

## 高校语文教学中的语言文字运用能力培养分析

刘军亢

贵州大学 贵州 贵阳 550025

**[摘要]**教育体制的改革与推进,对于高校的语文教学也有很大的影响,高等教育会随着教育体制的改革不断发展和创新,会有针对性地根据社会所需要的人才来进行转型和改革。在目前应用型人才是比较重点的培养对象,并且高校对于这方面的培养也给予较大的重视,高校对语文方面进行教学时会对语文的语言文字方面进行一定的能力培养和发展。在高校当中,大学语文课程的开设,对于语言文字方面的运用有着较大的辅助,并且能够更好地提升大学生们对于语言文字方面的应用和理解,使大学生们在实际学习的过程当中能够更加深入语文方面的学习,关于如何更好地培养高效语文教学当中的语言文字运用能力,也需要根据高校自身的实际发展以及实际情况来进行分析。

**[关键词]** 高效; 语文教学; 语言文字; 能力; 培养

**引言:**现阶段大学生们对于语言文字方面的运用还比较欠缺,并且相关的语文教学课程方面也针对性不够强,针对这方面的问题,需要高校对于语文方面的教学进行一定的调整,大学生们的人文素质培养是非常重要的,它能够更好地培养大学生们的语言文字运用能力,也能够扎实语文基础,更好地运用到实际的生活以及工作当中。并且高校也需要对教学的策略方面进行一定的创新和调整,要有针对性地对大学生们进行能力方面的培养,使大学生们能够更好地发展自身,也能够对人文素质方面进行很好地提升,从而为社会提供应用型人才。

### 一、高校大学生语言文字应用能力的现状

大学语文是高校课程当中的基础课程之一,通过对同学们进行有效的语文教学,能够让同学们在人文素养方面得到提升,对同学们的发展有着重要的意义,但是从实际情况来看,通过对各大高校的学生在语言应用方面进行有效的调查,不能发现同学们在该方面的能力是各不相同的,追溯原因主要有这两点:

#### (一) 对语言运用能力认知存在偏差

由于大学生们对于语言的运用能力重要程度相对较高,我们在这样的情况下却忽视了自身的发展,没有更好的认识自身,审视自身。根据相关的调查研究结构可以看出,大多数的同学们都认为自身语言方面的能力和未来的发展以及就业

有着密切的联系,因此也就导致在实践当中学习当中着重把语言运用能力放在了重点位置,而忽视了自身其他方面的发展。同时同学们还认为语言运用能力的有效提升就是提升自身的口头表达,因此也就导致同学们在实际的发展当中存在较为严重的偏差。

## (二) 语言运用能力缺乏严谨性和科学性

大学生们在对汉语言进行有效应用时存在原来不够准确应用不够合理的情况,这都是极其常见的,例如同学们在播音主持当中叙述找不到重点,表达不够清晰明确,特别是在出现突发性事件时不能够进行有效的处理,会出现用词不恰当的情况。

## 二、大学生语言文字应用能力欠缺,原因剖析

### (一) 对语言文字应用能力缺乏重视

之所以出现这样的情况主要是因为学生本身和高校对于语文教学以及语言文字能力的有效培养的重视程度是较低的,是极其缺乏的,同学们并没有充分地认识到语言文字的有效应用和未来自身的发展与就业产生的重要意义及影响。同时相应的教育工作者对于语文这一门课程教学重视不够到位,态度不够认真,没有对同学们在能力方面以及素质方面进行充分的培养,进而也就不能够为同学们营造更加良好的学习氛围,久而久之,同学们在学习方面不论是技能还是能力都会存在着其他的欠缺,对未来的发展产生不利的影响。

### (二) 高学语文教学模式传统落后

从当前的实际情况来看,有一部分高校仍然采用的是传统的方式进行有效的教学,只是对同学们理论知识进行充分的讲解,按照这台的内容进行讲述,而没有从同学整体出发,从同学们的能力培养出发。长此以往会让同学们在发展方面受到限制,不能够给同学们更充分的发挥空间,让同学们也能力方面得到更好的训练以及实践,只能让同学们通过课堂的时间来进行阅读,进一步导致同学们在读写方面存在着不均衡的情况。

### (三) 缺乏对于语言文字运用能力的有效考核

大部分高校在时期的考察当中采用的形式仍然是按照书面的形式进行评判,而这样的评判标准是极其缺乏的,是极其单一的,是存在着欠缺和不足的,对于其考察的结果也存在着片面性。通过单一的书面考察,只会让同学们受到最终成

