

文化视野下中澳高校学生工作比较研究

周春红

新疆农业大学 新疆乌鲁木齐 830052

[摘要]高校学生工作是促进大学生成长成才的重要途径，其内容涵盖了思想政治教育、心理健康教育、安全法制教育、学生管理服务等诸多方面。文化视野下的高校学生工作为我国高校学生工作发展提供了新的视角，即文化视野从大学阶段扩展到了整个高等教育阶段。在文化视野下高校学生工作应将大学生看作是有独立人格的人，并建立在社会群体文化基础之上，尊重差异、追求和谐。

[关键词]文化视野；高教；工作

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9324 (2023)-0021-01 **[收稿日期]** 2022-02-07

在当代中国，由于历史发展和社会环境等方面的原因，传统的思想政治教育方式对我国高等教育产生着巨大作用。我国高校学生工作开展了近 40 年，在培养大学生成长成才方面发挥着重要作用。然而，由于传统思想政治教育方式与当今大学生的成长成才需求之间存在着较大差距，目前我国高校学生工作中出现了许多问题。

本文以文化视野为视角对中澳两国的大学阶段和大学后阶段进行比较分析，旨在探索我国大学学生工作应如何适应当代大学生群体的变化和成长成才需求这一问题，为当前我国高校大学生工作及今后思想政治教育理论的发展提供一些新视角。

一、文化背景

文化作为一种现象，对人们的思想、观念和行为具有深刻影响。作为不同文化的结晶，文化有着自己独特的发展规律，对社会历史进程产生着深刻影响。

20 世纪以来，随着全球化的快速发展，国际交流日益频繁、深入，人们之间接触的各种文化越来越多，各国在教育改革方面也有了很大进展。与此同时，在世界各国内部和国际社会各个层面也出现了一些新情况、新问题。

比如：随着全球化和信息技术发展给人们的生活带来冲击和影响；经济全球化、贸易全球化对社会文化产生着深刻影响；以民族为单位的多民族文化不断交流融合；国际交流与合作中日益凸显出各国各民族人民的主体地位；全球人口、资源、环境等各种问题日益突出。

这些世界经济形势和国内社会形势都要求我们从国际文化角度进行研究，以不断提高我国大学生群体的综合素质及我国大学生思想政治教育工作水平。

二、文化视野

文化视野下高校学生工作发展可以从以下几个方面进行思考：首先，在文化视野下高校学生工作的开展应重视对教育理念和价值观的引导，要认识到教育与文化之间的内在联系，从而不断探索并丰富高校学生工作中文化理念的内容。

其次，在实践中不断丰富和完善学校教育、教学以及学生管理等方面的政策和措施及相关制度，以此来更好地服务于当代大学生群体的成长成才需求。

再次，在学校管理中要注意运用各种手段来强化学校管理的制度化、规范化以及科学化水平。

最后，在文化视野下开展学生工作时应重视对大学生群体进行道德、情感和精神方面的引导。

本文通过对比分析国内外高校在对大学生开展文化视野下高校学生工作方面存在的问题及其原因分析，得出了以下结论：首先，随着全球化时代背景下世界各国之间经济联系日益密切、交往日益频繁，人们面临着不同形式及内容的思想舆论压力；其次，在当代大学生群体中普遍存在着较强的独立意识及多元化特征；再次，由于当今社会发展迅速、经济全球化进程不断推进，西方文化对我国大学生产生了强烈而又广泛的影响；最后，由于我国高校学生工作在思想政治教育内容以及方式上存在着与西方发达国家相比较为滞后乃至出现问题。

