后续工作中的一些问题。开展全面化的应用文教育工作之后,能够让学生结合自己当前教育的实际情况,掌握写作的技巧和技能。

让学生掌握具体的写作技能,更好地投入到后续的学习和工作中。学生的应用和写作能力之后,也能够陶冶学生的情操,提升学生的文学素养,让学生的专业能力得以提升。

2 高校语文应用文写作教学的现存问题

2.1 教育目的不明确

随着当前社会的不断发展,高校阶段的语文教学越来越受重视。一些高校在对学生进行教育的过程中已经逐渐意识到了教育改革的重要性,也对传统的教育内容进行了一定的转变和创新。从当前的实际教育情况来看,一些老师在对学生进行应用文指导和教育的过程中,依旧没有制定明确的教育目的,也没有考虑到当前教学的实际情况。老师没有针对实际情况开展全面化的教学分析工作,也没有引导学生重视应用文写作训练活动的开展。实际教育的过程中,学生对此类课程的学习目的相对模糊,学生缺乏一定的学习积极性,无法真正意识到教育活动开展的意义。在对学生进行教育的过程中,只对一些基础的理论知识进行讲解,并没有着重培养学生的语文学科素养。在对学生进行教育的过程中,没有这样教育的过程和教学的结果,系统地结合在一起,导致整体的教育目的并不明确。老师在课堂教育的过程中会针对一些文学作品进行讲解,但是没有考虑到语文学科的实际特点,也没有考虑到学生的具体理解能力。传统的教育模式会导致教学过程中出现一些问题,老师没有针对这些问题进行综合性的分析,也没有明确教育的基本目的。在教育的过程中采用的依旧是比较传统的教育方式,老师没有考虑到学生的实际学习需求,也没有考虑学生学习中遇到的一些困难。只是阿布斯地对一些内容进行讲解,这样就会导致整体的教育效果不够理想,也无法从根本上提高学生的文学素养。

2.2 学习态度有待改善

从当前的教育发展情况来看,高校阶段的教育越来越受关注。学生的学习态度会对最终的教育效果有着直接的影响,高校学生的文化水平比较高,他认为语文是一门比较基础的学科,所以在学习的时候并没有投入更多的精力和热情。部分学生在学习的过程中存在着学习态度不端正,学习积极性比较低的情况,这些问题都会直接影响最终的教育项目。学生认为语文学科的学习比较简单,不需要投入更多的时间和精力进行学习,而且部分学生认为自己有一定的文学基础知识,

对于老师讲解的内容并不注意。这些情况都会导致实际的教育效果不够理想,老师讲解的内容没有真正被学生吸收。在课堂上只是按部就班地对一些基础的知识点进行了学习,没有考虑到自身专业水平的提升,也没有纠正自己的学习态度。在这一问题中,主体因素是学生,学生在学习的过程中如果不能及时对自己的学习态度进行转变,就会影响后续教育工作的开展。学生的学习态度存在问题之外,一些学生的记忆力也影响最终的教育效果。应用文教学所涉及的文字内容比较多,需要记忆的知识内容比较繁琐^[2]。部分老师在对学生进行教育的过程中,只是对一些基础的理论知识进行讲解,所涉及的实际案例比较少。教育内容过于乏味,无法真正调动学生的学习积极性,也会让学生在后续产生排斥性。

3 高校语文应用文写作教学的策略

3.1 制定明确的教育目标

在新时期发展的背景下,老师要重视语文应用文写作教学工作的开展。当前教育过程中存在的问题,针对上文中所提到的教育目的不明确的问题进行系统化地分析。从根本上解决这一问题,老师就需要针对问题的内容进行分析和研究,了解问题解决的关键。详细的教育目标和教育计划,要了解当前教学的核心要素。一定详细的教学方案,同时要针对当前教育的实际情况进行分析,找出传统教育过程中存在的问题,开展系统化的教育。没有的教育模式下制定详细的教育目标,既要制定理论知识目标,也要制定实践教育目标。是要真正了解学生对于语文应用文写作训练的实际情况,在现有的条件下全面提高各项资源的实际应用价值。和学生进行沟通系统地阐述,应用文写作的实际目的让学生能够主动地参与到应用文写作活动中。发展课程教育的过程中,老师还要引导学生熟练地运用各种应用文文体开展写作训练。一个具体的教育目的开展系统的阐述工作,帮助学生了解写作训练的目的。在这一过程中,不仅能够提高学生的应用文写作能力,还能够实现教师专业能力的提升。

3.2 合理安排教育内容

制定明确的教育目的之后,老师要对学生的实际情况进行调查和研究,并且结合学生的实际情况,对教育内容进行合理的安排。卡多方面的因素开展教育,了解教育的实际情况。是在开展教育之前,首先要对学生的应用文写作水平进行了解和分析,开展多样化的教育实践工作,提高各项工作的开展效率。教师要根

据实际情况对教育策略进行及时化的调整,还应该对教育内容进行动态化的调整。老师要合理地创设情境教育,了解学生的实际需求,让学生的专业能力可以得到及时的提升^[3]。可以做好各类应用文场景的模拟工作,引导学生主动地参与到学习情境中。教育的过程中训练学生的应用能力,让学生能够了解应用文的具体写作方法,有效地进行写作训练。要能够有效地提高学生的应用文写作水平,也能够让学生对后续的学习有更加浓厚的兴趣。在对学生进行训练时,不能只针对某一类文体进行训练,要将不同的文体内容融合在一起,这样才能实现学生的全面发展。

结束语: 所处在高校阶段的语文教育中,老师要重视应用文写作教学工作的开展。详细的教育计划分析影响教育结果的各项因素。了解教育的实际内容,帮助学生了解问题的相关知识,让学生掌握写作格式和写作要领,实现学生应用文水平的提升。

参考文献:

- [1] 胡桂华. 高校语文应用文写作教学策略研究[J]. 读天下: 综合, 2019(10):1.
- [2] 张燕. 高校大学语文中的应用文写作教学方法探析[J]. 北方文学: 下, 2017(3):2.
- [3] 张锐. 高校大学语文中的应用文写作教学方法探析[J]. 现代职业教育, 2018(8):1.

Research on teaching strategies of Applied Chinese Writing in colleges and universities

Gao Ming ping

Shanghai Urban Construction Vocational College, Shanghai 201415

[Abstract] With the continuous development of the current society, the college Chinese education pays more and more attention. In the process of teaching and education for students, teachers should comprehensively improve the level of practical literature for students. It is necessary to understand the actual learning situation of current students, analyze the significance of practical writing training activities, educators should understand the main characteristics of Chinese discipline,

analyze the key points of practical writing, and find out the problems existing in the process of traditional applied writing education. Make a detailed education plan to clarify the main purpose of teaching. Observe students' learning attitude and mobilize students' learning enthusiasm. Analyze the actual content of education, improve the overall educational effect, and realize the improvement and progress of students' practical writing level.

[Key words] College Chinese; applied writing; teaching research