关于新课标下高校语文阅读教学的思考

杨琳杰

河南工学院 河南 新乡 453003

[摘 要]随着新课改的不断深入发展，高校老师在对学生进行语文阅读教育时，要帮助学生养成独立思考的能力和独立阅读的能力。掌握知识对学生来说是非常重要的，只有在阅读教学中学习方法，掌握方法，并运用好方法，学生才能懂得如何通过自己的主动学习获得知识，提高能力。新了解语文学科的阅读特点，了解教育的核心要素。规定多元化的教学方案，合理地创设教育情境，结合语文阅读的内容，创设有趣的问题。引导学生对问题进行深入地解答，保证教育的价值。

[关键词]新课标；高校语文；阅读教学

中图分类号：H09 文献标识码：A

引言：

老师要深入了解阅读的教育意义，增进学生对于阅读文章的认识和理解。引导学生对文章内容进行深入地分析，保证教学的实际规律，调动学生的学习积极性，实现学生阅读能力的提升。

1 重视学生的主体地位

从当前的教育发展情况来看，随着新课改的不断深入，高校阶段的语文教育被提出了新的要求。教师要深入分析当前教育改革的基本特点，分析语文学科的教学标准和课程的教育标准。综合研究教育的实际要素，尊重学生的主体地位。让学生在课堂上既能够掌握一些基础知识，也能够实现自身语文素养的提升。老师开展语文教学的过程，要重点关注学生思维意识的培养，深入了解阅读教育的主要内容，综合分析学生的需求。开展多元化的教学实践工作，明确教学的核心要素，尊重学生的核心主体地位，真正把学生培养成新知识的探求者和学习者。在高校阶段的语文教育中，老师要了解当前学生对于阅读知识的学习情况和理解情况。分析学生在学习过程中遇到的问题，及时帮助学生解决问题，让学生能够树立正确的学习态度，并且对后续的知识学习产生兴趣。老师要为学生创造有趣的教育环境，借助现有的教学资源，推动学生的思维发展[1]。选择一些故事性比较强的文章对学生进行教育和指导，给学生自由发挥的空间，让学生能够根据文章内容进行表演。通过感受文章角色来感受主人公的思想情感。这样的教育方式，

能够给学生带来更加深刻的学习记忆，带动学生的学习积极性。在课堂上要多和学生沟通，允许学生发表自己的建议和观点。也可以让学生在课上针对某一个问题进行讨论交流，鼓励学生提出一些创造性的问题。针对这些创造性问题进行系统的讨论，让学生在轻松愉悦的环境下学习一些语文知识。分析新课标下的教育改革内容，将学生作为教学的主体，让学生能够按照自己的想法完成学习任务，真正做课堂的主人。

2 对教育方法进行创新

2.1 了解学生认知

在阅读教学中，老师要分析高校学生的年龄特点，同时也要在课堂上倡导学生自主地阅读和学习。高校学生的心智发展比较成熟，在阅读方面有自己的独特见解和想法，所以老师要结合当前的实际情况给学生自由发展的空间，让学生能够按照自己的认知特点和学习兴趣，选择喜欢的内容进行阅读。和现代化的教育方式，让学生在学习的过程中能够结合语文学科的特点，掌握更多的语文知识，不仅了解文章的表面意思，也能够深入分析文章的表达思想。重视教育过程的创设，让学生针对一些重点内容进行反复性的阅读，增进学生对文章知识的理解。了解不同的教育内容，同时在阅读的过程中要让学生学会记忆和记录。帮助学生养成随手记忆的习惯，将重要的语句和段落进行标注[2]。这样能够帮助学生更好地更好地理解知识，也能够让学生在后续讨论的时候更好地分享自己的阅读感受。给学生自由发挥的空间，让学生针对某些问题进行互相的讨论和交流，这样能够有效地有效地增进学生对文章知识的理解。

2.2 做好引导教育

对文章内容进行讨论的时候，老师也要发挥一定的引导作用，观察学生的讨论情况，如果发现学生讨论不够积极老师就要提出一些有趣的问题，调动学生的积极性。在恰当的时间参与到讨论中，拉近老师和学生之间的关系，产业谋划的，培养学生的多项性思考能力。学生创新能力进行培养的时候，老师要让学生有机会自由研究讨论。分析学生的实际学习情况，重视学生思维意识的培养。一些内容进行深入的讨论，总结文章的中心思想，通过一些简洁的文字，对文章内容进行深入的概括和整理。这一过程中可以帮助学生更好地更好地理解文章内容，也能够帮助学生更好地更好地了解文章学习的主要目标。

