

提升高校语文教学实效性的具体措施浅探

孟娟平

兰州交通大学 甘肃 兰州 730070

[摘要]随着当前社会的不断发展,高校阶段的语文教学越来越受关注。老师在对学生进行教育和指导的过程中,要保证教学的实效性。在大学教学过程中,主要以培养专业型人才和技术型人才为基本目标,大学语文教学对于学生能力的培养是一个较为缓慢的过程,需要通过日积月累才能起到相应的效果。相关教学工作者应该对目前这种情况给予足够的重视,不断改善过往陈旧的教学方式,更新落后的教学内容。深入分析高校语文教学的实际情况,以及师生之间在交流过程中存在的问题,对教学的实效性进行系统化的研究,全面提高教学的实际效果。

[关键词]高校语文; 实效性; 策略探析

中图分类号: H09 文献标识码: A

引言:

教育者要深入分析当前教育部门针对高校教育提出的要求,保证现有的教学内容符合现代化建设发展的基本需求。教育工作者要深入分析语文学科的特点,保证教育的实际效果。高校应该顺应当前市场发展的实际变革,对学生进行全面化的教育,真正将学生培养成符合社会发展的高技能人才。

1 合理选择教学内容

在高校阶段的语文教育中,老师要深入分析语文学科的主要特点,了解教学的核心要素,分析教学过程中存在的问题,对不同的教育模式进行创新,要结合学生的实际学习需求,对教育内容进行合理的筛选^[1]。老师要树立现代化的教育理念,明确教育的实际观念,分析高校教育发展的基本要求和教育的实际要求,对传统的高校语文课程进行系统化的整合。了解学生的实际情况,根据学生的专业需求和后续的就业需求,对教育内容进行严格地分析。在对学生进行教育的时候,要注重培养学生的知识应用能力,培养学生的学科分析能力。要求学生具有一定的人文素质,同时要符合当前市场发展的需求。对语文教学内容进行选择时,要严格遵循基本的选择标准,满足学生发展的需求,要了解学生的专业内容,保证教育内容符合学生的专业学习需求。了解学生后续的就业情况,保证选择的教育内容符合学生的就业需求。真正化的教育为核心,对传统的教育内容

进行整合,明确教育的基本模块,分析人文素质教育的核心要素,培养学生的口语交际能力,提高学生的应用写作能力。综合分析人文素质教育的实质内容,采取形象化的教育素材,深化学生的思维意识。选取经典的文学作品感染学生的思想,让学生能够获得全面的发展。为了帮助学生更好地理解语文的教育价值,老师要采取一些形象化的特点,帮助学生潜移默化地理解这些知识,让学生能够形成科学的态度,学生的思维发展人格。提高学生的人格品位,让学生具备一定的学习积极性。深入分析高校学生的发展特点,让学生具有较强的口语能力和交际能力。在教育的过程中,让学生能够熟练地运用口语交流和沟通,为学生后续的学习发展打下基础。掌握文章的具体应用特点,合理地设计教育内容,培养学生的写作训练能力。写人文素质教育的基本模块,分析人文素质教育的作用,重视学生素养的歧视^[2]。学生的思维发展情况,重视学生语言运用能力的培。将不同的知识内容整合在一起,培养学生的素质交流能力和语言沟通能力将不同的内容融合在一起,这样才能实现学生的全面发展。老师要树立正确的教育观念,结合实际的教育情况,合理地选择教学内容。要帮助学生理解更多的技术知识,还要培养学生的思维意识,使其真正能够符合教育发展的需求。

2 对传统的教育方法进行创新

从当前的教育发展情况来看,老师采用的教育模式,对最终的教育效果有着直接的影响,为了获取更加理想的教学效率,老师需要综合分析当前教育的实际情况,将不同的教学内容整合在一起,运用现代化的教学思维,培养学生的思维意识。老师要具备正确的教育思想,将现代化的教育理论和学习理论的内容融合在一起,在某种特定的环境下开展多元化的教育活动,使教育活动能够形成相对稳定的结构形式。综合分析高校学生的年龄特点,让学生能够在学习的过程中掌握更多的知识,并且可以养成好的学习习惯。学生在学习的过程中是否对语文学科存在排斥厌学的情况。了解学生的思维特点,改变传统填鸭式的教育方法,调动学生的积极性和主动性。对学生进行教育时,不能只是让学生被动地接受知识,要保证教学的效果。老师要对传统的教育理论进行更新,了解学生的特点,结合学生的基本情况,构建科学的教育主义观念。学生为教育的核心,制定多元化的教育模式。观察学生的具体学习情况,保证教育的实际价值。是要真正将学生作为教学的主体,了解教学的核心要素,灵活地运用教育情景模拟教育。采用科学

