

现代教育技术在高校语文教学中的运用

凌意浩

信阳农林学院 河南 信阳 464399

[摘要]现如今随着社会与科技的不断进步,我国教育事业有了明显的进步,这一点主要体现在了教学资源的增多与教学技术的创新等方面。而现代化教育技术的创新与普及应用也为高校的教学模式带来了一次改革良机,之后的高校教学模式不再仅限于一根粉笔和一面黑板,而是拓展应用到了多个现代化教育技术。这些改变对我国高校语文教学工作的进展可以称得上是一次绝佳的助力,对当下我国高校语文教学中凸显的问题也有了一个较为优质的解决方案。本文便是以此为中心,简要分析现代教育技术在高校语文教学中应用的意义,分析其所具备的优势以及作用。最后则是提出了现代教育技术在高校语文教学中应用的实际策略。

[关键词]高校;语文教学;现代教育技术;应用

中图分类号 G642.0 文献标识码 B

引言:

高校语文作为一门具备着丰富人文色彩与语言特色的课程,一直是教育体制中的重点基础课程,是受到了众多教育人士的关注与重视的。语文的教学不仅有助于学生人文素养的提升,也是对我国传统文化的一次普及教育,能够很好地促进学生道德素质健康发展。而随着近些年我国社会与科技的不断发展,不同于以往传统教学模式的现代化教育技术被创新出来。这些现代化教育技术被应用到了高校语文教学当中,便起到了较为重要的积极作用。比如近些年来我国因新冠疫情而主张实行封控措施,近乎全国学生的教育都只能依托于线上教学,此时现代化教育技术的应用便起到了至关重要的作用。因此本文在此便是分析现代化教育技术在高校语文教学中应用的一些策略与方法。

1 现代教育技术教学的意义

现代教育技术是随着时代的变化进展而被提出创新出来的一种依托于信息技术的教育模式,在当下时代中的教育教学中进行应用有着非常重要的意义与作用。下面便是本文在三个不同的方面分析现代教育技术教学的意义。

1.1 激发学生的学习兴趣

首先,由于现代教育技术是依托于信息技术的新型教育技术,不同于以

往传统教育模式中的一根粉笔和一面黑板就能进行的教学,是有着诸多新型教育模式与教学手段的。因此现代教育技术教学的第一个意义就在于能够大幅度地幅度地激发起学生的学习兴趣,提高学生学习的积极性。比如多媒体教学设备作为颇受欢迎与关注的现代化教育技术之一,其在实际教学中应用所发挥出来的效用是非常可观的。因为多媒体教学设备本身功能众多,涵盖了图像、声音、视频等,教师在进行教学时完全可以利用多媒体设备将所讲述的内容以更加生动形象的方式呈现在学生面前。如此不仅能够吸引学生的注意力,激发学生的学习兴趣,还能够切实地让教师体会到教学方向的正确性与教学质量的高低。此外,多媒体课件的教学模式也有利于学生在课后进行复习应用,相较于传统教学模式来说更具备灵活性与多样性。

1.2 培养学生的思维能力

其次,现代教育技术的应用还能够对学生的思维能力进行锻炼,从而培养促进其思维能力的提升。因为现代化教育技术作为人类发展历史上第三次革命的标志,其自身的创新出现实现了人类资源的开放共享,为世界各地都渴望学习知识的人提供了学习的机会与平台。对于高校学生来讲,这些开放共享的学习资源不仅拓宽了他们的知识层面,拓展了他们的视野,还迫使他们在信息如此繁杂的时代中提升自身处理信息的能力,从而对自身思维能力有一次培养与提升。因此现代教育技术的应用也是对学生思维能力的培养与提升,能够显著帮助学生在思维领域更加地活跃灵活。

1.3 培养学生的自主学习能力

第三则是现代教育技术的应用能够显著培养学生的自主学习能力。在以往传统的教育模式当中,多是以教师为主体进行教学,学生作为聆听者与模仿者在缓慢地学习与成长。而这样的教学模式显然不利于学生自主学习能力的提升,因此我国教育部门在发觉这个缺憾之后便一直致力于对我国传统教育模式进行深化改革。而现代化教育技术的出现便是迎合了教育部门深化改革的核心,其在教学方面中应用时最突出的特点便是以学生为主体进行教学。多媒体技术在教学中应用能够以其生动形象的教学内容与教学形式吸引学生的注意力从而激发学生的学习兴趣,学生愿意主动地参与到学习当中自然就发挥出了学生在学习中的作用。如此才能切实地对学生的自主学习能力有一个大幅度的锻炼提升。