绩的影响，而不能更大程度地提升同学们的专业素养和学习技能。

### 三、高校语文教学的课程功能和重要作用

#### （一）高校语文教学就有工具教育的特性

由于语言自身的工具性较强，所以导致在实际的教学过程当中就要更好地让同学们进行实践和应用，而不只是停留在理论性方面。所以相应的高校语文教学在工作当中要让同学们对基础知识以及技能进行有效的训练，只有这样才能让同学们教理论与实践进行有效地结合，对理论性就是有自己的认知和理解。而在这一过程当中，老师就需要发挥好自已的引领作用，采取科学合理的手段以及方法来提升对语言的运用能力。

#### （二）高校语文教学有助于人文素养提升

高校是一个培养人才的地方，而对于人才培养的方面是较多的，要让同学们成为有素养，有道德，有理想的实际应用型人才，能够适用于社会发展，满足于社会需求，而不是只会纸上谈兵，学习理论知识。同时在语文教学当中，也是让同学们提升自身，发展自身的重要过程。所以在这样的情况下，老师就需要肩负起重要的责任和义务，把正确的价值观念，价值理念传授给同学们，让同学们更符合社会的发展，符合新时代的要求。

### 四、高校语文教学的课程功能和语言文字运用能力的培养策略

#### （一）高校语文教学具有工具教育的特性

汉语在大众日常生活当中是一种交流的工具，它能够很好地表达出大众所以想要表达的情绪、内容。大学的语文课程是一门比较基础类的课程，并且他自身也会承担相关的教育职能，他所承担的主要教育职能是工具教育，大学语文教学工作也是实践性和应用性比较强的，因为语言它本身就具有一定的工具性，所以它会对语文的相关工作有一定的指导。高校在对语言方面进行一定的教学和工作，开展时需要对于语文的基本知识方面进行一定的重视，因为语文它所包含的内容是比较复杂和丰富的，他的一些基础知识也是比较繁琐的，扎实基础知识和技能，能够更好地辅助语文方面的教学，也能够使大学生们在实际学习的过程当中明白相关的理论以及掌握相关的技能。

#### （二）提高重视程度，不断创新语文教学模式

教育的不断改革与发展以及社会对于人才方面的需求创新，都影响着高校对

于人才培养的模式和发展。高校在对大学生们进行语言文字运用能力方面的培养时,需要先对语文方面的教学进行一定的认识,要准确站位要结合多个角度以及就业方面的内容来进行培养,要将高校的文化职责以及教育职责执行明确,要改观传统的教学模式,创新教学结构,以多元化的教学模式来更好的辅助学生们对于语文方面的学习,也能够更好地培养学生们的运用能力。高校也需要对语文的教学模式创新方面给予较大的重视,给予相关的支持,使语文的相关发展以及教学更加的符合现代化的教学需求,也能够对学生们的多方面发展有所帮助。

### (三) 构建师资队伍建设,注重能力培养

在对大学生们进行语文方面的教学时,除了学校对教学模式方面进行创新以外,也需要对师资队伍方面进行以下的建设,要建设专业化的团队,使整体的教师专业水平有所提升,这样能够将更多的语文知识以及运用能力传授给学生,能够基于学生们更加规范的指导,从而使学生们在语文的学习方面更上一层楼。要定期地对大学的语文教师们进行规范化的培训,要有力地扶持师资队伍的研究和建设,并且在实践教学时要有重点地去培养大学生们的多方面素质,在对相关的语文内容进行讲解时,也需要将实践和应用相结合,更好地培养学生们的运用能力和发展。

## 五、结束语

综上所述,在对大学生们进行语言文字运用能力方面的培养,是需要从多个层面来进行探讨,要根据教育改革的大背景来进行相关教学,要从多个方面和多个角度来培养大学生们对于语文方面的一些理解和运用,从而更好地培养大学生们的多层面发展,为社会的发展提供应用型人才。

## 参考文献

[1]左姗华.高校语文教学中的语言文字运用能力培养分析[J].现代经济信息,2017:462.

[2]梁雯.高校语文教学中的语言文字运用能力培养分析[J].文学教育(上),2018:66-67.

[3]李云.高校语文教学中的语言文字运用能力培养探讨[J].教育现代化,2018:190-191.

**Cultivation and analysis of language use ability in college Chinese teaching**

Liu Junkang

Guizhou University, Guizhou, Guiyang 550025

[Abstract] The reform and promotion of education system also has a great influence on the Chinese teaching in colleges and universities. With the continuous development and innovation of the reform of education system, higher education will carry out the transformation and reform according to the talents needed by the society. At present, application-oriented talents are the key training objects, and colleges and universities also pay great attention to the training of this aspect. When colleges and universities will cultivate and develop their abilities in the teaching of Chinese language. In colleges and universities, the opening of university Chinese courses, for the use of language has a larger auxiliary, and can better improve the students for language application and understanding, make the students in the process of actual learning to further language learning, about how to better cultivate efficient language teaching language ability, also need according to the actual development of colleges and universities and the actual situation to analyze.

[Key words] high efficiency; Chinese teaching; language; ability; training