的教学方法对学生进行指导，保证教学的实质特点，保证教学的高效性。例如，老师在课堂上讲解《六国论》这篇文章的时候，老师就要引导学生对文章内容进行充分地诵读，了解基本的内容知识，分析具体的语言结构。采用探究式的教学方法，引导学生更好地关注教育的内容，培养学生的思维意识，让学生能够从文体和写作的角度出发，分析苏洵的写作特点。对不同的教育内容进行整合，通过合作探究的方法提高学生的认知能力。

3 指导学生的学习方法

学生学习语文知识的时候，所采用的学习方法会影响最终的学习效果，老师在对学生进行指导的过程中，要综合分析学生的基本情况，对教育和学习的内容进行综合性的研究。观察学生在学习过程中遇到的一些困难，同时充分发挥指导作用，帮助学生更好地更好地了解和掌握知识。可以在课堂上合理地创设学习情境，调动学生的学习积极性，让学生能够主动地投入到学习中。在对应用文写作的相关内容进行讲解时，老师就要了解学生对这部分知识的掌握情况，了解学生的学习基础和学习能力。有时候能够掌握不同的文体，分析不同的写作要求，同时要了解格式化的基本结构特点。要让学生了解学习的重点，还要做好全面化的写作训练工作。培养学生的思维意识，让学生了解应用文写作的标准和特点。培养学生的知识概念，了解语文学科的学习特点。重视方法的指导，实现高效学习^[3]。

4 建立完善的教育评价体系

在高校阶段的语文教育中，老师要了解教学考核管理工作的开展价值，分析教育的实际情况。除了对一些知识点进行教育和讲解之外，老师还要树立完善的教育改革制度，制定科学的教育评价模式和教学体系。在教学的过程中，要分析当前教育的实际内容，同时要遵循现代化的评价原则，既要实现终极性的评价，也要实现过程性的评价。在评价的过程中要不断拓宽具体的考核范围，了解当前学生的实际情况，对学生不同阶段的学习情况进行详细地记录。不能只是对学生的知识掌握情况进行评价，还要着重培养学生的学习能力和学习思维，对学生近期的学习情况进行仔细地研究。老师要真正树立学生为中心的评价原则，将学生的学习情况和日常的表现情况整合在一起，从知识向能力进行系统化的评价转化。在对学生进行评价时，既要重视理论评价，又要重视实践评价，将理论和实践整

合在一起,培养学生的听说能力。不仅能够培养学生的团队意识,还能够让学生有更强的竞争意识。老师在对学生进行教育的过程中,要培养学生的合作能力,让学生具有更强的创新能力。既要了解一些知识的转化情况,还要提高学生本身的口语表达能力。在对学生进行考核的时候,除了开展学校考核工作之外,还要开展社会考核工作。在当前学生的实际情况树立学生的主观思维意识。要发挥教师的主观能动性,采用学校和社会相结合的考核模式,突出学生的主体地位。要了解学生的基本学习情况,实现学生的主动参与和发展。让学生能够了解到学习的意义,并且鼓励学生获得更多的证书。

结束语:

综上所述,在高校阶段的教育中,老师要重视语文教育工作的开展,同时要保证教学的实效性。如何分析当前教育发展的实际特点,了解学生的实际学习需求,以培养高校人才作为教育的主要目的。不断对教育内容和教学方法进行优化,对学生进行全方位的指导,提高教学的实效性。

参考文献:

- [1] 林迎春. 探究高校语文教学实效性的具体措施[J]. 教育现代化, 2019(65).
- [2] 张妙凤. 让有效之花惊艳绽放——提升高校语文课堂教学实效性的几点做法[J]. 速读(下旬), 2016, 000(008):84-84.
- [3] 王炳茗. 提升高职院校语文教学工作实效性浅探[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2013(1):2.

Specific measures to improve the effectiveness of Chinese teaching in colleges and universities

Meng Juanping

Lanzhou Jiaotong University, Lanzhou, Gansu Province 730070

[Abstract] With the continuous development of the current society, the Chinese teaching in colleges and universities is getting more and more attention. Teachers should ensure the effectiveness of teaching in the process of educating and guiding students. In the process of university teaching, the basic goal is to cultivate

professional talents and technical talents. University Chinese teaching is a relatively slow process of cultivating students' ability, which needs to accumulate over a long period of time to play the corresponding effect. Relevant teaching workers should pay enough attention to the current situation, constantly improve the old teaching methods, and update the backward teaching content. This paper deeply analyzes the actual situation of Chinese teaching in colleges and universities, as well as the problems existing in the process of communication between teachers and students, and carries on the systematic research on the effectiveness of teaching to comprehensively improve the practical effect of teaching.

[Key words] College language; effectiveness; strategy analysis