

## 分析高校语文教学中的语言文字运用能力培养

范俊平

贵州师范大学 贵州 贵安 550025

**[摘要]**现如今时代在不断的发展和进步，高校语文的教学系统也随之变化，想要从根本上提高高校语文的成绩，就需要从增强学生的语言文字运用能力的方面入手，然而近几年国家也逐渐关注到了学生语言文字运用能力的重要性。总而言之，掌握好语言文字运用能力，可以帮助学生们的语文成绩提高很大的跨度。在学习的过程中，还可以让每一个学生了解到知识在社会上的实际作用，这也会大大吸引每一个学生的学习兴趣，让学生们爱上语文这门课程，从而为今后的语文学习提供了方便。

**[关键词]** 高校语文教学；语言文字运用能力；优化措施

**中图分类号：**H319 **文献标识码：**A

想要更好地将语文语言文字运用能力有着更突出的培养，就应该锻炼学生们对语言的理解能力，所以我们就应该想办法提高学生们的理解能力。由于语文的学习相对于其他学科是枯燥乏味的，这也就要求着我们每一个老师都应该想出更吸引学生兴趣的学习方法。我们应该丰富每一个学生的学习过程，进而提高学习效率，让学生们感受生活，这样会对增强学生语言文字运用能力更有帮助，从而进一步提高学习语文的效率。

### 1 高校语文教学中增强语言文字运用能力的意义

#### 1.1 满足新型教学模式

“学而不思则罔，思而不学则殆”，这是几千年来从未改变的道理。由此可以看出，思考在学习当中的重要性。教师在教学中，要学会培养学生自我思考的能力。怎样在语文新型教学模式中提高学生语言文字运用能力是一个值得深入思考的问题，在课堂中进行一些提问是解决这一问题的关键方式。这一过程需要教师对学生提出问题，学生根据问题发表自己的意见，最后教师还需要对学生的回答作出相应的评价。所以教师在制定有关提问的教学计划时，要将提问、回答、评价这三个方面考虑在内，在课堂中将同学不懂的问题进行合理解答，从而有效达到教学目标。想要让学生们的语言文字运用能力从根本上得以提升，那么老师们应该主动地为学生们提供学习的平台，这样才可以更好地丰富学生们的语言文字阅读量。每一个学生都有不同的家庭情况，不同的家庭情况有时候也影响着学

生们的学习效率，我们应该采用正确方法来让每一个学生都参与进来，这样才不会让任何一个人掉队。

### 1.2 有利于学生感受到语文学习的乐趣

每一个学生的语言文字能力的学习都是至关重要的，可是学生们目前都处于叛逆的阶段，因此学生们并没有对语言文字运用能力的教学起到很高的重视，所以这就会产生学生们阅读文章时候出现无从下手的情况，这样就会导致我们的工作并没有办法顺利进行。在我们开展小学语言文字运用能力的教学过程中，我们应该加大每个学生对文章的阅读量，这样就可以让学生们在阅读文章的时候感受该文章的语言精练之处，进而更好地去学习和进步，从而提高学生们对语文的乐趣。日复一日当学生们通过每天的不间断积累，在做题的过程中发现自己的语言文字运用能力得到提高，就会出现学习的动力，这样就可以让学生们自主地去进行学习，提升学生们的逻辑思维和创作能力，从而让每一个学生对学习的热情逐渐提高<sup>[1]</sup>。

## 2 提高高校学生语言文字运用能力的策略

### 2.1 注重内外衔接

相较于课内语文课堂的学习，课外语文的知识面更为广泛，因此相对而言的语言文字运用能力也就更难以掌控，每一个学生们喜好的风格是不同的，因此他们所热爱的学习方式也是不同的。想要更好地提高学生们的学习语言文字的效率，首先，每一个老师都应该注重课内学习和课外学习的衔接，这样才会更好地掌握每一个学生的学习进度。并且，老师还应该主动地去带领学生们去课外实践，感受大自然的风光，从而更好地调动学生们学习的积极性。然而学习方法的不同也会影响学生们对语言文字的理解能力，不同的种类的语言文字内容，应该采用不同的理解方法。现如今时代变化的速度是不可想象的，如果想要紧跟时代的教学方法，就需要每一位老师都认真地去了解时代的变化规律，应该取其精华，去其糟粕将新型教学方案和具有自身特色的教学模式相结合，这样的学习方法才更容易让学生们去接受。老师们应该积极地参与上级的教学交流会，这样就可以更方便老师们吸取各个地区的教学经验，从而为学生们带来更好的教学方案。各个老师可以探讨出更适合学生们学习的语言文字教学方案，让师生之间交流学习心得和学习方法，学生们在学习不同的知识板块时，都应该定时复习，这不仅仅是

