

基于校企合作的高职院校专业课程教学资源库的建设

雷程英

河北工业大学 河北 天津 300131

[摘要]针对传统教学资源建设中存在的不足，通过对校企合作专业课程教学资源库建设的探讨，从教学资源库建设原则、专业课程教学资源库建设目标以及专业课程教学资源库的功能三个方面进行了阐述。

[关键词]校企合作；专业课程；教学资源

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9324(2023)-0038-07 **[收稿日期]** 2022-01-24

中国制造 2025 是我国面向未来发展的重要战略，是全面推进中国制造业转型升级的重大行动纲领。在国家政策指引下，中国制造 2025 计划已进入全面实施阶段，国家、地方、企业、学校等各方力量积极参与到其中。在此背景下，为了适应我国经济发展要求及产业升级需求，提升我国制造技术水平和人才培养质量，为制造业转型升级提供人才保障。作为职业教育重要组成部分之一的高职院校应当根据国家战略及政策要求调整办学方向、培养目标和内容等方面，积极推进学校与企业双向交流合作。校企合作培养高职学生具有“校企结合”“校所双选”“校所共建”三大特点，是高职院校实现高质量发展的必由之路。在当前市场环境下，企业对于人才的需求越来越多元化。在此背景下，高职院校应根据市场需要调整办学方向、人才培养目标及内容等方面来满足企业需求的变化趋势。因此，对专业课程教学资源库建设具有重要意义。

一、教学资源库建设原则

1. 开放性原则。3. 以需求为导向原则。

4. 系统可扩展、维护便捷、运行稳定的原则。5. 资源建设、使用周期长的原则。6. 共享应用、资源共享应用的原则。7. 内容与设备可重复利用的原则。8. 体现高职院校特色为主，其他行业参与为辅的原则。9. 内容与设备之间相互关联，相互补充，形成有机整体的原则。

二、专业课程教学资源库建设目标

专业课程教学资源库建设应坚持“产教融合、工学交替、校企合作”的原则，在满足社会 and 行业发展对人才需求的基础上，按照现代制造技术相关领域技术标准和规范要求构建符合学校实际和行业发展要求的专业课程教学资源。该专业课程教学资源库建设应在满足学校教学需求、学生学习需求及企业需求等方面下功夫，实现企业与学校“优势互补、利益共享”“资源共享、成果共享”的校企合作新模式。同时，该资源库应建立统一标准与个性特点相结合，充分体现校企合作教育特色。在资源建设过程中，按照专业人才培养目标对课程内容进行分类整合及个性化设计，同时要突出企业生产一线

的实际工作环境和岗位技能要求,使所建设的专业课程教学资源能够满足社会及行业发展和技术标准变化需求。通过校校合作建设本专业课程教学材料库并定期更新,逐步建立集资源采集、加工存储、编辑出版等功能为一体的教育媒体平台。

三、专业课程教学资源网的功能

根据职业教育特点,为更好地适应产业发展需要,结合企业实际生产工作环境,教学资源库建设要体现产教融合、校企合作的建设理念。专业课程教学资源库建设要坚持“实用高效”的原则,在完成专业课程资源库建设过程中,要以职业教育的规律和特点为基础,坚持以服务学生为核心,以提高学生能力为目标,对资源进行精心策划与组织。专业课程教学资源库是一个完整系统,应从以下几个方面入手:一是对学校、教师和学生进行整体规划指导。二是在教学过程中要对其实施动态更新机制。根据课程特点和学生情况变化及时调整资源库内容。专业课程教学资源库的资源建设应当坚持共建共享原则,资源的组织和管理应由建设单位与学校共同负责。专业课程教学资源库内容既包括教师自建也包括学校组织编写的精品教材、校本教材等。以职业教育特色为核心,充分发挥专业课程教学资源库的育人功能。

四、专业课程教学资源建设思路与建议

以职业教育“校企合作”人才培养模式为导向,结合高职院校专业课程教学资源库建设的特点,基于企业需求和职业标准,在满足学生学习、教师教研和学校管理等需求

下,构建了包含教学资源中心以及培训中心三大模块的专业课程教学资源库建设。基于此,首先要明确建设的原则。(1)坚持“三个一致”原则。即:专业课程教学资源库建设要与学校各专业、各年级课程设置、课程标准和培养目标一致;教师教研内容与企业生产岗位需求一致;开发资源和使用资源一致。即:资源建设的内容要与学校的专业设置和培养目标保持高度一致,教学大纲保持一致性,课程标准和考试标准保持高度统一,培训大纲和考试大纲保持一致。

(3)坚持“三个统一”原则与“四个一体化”原则相结合。即:资源建设过程中要将企业生产一线的技术、信息等内容纳入其中,同时要坚持将培训教学活动融入其中;在教材编写时,要将企业文化植入到知识点之中;建设过程中还需要引入职业资格证书等企业人才所需的考核评价标准体系与教学评价体系相结合起来。其次就是对专业课程教学资源库的建设思路与建议:第一,明确专业课程教学资源库建设中的核心要素;第二,确定各层次专业课程教学资源库主要功能;第三,建立基于校企合作平台和共享机制保障建设质量;第四,完善考核评价制度和人才培养模式。

五、结语

学校与企业应建立长期合作关系,在学校和企业的共同参与下,专业课程教学资源库建设应坚持共建共享、动态更新两大原则,根据学校和产业需求及时调整资源结构和内容,使校企合作模式能够顺利运行。

六、参考文献

学报（社会科学版），2015 年第 4 期

1. 陈丽芬。基于校企合作的专业课程教 [N]:11-22.

学资源库建设的探索与实践，河北农业大学

Construction of teaching resource base of professional courses in higher vocational
colleges based on school-enterprise cooperation

Lei Cheng ying

Hebei University of Technology, Hebei, Tianjin 300131

[Abstract] In view of the shortcomings in the construction of traditional teaching resources, the paper discusses the construction of teaching resource base in school-enterprise cooperation professional courses, including the principle of teaching resource base construction, the goal of teaching resource base construction and the function of professional course teaching resource base.

[Key words] School-enterprise cooperation; professional courses and teaching resources