

思政教育与大学生心理健康教育课的融合研究

杨阳蓓

重庆医科大学附属儿童医院 四川 重庆 400015

[摘要]大学生心理健康教育课是一门以培养大学生良好心理素质为目的的课程，是高校思想政治教育的重要组成部分，也是对大学生进行价值观教育培养的重要载体。思政教育与大学生心理健康教育课融合，既能有效发挥二者在思想政治教育中的积极作用，又有利于推动大学生心理健康教育工作的开展。

[关键词]大学生；思政；心理健康；融合；

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9324(2023)-0044-07 **[收稿日期]** 2022-05-15

在社会快速发展、经济迅速增长、科技日新月异等背景下，大学生作为国家高素质的人才队伍，在社会竞争中承担着更大职责与挑战。这就对高校思想政治教育提出了更高要求，使其由原来单一的德育工作转向现在的德育+心理健康课+思政教育。作为一门思想政治教育与心理健康课融合的课程，将思政元素融入其中是新时代高校思想政治教育与大学心理健康教育融合发展所要解决的问题。首先本文对思政元素与心理健康教育课内容进行了分析比较，从两者之间的契合度、育人功能、内容深度等方面来研究二者相互融合问题；其次从课程体系和教学方法两个方面探索如何实现思政元素在心理健康课中融入；最后从学校领导、教师和学生三个方面探讨如何实现两者之间深度融合。本文通过对大学思政元素与大学心理健康教育课融合问题进行研究发现：第一是二者相互渗透且相互影响；第二是两者都以学生为主体开展教学活动；第三是两者都具有育人功能。

一、对思政元素与心理健康教育融合问题进行分析

作为新时代大学生，他们对社会的认识和理解不再停留在传统的层面上，而是开始接受更加多元化的信息，这就对大学思想政治工作提出了更高要求。在大学思想政治教育方面，当前存在问题主要有三点：第一是传统德育方式单一且僵化。第二是传统思想政治教育存在“重智育轻德育”倾向。第三是大学生心理健康教育不能满足社会需求和时代发展需求。因此，本文从四个方面分析大学生思政元素与心理健康教育融合出现的问题，包括：（1）两者融合度不高；（2）二者融合过程中的衔接与过渡不到位；两者的教学方法和手段缺乏创新性；（3）二者深度融合方面存在不足和缺失；（4）两者在内容深度方面还有很大提升空间。本文通过对以上四个问题进行分析研究发现：第一个问题是思想政治教育元素与心理健康教育课程内容之间存在较大偏差且缺乏创新性；第二个问题是思想政治教育元素对心理健康教育课程内容造成一定冲击，并

未起到良好效果；第三个问题是两者融合过程中衔接不到位，主要体现在两部分内容之间衔接、过渡方面存在不足之处；第四个问题是两者在深度方面存在不足和缺失。

二、两者相互渗透且相互影响

将思政元素与心理健康教育课融合，其目的是发挥两者在育人功能上的相互影响，即两者既相互渗透又相互影响。首先，大学思想政治教育中蕴含着丰富的思政元素，这些思政元素与心理健康教育课课程内容形成合力，对学生进行正确价值观和人生观的塑造。其次，大学思想政治教育中蕴含着丰富的心理健康教育课内容。比如：习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调的“四个相统一”，即坚持把立德树人作为中心环节、把思想政治工作贯穿教育教学全过程、全面提高学生思想道德素质和科学文化素质、着力培养担当民族复兴大任的时代新人。再比如：习近平总书记在全国高校党委书记、校长会议上指出：“大学思想政治教育要遵循育人规律和教书育人规律，坚持以社会主义核心价值观为引领，引导学生把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，引导学生树立正确价值观。”

三、思想政治教育与心理健康教育课的内容深度

大学心理健康教育课是一门对大学生进行心理健康教育的课程，也是对大学生进行思想政治教育的主要内容。思政内容本身就包含了对社会主义核心价值观、优秀传统文

化等价值理念的学习，同时也是思想政治领域内具有重大意义的事件、人物等素材。同时思政元素本身具有很强的思想性、时代性，能够引导大学生树立正确的价值观、人生观和世界观等。心理健康教育课作为一门培养大学生良好心态、人格健全的课程，在其教学内容中也有很多思政元素的融入。大学心理健康教育课教师要加强自身思想政治素质方面的提升，不断学习和吸收新时期先进思想理论，提高自身思想政治觉悟和素质，加强自己职业道德修养和道德品质培养等。同时教师也要结合现实生活实际进行分析并以社会主义核心价值观为导向，从个人到集体再到国家发展都要时刻以社会主义核心价值观为标准进行衡量。这样既能提升大学生自身综合能力和素质，又有利于提高大学心理健康教育课教学质量。

