

高校语文教学中的人文素质教育探究

孟丹亮

北方民族大学 宁夏 银川 750030

[摘要]对于高校的语文课程的教学来讲应当进行相应的改革，这样才可以更好地去提高学生的人文素质。在高校语文课程教学的建设中，要注重学生们人文素质这方面的东西，老师们要深刻地认识人文素质方面的教育，加强自身素养的建设，从而可以达到更加有效的课堂教学，提高学生的人文素质。在语文教学中应用人文素质教育的过程中，老师们一定要为学生们创造一个良好的学习环境，积极和学生进行互动交流，还应当重视语文这门课程对于高校的学生们人文素质培养的重要性。

[关键词]高校语文教学；人文素质教育；探究

中图分类号：G451.6 文献标识码：A

引言：

在当前高校的语文课堂上进行人文素质方面的教育是非常重要的，通过进行该教育可以更好地培养学生的人文素质，提高学生们的综合素养。但是在进行人文素质教育的过程中，相关的语文老师一定要设计好教学的内容，从而让人文素质教育变得更加地有效。而且目前随着我国时代的进步，许多行业对于就业者的人为素质要求越来越高，而高校正是学生从学校步入社会的关键时期，所以在这一时期应当去加强学生们的人文素质教育，最好的方法就是在语文课上的教学中融入人文素质的教育。下面就根据当前高校语文教学过程中人文素质教育的探究进行相应的阐述。

一、人文素质教育对于高校的重要性

在当下这个人才充沛的时代，人们对人才的标准不仅局限于文化知识方面，他们更在意这个人的道德品质是否高尚，人文素养是否具备。所以，在一些高校的语文课堂教学当中，应当注重学生们人文素质的教育，让他们可以当一个拥有正确人生观的学生。而在当前的教育环境下，国家对于高校语文课程的人文素质教育变得越来越重视，学校对于提高学生的人文素质有了更高的要求。而且在当前这个就业实在困难的年代，如果只拥有了文化知识和专业技术，而没有好的人文素质，那么也无法得到更好的就业。高校对于语文这门课程主要应该以培养学生的人文素质为主，让学生有更加高尚的人文素质，帮助学生建立一个更加

健全的人格。因此,只有在语文教学中去加入人文素质教育,才能够更好地去将文化知识和人文素质的培养结合在一起,这样也能够为社会和国家提供更多人才。

二、 如何进行人文素质教育

2.1 教师们在课前合理地安排教学内容。

在当下这个鼓励人文素质教育的背景下,学校以及老师应当重视起语文课堂中人文素质教育的内容。老师在上课前准备教学内容的时候,一定要有一个目标,可以让同学们更好地去学习人文素质方面的知识,老师们只有有了属于自己的教学方案,才能够达到更好的教学效果,也能够更好地查漏补缺,从而不断地去完善自己的教学方案。但是就目前高校的老师来讲,他们都不太重视,在课前并没有相应的教学目标,往往是通过自己的记忆来在课堂上随意地去抽查,然后检验学生的学习效果,但是这样的方式不利于实现更好的教学效果。要知道,只有老师可以制定完整的教学方案,才能够使教学效果得到更加明显的成绩,从而得到更多的全方位的人才^[1]。由于在高校的语文课程中要加入人文素质教育的教学内容,老师们就一定要好好地将课本上的内容与人文素质方面内容好好地结合在一起,从而得到更好的教学效果。在语文课堂中增添素质类的教学内容,可以更好地去培养学生的人文素质,所以在教学过程中老师们一定要学会因材施教,这样才能够得到更好的教学效果。

2.2 将人文素质教育加入问题的情境中。

教师们在设计语文课程人文素质教学的时候,可以相应地去设计一些关于人文素质方面内容的问题情境,然后将学生们带入到这个问题情境中,然后学生们通过实践,然后意识到人文素质对于生活的重要性。通过这样的方式,可以让学生们更好地学习到知识,也能够让学生们自己去发掘该方面的知识和自己今后的生活以及就业有着十分紧密的联系,这样更有利于老师对学生去开展人文素质教育。老师们在设置问题情境的时候,可以让学生们扮演不同的角色,例如,在一个酒店里,会有前台工作人员,还有顾客,老师,您可以找一个同学发言,前台工作人员一个同学扮演顾客,然后顾客的钱包找不到了,那么,这个前台的工作人员应当如何与这名顾客进行沟通,在同学们思考这个问题的时候,就可以更好地去认识到人文素质和生活息息相关,在这个问题中,学生们会认识到,顾客是上帝,要多问顾客着想,也知道要乐于助人,也体现了学生们的沟通能力以