一种对语文语言文字知识的巩固,还可以分享学习的快乐,从而实现更多的收获。

## 2.2 正确的读物的科学筛选

现阶段的部分学生们有更深厚的阅读基础,但是也存在一部分底子较差的学生们,这样的学生并没有接触很多的文章,因此也就没有很高的语言文字运用能力,因此我们应该采用正确的教学方法,才可以最大程度避免学生之间差距越来越大的问题<sup>[2]</sup>。因此在刚开始的通过阅读学习来提高语言文字运用能力的时候,由于学生们经常会出现知识面窄,手足无措的情况,因此这也就需要学生们主动地去地去购买新的阅读材料去学习,然而市场的阅读材料是杂乱的。有的学习资料并不适合现阶段的学生们去学习,如果学生们购买了不适合自己的阅读材料,那么往往会出现学生的学习效率不进反退的情况,这也就是学生们经常会疑惑自己明明经常学习阅读知识,为什么语言文字能力还是没有得到提高,这想必会大大降低学生们学习的积极性。所以想要实现丰富学生们的阅读量,进而增强学生们的语言文字运用能力,这就需要老师去引导学生们去学习,这样才可以让学生们学习的过程中更加明确学习的道路,也会大幅度提高学生的学习效率。

## 2.3 帮助学生制定学习计划,强调学生自我管理 with 检测

对于学生来讲无论是学习还是生活,都应该是有计划、有目的的,可是如今的多数学生都很难做到。尤其是在语文的学习过程中,部分学生极度缺乏自控力,现如今是人生的转折点,是成功与失败的交界线,因此我们更应该提高学生地对语文学习的重要性。因此我们应该在日常教学引导期间,帮助学生有针对性地建立学习计划,多沟通锻炼自己的语言文字运用能力,这样才可以给未来的发展进步奠定良好基础条件。

## 2.4 坚持语言文字运用能力的练习

语言文字运用能力的练习包括听、说、读、写这四项技能。我们并不是因为需要准备考试才去训练这些,听、说、读、写四种能力是共同协进的。首先从讯息方面来看,听读是讯息吸收,说、写是讯息释放,吸收越大,释放越多;同样对释放的重点规定,也增强着释放的变大。从技巧方面讲,听读为解释能力;读写为讲述能力,彼此中是相互协进的。所以,学生们应该时刻保持着每一节课都进行一段时间的口语练习<sup>[3]</sup>。学生们有时候或即兴讲话,还是去讲台讲述周边的所事所闻,说对一些事情的想法。学生们可以畅所欲言,自由地去发挥。如今科

技的不断发展与进步为如今学生的学习过程提供了便捷,我们可以让每一位学生利用网络观看他人对语言文字运用的把控,这样就可以大大丰富学生的知识覆盖面,通过从中取其精华,去其糟粕也可以更好地融入自身的语言文字表达上,课堂的知识点大多数都是杂乱的,在课后适度地利用网络也可以达到吾日三省吾身的目的。

### 3 结束语

在当前的国家发展中,高校应当实现对学生的全面培养,以此来保证学生能力满足国家的建设需求。语言文字运用能力作为学生重要的基础能力,对学生未来的就业和发展有着重要的影响。在未来的教学中,高校要提升对语文课程的重视,更新教学理念和教学方式,实现对学生语言文字运用能力的高质量培养,为国家的发展培养全面型人才。

#### 参考文献:

- [1] 陈春雷. 应用型本科高校大学生语言文字应用能力现状与对策分析——基于安徽省 5 所高校的调查[J]. 阜阳师范学院学报(社会科学版), 2018(15): 150-156.
- [2] 梁雯. 高校语文教学中的语言文字运用能力培养分析[J]. 文学教育(上), 2018(17): 64-65.
- [3] 左姗华. 高校语文教学中的语言文字运用能力培养分析[J]. 现代经济信息, 2017(20): 45-47.

#### Analyze the cultivation of language use ability in Chinese teaching in colleges and universities

Fan Junping

Guizhou Normal University, Guizhou Guian 550025

[Abstract] With the continuous development and progress of The Times, the teaching system of Chinese in colleges and universities also changes accordingly. In order to fundamentally improve the performance of Chinese in colleges and universities, we need to enhance students' language use ability. However, in recent years, the country has gradually paid attention to the importance of students' language

use ability. In a word, mastering the ability to use the language can help students' Chinese performance to improve by a great span. In the process of learning, we can also let every student understand the actual role of knowledge in the society, which will greatly attract every student's interest in learning, let the students fall in love with the Chinese course, so as to provide convenience for the future Chinese learning.

[Key words] Chinese teaching in colleges and universities; language application skills; optimization measures