2 高校语文教学中应用现代教育技术的重要性与必要性

高校语文作为一门充满人文色彩与魅力的学科,其本身所具备的教学优势便数不胜数。而现代化教育技术的应用不同于以往传统教育模式,现代化教育技术是依托于信息技术的新型教育模式,其主张以生动形象的画面与声音等形式来吸引学生的注意力从而激发学生主动参与学习。这种教学形式是对以往传统模式的创新与改革,为学生的学习开拓了更加广阔的前景与形式,是对高校语文教学工作进展的一次强力推进,让语文教学变得更加精彩。并且教师在教学中也因为多媒体技术的应用能够更加清晰地了解到学生的学习需求与学习情况,能够更加快速准确地把握学生的学习进度,为教育工作的顺利进行提供助益。

3 以现代教育技术推动高校语文教学

3.1 “声画”并茂,激发学生的学习兴趣

利用现代化教育技术推动高校语文教学的首要策略便是发挥出现代化教育技术的优势,主张以“声画”并茂的教学形式来激发学生的学习兴趣。比如教师在为学生讲授具体的文学作品时,可以应用多媒体技术来展示出文学作品中的经典画面,或是以视频的形式来展现出文学作品中具有举足轻重的片段,并结合名篇分析帮助学生丰富情感,促进学生人格的完善。并且高校语文课程所选用的教材内容多是具备着多种写作手法或抒情手法,其作者所表达的情感内容也都是深刻可贵的。因此教学中教师就应当明确这些重点教学内容,引导学生去感受体会文章中所表达的人物思想与情感内容,帮助学生去领悟文学作品中那种独特的文学价值。以教师向学生讲解《巴黎圣母院》这一篇文章内容为例,这篇文章的作者所描述呈现的人物形象不少,其中比较重要的人物有风流倜傥、一表人才的比如菲比斯,也有丑陋难看、形象邋遢的卡西莫多。两者就外表而言可谓是天差地别,给人的感觉与第一印象也是有着强烈的反差。但再往后阅读反而发现作者塑造的菲比斯这一角色在俊美的外表下却隐藏着虚伪、狡诈的低劣品性,而卡西莫多虽然有着丑陋的面容却具有正直、纯真且善良的品格。而作者如此创作自然想以此来表达自身对人生价值的追求与向往。教师教导学生由此入手进行分析便能够透彻地了解地了解到这一文章的主题内涵,并收获重要的人生哲理。

3.2 活化学习资源,发展形象思维

高校语文课堂中所涉及的文章内容都是由各大教育名家挑选得来的,这

些文章内容无一不具有丰富有趣、含义深远的特点。即使是一些节选而来的文段也多是一些经典名著中的优质篇目或是经典语录，多是具备十分优质可贵的文化底蕴。因此高校中的语文教师就应当抓住这些教学机会，在日常教学中就根据文章内容利用多媒体技术来穿插一些有质感的相关图片或是视频，以此来活化教学资源，发展学生的形象思维。例如教师在为学生讲述《前赤壁赋》时，就可通过多媒体为学生呈现赤壁夜游的图景，并配音朗读，让学生能够置身于该情境中，认识到作者欢欣的情绪和豁达的心胸。学生在作品形象的情境中体会及畅想，如此便有利于学生形象思维的培养与提升。

4 结束语：

综上所述，随着如今时代的不断进展与人们思想观念水平的不断提高，对于我们下一代的教育培养方式与质量一定会越来越好。现代教育技术的不断创新进步为高校的教学工作提供了良好的助益，并推动了高校语文教学工作的顺利进展。本文在此是对现代教育技术的应用以及优势进行了全面的分析探究，并对在高校语文教学中应用现代化教育技术的必要性进行论述。最后也是在多个方面提出了现代化教育技术在高校语文教学中的应用的具体策略。希望能够对于以后推进我国教育事业的发展与进步提高更多有价值的参考。

参考文献：

- [1]袁梦, 娄思思. 现代教育技术在高校语文教学中的运用[J]. 汉字文化, 2021 (06) :32-33.
- [2]姚瑶. 浅谈现代教育技术在语文教学中的运用[J]. 家长, 2020 (05) :62+64.
- [3]陈彭军. 现代教育技术在语文教学中的运用[J]. 江西教育, 2019 (18) :42.

The application of modern educational technology in Chinese teaching in colleges and universities

Ling yihao

Xinyang University of Agriculture and Forestry, Henan Xinyang 464399

[Abstract] Nowadays, with the continuous progress of society and science and technology, China's education cause has made obvious progress, which is mainly

reflected in the increase of teaching resources and the innovation of teaching technology. The innovation and popularization and application of modern educational technology also brings a good opportunity to reform the teaching mode of colleges and universities. After that, the teaching mode of colleges and universities is no longer limited to a piece of chalk and a blackboard, but expanded to apply a number of modern educational technologies. These changes can be an excellent boost to the progress of Chinese teaching in colleges and universities in China, and have a relatively high-quality solution to the problems highlighted in Chinese teaching in Chinese colleges and universities in China. This paper briefly analyzes the significance of the application of modern educational technology in Chinese teaching in colleges and universities, and analyzes its advantages and functions. Finally, the practical strategy of applying modern educational technology in college Chinese teaching is proposed.

[Key words] Colleges and universities; Chinese teaching; modern educational technology; application