

论高校语文阅读功能与教学的思考

刘小一

北京科技大学 北京 海淀 100083

[摘要]在当前的高校语文教学中,也越来越注重学生的阅读能力,高校阶段的学生在学习之前都已经接受过系统的文化课知识教学,因此大部分学生都可以进行自主的阅读学习。但在当前的高校语文阅读教学中却没有达到应有的标准,这也就使得许多学生在阅读过程中根本没有取得有效的阅读成果,因此在实际教学中仍然需要教师选择合适的教学方法,引导学生进行阅读,从而更好地在高校语文阅读教学中实现学生阅读效果的有效提高。同时也希望高校学生通过语文阅读实现更多语文知识的积累。

[关键词]高校语文阅读;教学;思考

中图分类号: H193

文献标识码: A

引言:高校语文教学整体性核心观念包含整体与部分两个概念,整体和部分产生和谐共生的联系和作用,一起组成具有完整性内部紧密关联、和谐一致性的整体框架结构和内容。因而,高校语文教学结构类型、流程上、内容和形式都一定要体现出课堂教学的整体定义。整体取决于语文教学的理论依据,取决于人而共同的听、说、读、写能力、学习语言的表达以及各种专业知识。老师在开展整体语言教育的过程当中,一方面要有同样的相关学习本性的意识,另一方面在课堂教学期间还应采取别的不一样的方式。高校语文阅读作用和教学实质性的关联很值得深入研究 with 思考。

1. 高校语文阅读作用多方面了解

整体语文学科教学方式并不是一种彻底的突破,其包括和参考多种多样其他科目的科研成果,如心理语言学、组成社会心理学这些。认为整体单纯语言表达教学方式的专家学者根据其他科目理论,延伸至人们应用语言沟通的研究方向。根据有关阅读流程的社会本质,语言习得流程的类似点、人们如何获得知识、读写能力的提升来讲述和梳理出对应的研究结果^[1]。从这一点上来说高校语文学科整体课堂教学的内涵并不是简易学习与教学的论述,而是一定整体条件下,课程内容、教育方法的应用,学习方式的可用,自我的了解这些组成的整体效用。老师在高校语文教学里是管理者。依据高校语文教材为学生制定合理的阅读计划,同时老师制作出密切联系问题并进行教学活动,把学生作为学习中心,让学生把

握语言技能。因而，高校语文阅读要能够带来推动课堂教学效果，主要体现在两方面，一方面是学生积极开展学习活动，另一方面是严格执行语文课程内容从整体向一部分发展趋势的理解行为。最好方法是什么老师正确引导学生对阅读开展透亮的掌握认知，根据教科书的相关内容，有些语言表达学习理论基础案件线索，对自己所阅读对象产生认知能力，拥有整体定义以后，再应用到高校语文阅读教学之中。并且对高校语文教学信息进行深入发掘，留意学习的动机的开展，不要盲目地，毫无意义地开展不相干的机械式的学习。

2. 高校语文阅读作用与教学方法的结合

高校语文阅读作用和教学的形式必须达到相对应构造的建设、架构的进行。在其中功效的点评取决于对学生学习能力的提升，只有把学生的学习技能提升到一定的层级，才可能让学生自身可以通过阅读实践探索活动获得阅读学习的优良结论。从语文阅读作用角度来说，语文阅读是一个比较重要的语文知识积累途径，主要包含了阅读内容、构造及其功效。从语言交际作用而言，产出及其吸取之间的沟通便是听、说、读、写^[2]。将阅读的办法及其知识当成一个整体去思考，我们应该将阅读当成一个整体开展课堂教学，并不仅仅是在课堂中进行授课让学生掌握不连贯的技能和知识。并且还需要将知识要点相互连接，一同排成一个具有一定构造的学习适用网络，在其中对学生语言能力的塑造和提升都是极为重要的层面。换句话说，学生在阅读之中可以自行把握或是自身探索获得对应的学习方式，才能达到自身学习水平和教师教授知识的多重过程和结果目的达到高校语文教学的需求。从这一层面来说，学生能够在一定的阅读环境对语文学科学习活动有准确的认知与理解，而且使用语言表达、学习语言表达的过程中得到了好一点的语言能力，其实就是听、说、读、写可以游刃有余。高校阶段的学生在学习过程中也可以通过阅读不断地实现阅读知识的有效积累，同时高校语文阅读教学也可以根据教学方法为学生进行进一步提升，从而让高校学生在学习过程中进一步实现自身文化的有效积累。

