

网络时代的高校语文教学改革方法与模式

王彦瀚

中国矿业大学 江苏 徐州 221116

[摘要]随着当前我国互联网技术的不断发展,信息技术逐渐渗透在人们的生活中,为人们带来了极大的便利。因此,在网络时代背景下,也需要大学语文教学模式进行创新和改变,这样可以更好地提高大学语文教学质量,并且顺应时代发展的趋势以及潮流,提升整个语文教学工作的便利性。同时还可以在语文教学过程加强学生文化素养的提升。因此,在大学语文教学过程中加强改革与创新是当前时代发展的要求,也需要大学语文老师能够积极地改变原有的教学模式,不断地优化大学语文教学方法从而提高教学的趣味性。

[关键词]网络时代;高校语文;教学模式;创新

中图分类号: H193

文献标识码: A

大学语文老师在进行教学过程中,利用互联网使得教学更为有趣,也改变了学生原有的学习模式。在互联网背景下,信息技术的发展也为大学语文带来了前所未有的发展空间,能够提高整个语文的教学质量,也可以提升学生的语文素养。

1 网络时代的高校语文教学模式创新的价值

在网络时代下,高校语文教学进行创新和改革是非常重要的。一方面,符合当前时代发展的需要,互联网时代下,信息技术深入到教学的课堂中,为老师教学带来了极大的便利性,并且也加深了学生与老师之间的交流和沟通,在学习过程中,不局限于课本上的内容,也能够通过多媒体去看一些视频或者是图片来深刻地了解一些重要的知识点。在网络时代下推动大学生语文教学创新,将语文知识与信息技术进行结合,从而拓宽了语文教学的方法,也能够让学生多元化地去学习,不断地发散学生的思维。而且在网络时代下,推动大学语文教学模式的改革,也是为了转变课堂的角色,能够让学生成为课堂的主体,加强学生与老师之间的沟通和联系。

2 网络时代的高校语文教学模式的改革路径和策略

网络时代极大地改变了大学语文教学的模式,学生在进行语文知识学习过程中,不再完全按照课本上的内容进行,可以与多媒体进行结合,从而拓宽学生的知识面,提高学生语文文化素养。

2.1 不断完善和更新语文教学内容

大学语文知识主要就是学习一些较为难点的内容,让学生更能深层次地了解。而利用互联网可以提升学生信息素养,在进行语文知识内容学习过程中,通过网络来获取更多的知识,并且学生在获取知识过程中存在着更多的自主性。语文课本的一些文字对于学生来讲比较枯燥乏味,而通过互联网能够将这些生硬的文字变得更加生动具体。同时,通过互联网也可以感受中国风的一些歌词或者是优美的文章,加强学生对于传统文化的学习,使学生能够树立正确的价值观念。通过对互联网上信息的搜索,逐渐地感染学生,让学生能够通过多种方式感受传统文化所带来的魅力。

2.2 全面创新高校语文的教学形式

大学语文老师一定要全面地创新高校语文的教学形式,在过去传统教学过程中基本上都是老师按照课本上的内容进行讲解,然后学生主要就是负责听或者是记笔记,偶尔老师也会对学生提问,但大部分的学生不愿意主动地去回答问题,所以这样就使得老师在进行教学过程中过于单一化^[1]。而网络时代背景下,老师进行语文教学模式的创新,能够不断地引领学生去主动地主动地学习,也可以提高学生语文学习的兴趣和积极性,在进行大学语文教学实践过程中,老师借助互联网技术,可以提高整个教学的效果。首先,老师在进行教学过程中,能够加强与学生之间的互动,比如老师利用微课让学生当老师进行知识点的讲解。然后,老师再做最后的评价,这样不仅锻炼了学生的勇气,也能够提高学生的语文表达能力,使得学生积极地参与到课堂中。同时,老师也可以利用多媒体来玩一些游戏,比如“你来比划,我来猜”,通过多媒体来播放一些成语或者是古代有名的名人,让学生进行猜测这样的课堂更为活跃,学生更加愿意积极主动地参与进来。并且在进行大学语文教学实践过程中,老师根据网络时代的特征进行语文教学方式的创新,将网络教学与语文教学进行连接,从而提高语文的教学效果,比如老师利用多媒体来实施相应的教学,制定一些课件或者是 PPT 拓宽语文教学的内容和知识点,这样就能够很好地开阔学生的眼界,在进行语文知识学习过程中,也能够通过多媒体去了解更多的内容。同时,老师还可以播放一些电影电视,然后让学生进行角色的模仿,在这个过程中,充分地发挥出网络平台的价值,也能够让学生在欢快的氛围中学习到语文内容和知识。因此,在今后的教学过程中,老师就要充分地利用信息技术来加大高校语文教学模式不断地进行创新。而学生

