

新时代背景下的实践育人本真研究

程勇慧

南京师范大学 江苏 南京 210023

[摘要]新时代背景下,高校思想政治教育要以人的全面发展为目标,将育人、服务与育人结合起来,把立德树人根本任务落实到教育教学全过程和各方面,把思想政治教育贯穿立德树人全过程。

[关键词]新时代;实践育人;立德树人

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9324(2023)-0021-01 **[收稿日期]** 2022-02-07

一、新时代背景下实践育人的重要意义

党的十九大报告中明确指出:“教育是国之大计、党之大计”,为我国高等教育发展指明了方向。“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人”。高校学生只有通过实践才能树立正确的世界观、人生观和价值观,只有通过实践才能增强对国家、社会和民族的认同感和责任感,只有通过实践才能实现个人与国家共同发展进步。高校教育要坚持以人为本,以人民为中心。这就要求高校教育工作者充分发挥育人主体作用,将立德树人根本任务落实到教育教学全过程和各方面。坚持以学生为中心,将高校人才培养与学生全面发展相结合,让学生在实践中锻炼、成长。

二、现实困境:实践育人的现实困境

改革开放以来,中国取得了举世瞩目的成就。新时代背景下,我国社会的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。而作为解决这一矛盾最重要手段之一,实践育人也面临着新时代背景下发展滞后以及部分人对实践育人“形式化”等问题。大学生是社

会发展的重要组成部分,而大学又是培养高素质人才、提升教育教学质量与水平,进而促进社会和国家发展的一支重要力量。高校思想政治教育是高等教育培养全面人才、培养有理想有道德有文化有纪律的社会主义建设者和接班人的根本途径之一。但是,高校思想政治教育仍然存在一些问题,如部分教师片面强调“形式”而忽略了内容与效果;少数学生认为参加实践育人不存在经济问题,只需做好组织工作即可;一些学校在开展实践育人工作时“形式大于内容”且缺少相关制度保障等。这些问题影响了学生对于实践育人真正内涵的理解以及对实践育人价值认同度。

三、原因分析:思想政治教育体系不完善

高校思想政治工作必须把培养中国特色社会主义事业建设者和接班人作为根本任务,牢牢掌握党对高校工作领导权,坚持社会主义办学方向……[5] 在这个意义上,在实际中我们发现,高校学生对于新思想政治教育体系中存在一些误解和偏差。比如,对于新形势下如何更好地开展思想教育?大学生如何做到真正的实践育人? 一

些传统思维还停留在“老师讲学生听”那种形式上，一些社会热点问题还没有很好的回应或者给出解决方案。

四、解决对策：加大实践育人力度，提升学生综合素质能力

在高校中加强实践育人工作，是促进大学生全面发展、培养大学生的创新精神和实践能力的有效途径。从现实情况看，当前在高校实践育人工作中存在“重形式、轻实效”“重形式、轻内容”“重过程、轻效果”等问题，缺乏实效性的制度设计和有效运行机制。加强新时代背景下高校实践育人工作，要着力解决这些问题：一是要明确立德树人总目标，坚持育人为本，突出思想政治教育在学生培养中的重要地位；二是要注重对大学生实践能力培养，加强理论联系实际研究解决高校学生实际困难问题的力度；三是要提高学生综合素质能力，注重学生个性发展。因此在新时代背景下，高校应将思政教育工作作为一项系统工程来抓。从学校层面来看主要包括以下几个方面：一是加强制度建设；二是强化专业教师队伍建设；三是提升学校软实力；四是提升学生综合素质能力。

五、方法路径：以立德树人为目标，构建“三全”实践育人体系

一要“三全育人”，即全员、全程、全方位育人。二要构建全过程一体化实践平台。“三全”育人体系要有整体意识，统筹协调推进。三要将教育内容和教育服务相结合。四要将实践育人与思想政治

工作队伍建设相结合，形成合力。新时代背景下实践育人是高校思想政治工作的重要内容，是实现以立德树人为目标的重要途径和有效方法。

六、结语：把立德树人落实到每一门课程和每一项工作中

在实现中国梦的新征程中，实践育人是推动高校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的重要途径。在党的十九大报告中，实践教学是思想政治教育的重要组成部分，也是高校人才培养质量提高的有效方式。把立德树人作为根本任务贯穿到每一门课程和各项工作中，在教学中开展实践教学是践行“以学生为中心”和“一切为了学生发展”重要理念的需要，更是实现人才培养目标、提高人才培养质量和人才培养效果的客观要求。在新时代背景下，高校要从政治、经济、文化、社会等方面加强学生教育，努力将学生培养成为有理想、有纪律的社会主义建设者和接班人。思想政治教育不仅是一种价值取向和意识形态教育，更不是一种外在于现实的价值判断和行动指导，而是一种内在于个体生命中实践自觉意识的内在驱动力。

七、结语

高校要牢牢把握实践育人目标、价值、路径三个基本要素，实现新时代“立德树人”根本任务。当前，在新的历史条件下要推动思想政治教育改革创新，必须着力解决实际问题。在坚持理论联系实际、实事求是、一切从实际出发的基础上，切实解决

高校思想政治教育存在的现实问题，把实践育人真正落到实处。总之，新时代背景下要积极探索实施实践育人的有效路径，不断提升实践育人实效；要充分认识到思想政治教育是一个系统工程，只有从学生生活实际出发才能真正实现思想政治教育目的；要切实加强与改进学生的管理工作和学风建设工作等。

参考文献：

[1]胡文仲. 跨文化交际学概论 [M]. 北京: 外语教学与研究出版社, 2015.

[2]孙宝传. 传媒演化史综述——以《中国新闻传媒科技发展史话》为纲 [J]. 中国传媒科技, 2019 (8) : 7-10.

[3]Duus, Rikke, and Muditha Cooray. "Together We Innovate: Cross-Cultural Teamwork Through Virtual Platforms." *Journal of Marketing Education*, Vol. 36, No. 3, Dec. 2014, pp. 244 - 257.

[4]国辉. 新媒体环境下大学生英美文化认知的变化 [J]. 青年记者, 2014 (32) : 112.

The authentic study of practical education in the new era

Cheng Yonghui

Nanjing Normal University, Nanjing, Jiangsu Province, 210023

[Abstract] Under the background of the new era, the ideological and political education in colleges and universities should take the comprehensive development of people as the goal, combine education, service and education, implement the fundamental task of moral education to the whole process and all aspects of education and teaching, and the ideological and political education throughout the whole process of moral education.

[Key words] New era; practical education; Lide This paper mainly expounds the significance, practical dilemma and countermeasures of practical education under the background of the new era. Thanks thank the authors for the authorization push.