3. 高校语文阅读作用中学生与教师的角色

学生必须是高校语文课堂整体语言教学化教学方式的核心，在阅读和训练上，学生不能懈怠。老师的作用取决于正确引导学生参加不一样的课堂教学活动，为学生阅读学习营造良好的自然环境，为语言能力的听、说、读、写的塑造营造良

好的机遇。也立即体现出以学生为根本、老师为主体的双重教学理念。老师一方面承担教授知识,另一方面还承担设计与参加课堂教学活动。学生再也不是之前单纯观众或听众,反而是向实践者、参加者、自身学习者变换。授之与鱼不如授之鱼竿,学生手中不再是“鱼”而是“渔杆”。在课堂教学中,老师学生互相配合学习全过程的重要人物角色,在具体过程中可以开展一些有价值的师生互动问答,在一定程度上可以促进学生的学习发展趋势、维持学生学习的积极性。教学方法针对学生学习语文学科的方法及其结论都有非常大的影响,对学生自身自觉性、主动性发挥有很大帮助。课程内容的部门针对老师而言可能就特别重要,很多阅读原材料安排,使学生对知识信息所涉及的具体内容转换成自身素养的一部分起到重要作用。数据的自身积淀、数据的自我认识、数据的自身延伸作用使学生对学习语文学科造成浓厚兴趣,进而在学习的过程中,学生会勇于承担起学习关键任务。

4. 高校加强对学生阅读教学的支持

良好地阅读自然环境对高校语文阅读教学的教学模式拥有积极主动的推动作用。让学生在场景之中开展学习,有利于学生学习目标达到。高校语文阅读务必有明确的自然环境做支撑,这类支撑能量在于人与人的信息传递,自然环境作为服务平台可以支撑点信息传递的建立和发展^[3]。高校语文阅读环境的画面涉及的具体内容极其普遍,在其中参加也包括语言表达参与其中、情感上的参加、观念参与其中、形体动作参与其中。一个完整地参加人际交往的一个过程就是一个高校语文阅读学习的整体定义。让学生沉浸于阅读情境中,把学生人际交往水平的提升作为学习目标去完成,符合实际高校语文阅读行为的规定。在教学过程期内,老师会为学生打造出高校语文阅读自然环境,让学生沉浸于到某一故事中。同时高校在阅读活动开展过程中也应该让学生进入到图书馆当中进行阅读学习,真正地让学生在图书馆阅读当中,静下心来利用书籍来丰富自身的见识增长自身的知识积累,学生在课堂教学中参加分组讨论,将自己的文章开展朗读,同工作组其他人相互交流,彻底有利于语文学科学习效果的提高。高校加大对对学生阅读教学的支持,可以有利于学生在阅读过程中增长自身的语文知识积累,让学生通过不断的阅读学习也可以有效地实现我国优秀传统文化的传承。学生在阅读过程中本身就可以接触到较多的优秀传统文化,利用传统文化让学生进行阅读可以有

效地实现学生的全方面发展。

5. 结束语

高校学生在阅读环节中,不仅能够获得知识信息,还可以获得一些人文知识的熏陶,这有利于学生的快速增长。老师在开展高校语文阅读课堂教学的过程中,需要通过智能化教学策略为学生给予大量阅读材料及开展合乎学生心理特点课程里外阅读活动。与此同时打造出合乎语文学科课程内容的场景,为学生造就阅读环境,让学生积极参与到阅读当中,使学生思想的创新与学习的自觉性获得真正的造就与充分发挥,推动课堂教学目标实现。

参考文献

- [1] 卫志骞. 语文阅读教学的现状问题与对策[J]. 教学与管理, 2018(03): 53.
- [2] 林文兰. 试论提高阅读教学有效性的策略[J]. 教育教学, 2019(10): 45.
- [3] 刘欢. 高校提高阅读教学有效性的策略[J]. 教育实践与研究, 2017(10): 59.

On Chinese Reading Function and Teaching in Colleges and Universities

Liu Xiaoyi

University of Science and Technology Beijing, Beijing Haidian District 100083

[Abstract] In the current Chinese teaching in colleges and universities, more and more attention is paid to students' reading ability. Students in colleges and universities have accepted the systematic teaching of cultural course knowledge before learning, so most students can conduct independent reading learning. But in the current Chinese reading teaching in colleges and universities did not reach the standard, which makes many students in the process of reading no effective reading results, so in the actual teaching still need teachers to choose the appropriate teaching method, guide students to read, so as to better in the Chinese reading teaching in colleges and universities to improve the student reading effect. At the same time, it is also hoped that college students can realize more accumulation of Chinese knowledge through Chinese reading.

[Key words] College Chinese reading; teaching; thinking