也可以通过多种方式去提高自身的语文素养,在进行语文知识学习过程中,会更愿意主动地去接受这些知识,从被动变为主动,提高整个教学的质量和效果。

2.3 全面创新高校语文教学模式

网络的到来极大地提高了大学语文教学的质量,也提高了老师教学的效率。因此,在进行教学过程中,就需要老师能够重视教学模式的创新。首先,在进行语文教学时,老师可以利用合作教学的方式根据学生人数将学生分为几组,然后让学生共同去学习,在这个过程中能够加强学生之间的合作,也可以培养学生合作的精神。老师设置一个主题,然后让学生之间进行讨论,讨论完后发表他们的看法,通过这样自由表达,能够锻炼学生的表达能力,也能够让老师了解学生对于一些问题的真实想法。其次,在进行大学语文教学实践中,老师也应该鼓励学生自主进行学习,通过利用互联网平台去搜索知识,提高学生独立学习的意识。处于大学阶段的学生,他们都有独立的思维意识,因此在进行语文教学过程中,老师可以让学生积极投入到实践中,可以在实践中去提升学生的语文文化素养。并且在进行语文教学时,老师也可以让学生利用互联网技术与其他学校以及本学校的外国人进行沟通,从而开阔学生的语文视野。

2.4 科学优化高校语文考核方式

在网络时代背景下进行大学语文教学实践过程中,老师应该不断地创新以及改革语文考试的方式。在过去,大学语文考核过程中基本上都是采用笔试的方式,类似于高考模式。然而,这样的考核方式难以真正地体现出学生真实的语文水平,许多知识点都是固定的,缺乏一些开放题的设置,所以在整个答题过程中,学生难以发散自己的思维模式,并且老师也无法通过考试成绩就能够了解到学生语文文化素养较高^[2]。然而,在网络时代背景下,老师就可以采用多种的考核方式检验学生的学习成果。比如在进行考试过程中,老师可以在线上设置一些网课,让学生进行观看,然后观看完之后会有一个线上考试,通过这样的方式检验学生的学习成果,而线上考试以及网课只占总成绩的 10%,平时学生的表现和作业的完成情况占 10%,通过多种的评判标准进行最终的打分,这样能够在整个语文教学过程中对学生进行总的评价,而不是光突出某一方面。同时在进行考核评价过程中,老师也可以采用互相考核的方式,让学生自己对自己先进行评价,然后再对其他学生进行评价。并且老师还可以让学生根据手机或者是电脑多看一些课外书

来丰富自己的语文素养,也可以在日常生活中去写一些文章上传到网上,然后老师进行相应的评价,对于写得较好的学生进行展示让其他学生进行相应的学习。大学语文老师科学的优化高效语文考核方式,就是为了能够全面地提高学生文化素养,也可以对学生进行精准的评价。

3 结束语

综上所述,我们能够了解到网络时代下,在大学语文教学过程中,老师应该积极地利用多媒体技术进行教学,这样可以丰富语文教学内容,也能够吸引学生的注意力,使他们更愿意主动地去进行学习,而且老师利用多媒体技术也能够科学化地进行语文成绩的评价,不但以最终的考试成绩为主,可以综合学生在整个学习过程中的表现进行打分,更好地提高了教学的质量。

参考文献:

- [1]潘成章,网络环境下的大学语文教学探讨[J].内蒙古教育,2015(4).
- [2]李霞,互联网时代下大学语文教学模式创新分析[J].世纪之星创新教育论坛,2015(7).

Reform method and mode of College Chinese teaching in the Internet Era

Wang Yanhan

China University of Mining and Technology, Xuzhou, Jiangsu province 221116

[Abstract] With the continuous development of Internet technology in China, information technology has gradually penetrated into people's life, bringing great convenience to people. Therefore, in the context of the Internet era, it is also necessary to innovate and change the university Chinese teaching mode, so as to better improve the quality of university Chinese teaching, and follow the trend and trend of the development of The Times, and improve the convenience of the whole Chinese teaching work. At the same time, it can also strengthen the improvement of students' cultural literacy in the process of Chinese teaching. Therefore, strengthening the reform and innovation in the process of university Chinese teaching is the requirement of the development of the current era, which also requires the university Chinese teachers to actively change the original teaching mode, and constantly

optimize the university Chinese teaching methods so as to improve the interest of teaching.

[Key words] Network age; college Chinese; teaching mode; innovation