及换位思考的能力。所以教师们可以多设计一些这些在现实生活中出现的问题,然后供同学们去实践,自己发现人文素质教育的重要性。

三、应用人文素质教育的途径

3.1 帮助学生养成阅读习惯。

在高校语文课堂的教学过程中,要想去进行人文素质教育,老师可以通过培养学生们阅读兴趣的方式进行。因为通过帮助学生养成一个良好的阅读习惯,可以更好地实现人文素质的教育。而就当前的大学生们来讲,他们的性格相对比较个性,所以老师在进行阅读训练的过程中应当注重训练的方式。例如学生在阅读《水浒传》时,老师应当让学生们自己去制定相应的阅读计划,然后让学生们互相监督,从而将该文章阅读完全。在学生们阅读的过程中老师也可以和学生进行交流,了解学生对文章中的各个人物和事件是否把握,这样就可以提高学生们的阅读的效果。但是在和学生交流的过程中,对于学生们的观点老师不能直接否定,而是应当让他们进行讨论,给予学生们更多的人文关怀,帮助学生们理清思路,从而去提高学生的人文素质。

3.2 坚持以人为本。

在当前高校的语文教学过程中,要想更好地去开展人文素质教育,老师们就必须改变传统的教学理念,采用以人为本的教学理念,只有这样才能够构建一个更加和谐的教学氛围,还能够促进之间的交流,拉近师生之间的距离。老师在进行语文教学的过程中不仅要向同学们展示文学的魅力,还需要和学生进行互动交流,通过这样的方式可以更好地让学生们融入课堂,还可以让老师更好地了解每个学生的想法。语文这门课程则是内涵了许多文化,通过对这些文化的教学和延伸可以更好地去培养学生的人文素养。而且老师通过采用以人为本的教学理念可以把更多的关注点放到学生身上,这样就可以促进师生之间的交流,这样就可以更好地开展人文素质教育,帮助他们提升人文素养。

3.3 提高老师的人文素养。

老师是开展人文素质教育的关键,所以学校要想更好地去实践语文课程的人文素质教育,那么就必须要加强老师们对于人文素质教育的认识。学校在提升教师们人文素质教育素养的同时,也应当加强教师们对于人文素质教育的认识。只有老师们有了更好的教育素养,才能够更好地去做到言传身教,也能够更好地去

打造一个好的课堂效果,帮助学生们更好地去学习人文素质方面的知识,为社会和国家提供更多的人才^[2]。在语文教学的课堂上老师应当以身作则,给学生们树立一个良好的形象。首先老师需要去提升自己的人文素养,这样才能够更好地去开展人文素质教育;其次应当去加强师生之间的交流,对于学生们喜爱阅读流行小说的现象老师应当给予相应的引导,向学生分享自己的阅读感言,这样在交流的过程中就会帮助学生了解更多的知识,加强他们对于文章的鉴赏能力。当然老师也应当引导学生阅读一些能够提高他们自身素质的文章,从而帮助他们提升人文素养。

结束语:

通过上面的分析可以发现在高校语文教学中开展人文素质教育是至关重要的,通过应用人文素质教育可以提高学生们的综合能力,有利于学生未来的发展。在进行人文素质教育的过程中老师也应当去加强自身的素养,坚持以人为本,和学生们多多交流,这样就可以让语文教学更加的有效。

参考文献:

[1]杨淑珍. 大学语文教学中如何培养学生的人文素养. 中国科技纵横, 2018, (21) : 88.

[2]王志华. 大学语文教学与人文素养教育 J 教育教学论坛, 2018, (08) : 76.

Inquiry on humanistic quality Education in College Chinese Teaching

Meng Danliang

North China University for Nationalities, Ningxia Yinchuan 750030

[Abstract] For the teaching of Chinese courses in colleges and universities, it should be reformed accordingly, so as to better improve the humanistic quality of students. In the construction of Chinese course teaching in colleges and universities, we should pay attention to the students' humanistic quality, teachers should have a deep understanding of the humanistic quality education, strengthen the construction of their own quality, so as to achieve more effective classroom teaching and improve the students' humanistic quality. In the process of applying humanistic quality education in Chinese teaching, teachers must create a good learning environment for students,

actively interact with students, and also pay attention to the importance of Chinese course for the cultivation of humanistic quality in universities.

[Key words] Chinese teaching in colleges and universities; humanistic quality education; inquiry

Middle drawing classification number: G451.6 Document code: A