3 重视教育策略指导

在对学生进行教育的时候，要明确教学的核心要素，分析新课标的教育内容。明确语文学科的特点，对传统的教育观念进行转。老师要了解自己教学的主要角色，实现自身教学角色的转变。深入分析当前教学的实际情况，了解高校语文阅读教学的主要特点。如研究阅读教育的主要内容，对教学的策略进行及时地分析。帮助学生从不同的角度出发，更好地掌握一些科学的阅读方法。可以对教育的内容进行分析，让学生了解学习的主要特点。同时要帮助学生养成做笔记的好习惯，将重点的内容进行详细地记录。为了更好地鼓励学生，老师要对学生的笔记进行检查。基于学生认可和支持，让学生能够养成好的习惯，这对于学生其他科目的学习也是非常有帮助的。老师可以及时与学生进行沟通，也可以拿出专门的时间让学生在课堂上分享自己近段时间的阅读感受。自己感触比较深，而且认为写得比较优秀的语句，在课堂上分享出来，这样能够充分地调动学生的分享意识，也能够让学生在课堂上与其他的同学针对阅读的内容进行讨论和分析。老师在这一过程中要考虑到学生的实际情况，为了更好地调动学生的积极性，老师不需要制定严格的分享要求。只要让学生能够将自己认为比较好的语句分享出来即可，这样不仅可以达到理想的教育效果，也能够增强学生之间的联系与沟通，达到高效教育的目的。

4 做好教学提问设计

在高校阶段的语文教育中，老师要深入分析阅读教学的主要内容，为了帮助学生更好地更好地理解阅读文章的中心思想，老师要结合文章的内容合理设计问题。在对问题进行研究的时候，要保证问题的针对性和个性化，分析文章中的主要思想。这文章中比较难理解的一些知识点进行分析，老师可以通过简单直接的方式对学生进行教育。找准教学的核心要素，找出文章的突出字眼，让学生更加深入地理解含义和概念。可以采取针对性的方式，帮助学生更好地更好地理解作者的思想变化情况，感受文章作者所表达出来的情怀[3]。 在对学生进行提问的时候，老师不能盲目地选择一些问题进行提问，要保证问题的启发性和针对性了解语文学科的特点，分析不同文章等主要特点。学生的学习需求不同，对文章的理解能力和认识能力也不相同。从当前的教育情况来看，并不是所有的文章都能够让学生产生兴趣，老师在这一过程中就要结合学生的心理特点，选择科学的教

育方法。学生感兴趣的文章进行深入的讲解，可以引导学生通过跳跃式的方式对知识进行理解和掌握。比如，学习《郑人买履》这篇文章的时候，老师就可以安排学生对文章内容进行通读，阅读之后，让学生自由地表达自己对文章主人公的行为看法。让学生将教育的内容和生活的实际案例结合在一起，增进学生对相关知识点的理解，帮助学生更好地更好地理解文章的中心思想，达到更加理想的教育效果。老师在对学生进行提问的时候，要保证问题的革新性和现代化。选择一些学生比较熟悉的点进行提问，帮助学生更好地更好地了解语文写作的背景。引导学生具备一定的问题思考能力和解决能力分析问题的实际价值。让学生在课堂上针对某些问题进行讨论和分析，通过问题引出文章的主题思想。这样的教育方式可以帮助学生树立坚定的学习信念，也能够让学生对文章的内容有更加深入的理解。

结束语

总而言之，在高校阶段的语文阅读教学中，老师要分析学生的年龄特点和认知特点，了解新课标下的教育改革需。制定多元化的教学方案，做好课堂的设计工作。分析当前教育中存在的问题，对学生进行全方位的指导。

参考文献：

[1] 王治国. 人文素质教育在高校语文教学中的应用分析[J]. 语文建设, 2014(04Z):2.

[2] 李秀萍. 人文素质教育在高校语文教学中的应用研究[J]. 电子制作, 2014(24):1.

Thoughts on Chinese Reading Teaching in Colleges and universities under the new curriculum standard

Yang Linjie

Henan Institute of Technology, Henan Xinxiang 453003

[Abstract] With the continuous development of the new curriculum reform, college teachers should help students develop the ability of independent thinking and independent reading when conducting Chinese reading education for students. It is very important for students to master knowledge. Only in reading teaching, by

learning methods, mastering methods and using good methods, students can they know how to acquire knowledge and improve their ability through their own active learning. New understanding of the reading characteristics of Chinese subject, understand the core elements of education. Provide diversified teaching programs, reasonably create educational situation, combine the content of Chinese reading, create interesting problems. Guide the students to answer the questions in depth to ensure the value of education.

[Key words] New curriculum standard; college Chinese; reading teaching