三、工作理念

[5]与西方发达国家相比，我国高校学生工作理念相对滞后，在理念上存在一定差异，但其基本的内容是相同的。

1. 注重学生价值与需求的发现——尊重并满足学生成长需求。

2. 鼓励大学生进行自主性学习——提倡教育民主管理方式。

3. 尊重差异，促进和谐

4. 建立在群体文化基础之上——倡导文化多元主义；

5. 注重大学生自主学习——提倡独立思考与个性发展；

7. 倡导团队精神和集体观念。

四、工作内容

[6]澳大利亚的学生工作主要由三个部分组成：一是大学的学生事务管理部门；二是学生组织机构，主要包括学生会、学联、社团等；三是各学院学生会及其他校级组织。

[7]澳大利亚大学的学生事务管理机构与我国高校所开展的学生工作在机构设置上存在较大区别，前者由专门的部门负责，后者由不同学院共同承担。

[8]澳大利多校区有一项特色活动——澳大利亚历史文化展，该展览每年在校园里展出 1 个月时间，并组织大学生参观和参与。

[9]美国：在我国开展大学生工作较早，主要包括学校的日常管理工作、学风建设、

学生思想政治教育等；澳大利亚高校则主要是由不同学院共同承担的。

[10]我国高校与澳大利亚高校之间存在着较大差异，前者的学生工作主要由学校行政部门负责，后者的学生工作则主要由专门部门承担。

[11]从我国高校自身来看，目前我国大多数高校尚未建立完善与之相匹配的管理体制和运行机制，导致出现了一些诸如管理效率不高、规章制度不健全、部门之间职责交叉等问题。

五、工作方法

中国高校在开展学生工作时，往往根据学生的需求，以一种“管理”“服务”的姿态出现；澳大利亚高校在开展学生工作时，更多的是以一种“参与”和“服务”的姿态出现。

在大学生成长成才需求方面，我国高校学生工作主要集中在思想政治教育与健康教育两个方面，这二者都是大学阶段应该重点做好的工作。

从澳大利亚高校学生工作的开展情况来看，澳大利亚高校主要采用了以辅导员为主导的传统方式；而我国高等学校在开展学生工作则主要采用了辅导员参与为主、辅导员合作为辅等多种方式。

从我国内地大学开展学生工作时所使用的方法来看，我国内地大学大都采用了直接

面对大学生的被动式“服务”和间接式“管理、教育、服务”相结合。

从澳大利亚高等院校学生工作所使用的方法来看，澳大利亚高校大都采用了以辅导员为主导、以学生为主体、以师生共同参与为主的被动式“服务、管理”方式

六、工作目标

在文化视野下，本文将大学阶段作为文化视野的一个组成部分，在整个高等教育阶段中探索我国大学学生工作发展趋势。

以大学前和大学后两个阶段为时间序列，从不同文化视野下的文化特征出发，分析和探讨我国大学学生工作未来的发展趋势。

本文认为，我国高等教育改革将以改革传统教学方式为主，并将改革教学管理体制为首要任务。

随着高校教育规模的不断扩大，大学生人数日益增多，其思想政治水平对高等学校来说也越来越重要。

此外，从社会转型角度来看，随着高校与社会之间联系的日益密切、越来越多的人将接受高等教育纳入国家发展战略中去这一现实趋势可以看出当代大学生对知识与能力的要求已不能满足于传统课堂教育。

这就意味着当代大学生在学习方面对自我管理和自我评价有着更高的要求。

七、结论和启示

文化视野下的高校学生工作是指在一个特定的文化环境中，对大学生进行全方位的帮助与引导，并使其达到一定境界的一种工作。

在文化视野下，高校学生工作要树立以人为本和全面发展的理念，即将大学生看作是有独立人格、有自由意志、能主动追求并为之努力奋斗的人。

在此前提下，高校可以采取灵活多样、丰富而有效的手段来促进大学生成长成才。

通过比较研究发现，我国高校学生工作在文化视野下要实现“尊重差异”和“追求和谐”，其发展方向应该是“人文关怀”和“人本主义”。

本文通过对中澳两国的文化视野进行比较分析发现二者存在着一定相似性和差异性。

我国高校学生工作要想取得长足发展，就必须借鉴西方发达国家在大学阶段思想政治教育中所积累的成功经验和成功做法。

我国大学生是正在成长中的人，具有强烈的自我意识，但又不同于西方国家大学生。

他们更容易接受新鲜事物并且有更强的自尊心和自信心，因此文化视野下高校学生工作对我国高校学生工作提出了新要求。

文化视野下高校学生工作需要不断改进和创新自己的方法，同时也要借鉴西方发达国家在思想政治教育方面积累了丰富先进经验以及取得丰硕成果。

A Comparative Study on Student Work in Chinese and Australian Universities from a Cultural perspective

Chun-hong zhou

Xinjiang Agricultural University, Urumqi, Xinjiang 830052

[Abstract] College student work is an important way to promote the growth of college students, which covers ideological and political education, mental health education, safety legal education, student management service and many other aspects. College student work under the cultural vision provides a new perspective for the development of college student work in China, that is, the cultural vision expands from the university stage to the whole stage of higher education. In the perspective of culture, college students should be regarded as people with independent personality, and based on the culture of social groups, respect differences and pursue harmony.

[Key words] Cultural vision; higher education; work