四、二者都以学生为主体开展教学活动

大学生心理健康教育课是一门实践性非常强的课程，不仅需要教师将理论知识传授给学生，还需要学生通过自己的思考去理解其中的道理。思政元素是大学生心理健康教育课的重要内容之一，也是开展教学活动、激发学生学习热情的重要方式。在心理学教学过程中，为了提高教学质量和效果，教师需要让学生参与到课程当中来，发挥自己在课堂上主导作用。将思政元素与大学心理健康教育课融合以后需要学生通过自身的思考去理解其中的道理，这就需要学生有一定思维逻辑基础。另外，由于大学生心理健康教育课是一门实践性很强的课程，只有将思政

元素与大学心理健康教育课融合起来才能使二者共同发挥育人功能。因此思政教育融入大学心理健康教育可以使两者互相促进作用得到充分发挥。在实际教学过程中,教师应该通过多种方式来引导学生参与到思政元素与课堂结合过程中来。

五、如何实现思政元素在心理健康课中融入

思政元素融入心理健康课,不仅能使学生更好地学习和生活,也能使其思想政治素养得到提升。因此,在大学思想政治教育与心理健康教育融合过程中,不仅要让学生掌握相关知识和理论知识,还要在学生的思想觉悟、道德水平、审美意识等方面得到提升。因此需要学校领导的高度重视和积极支持,加强学校领导和教师之间对大学生道德修养的认识,并充分发挥思想政治素质教育对课堂教学的促进作用;还需要学校内部形成合力,发挥教师在课程思政建设中的主导作用与学生在课堂中参与教学活动的主体作用。最后,教师要不断提高自身的思政意识和道德素养。要积极参与到大学生思想政治教育与健康教育课融合教育中来;并且还要不断提高自身思想认识和道德修养,让自己成为一名合格优秀的思政工作者。此外还要积极发挥思政元素对心理健康课授课过程中带来的积极影响;并且要利用好思政元素在心理健康教育课授课过程中存在的不足之处与短板;让思政元素可以更好地促进心理健康教育课程开展。

六、学校领导、教师和学生三个方面的融合建议

1. 加强学校领导对融合工作的重视程度,提高思想认识,明确融合目标。要将二者的融合纳入到学校重要工作日程之中,加大二者融合的支持力度。2. 将思政教育与心理健康教育融合作为课程目标来培养学生各方面的能力。在教学过程中应将思政元素融入到心理健康课程内容中,并以思想政治理论和价值观培养为主要内容,通过多种形式进行培养。3. 学校应加强心理教师队伍建设,完善学校心理咨询中心工作流程和管理制度。通过完善心理咨询中心管理制度、建立专门的心理咨询档案等方式来完善学生的个人信息采集系统和档案制度;充分利用专业优势和社会资源来提高教师队伍素质;鼓励教师参加各类教育培训和继续深造,提高对思政元素在学生中运用的研究力度。

七、结语

以上主要分析了新时代背景下高校思政教育与心理健康教育课融合发展所面临的问题,并就解决这些问题提出了几点建议。首先,要加强思想政治理论课教学改革与创新,积极引入思政元素,丰富课堂教学内容。其次,要积极探索实践教学模式改革,有效发挥心理健康教育课的育人功能。最后,要实现高校两种教育体系相互融合、相互促进、相得益彰。总之,思政元素与心理健康教育相融合是当代大学生成长成才过程中必然要经历的过程。随着社会环境的变化以及高校思想政治教育发展新要求和新趋势

日益凸显，将思政元素融入到心理健康教育课中是一项非常重要的工作。但是在实际教学活动中也存在一些问题，比如：学生的认知、情感以及思维能力不能得到有效培养。这就需要对大学生进行全面分析，充分发挥大学生的主观能动性和积极性。从而促使思政与心理健康课融合发展取得更好的效果！

参考文献：

- [1] 教育部关于印发《教育信息化 2.0 行动计划》的通知[EB/OL]. (2020-6-30)
) .http:
//www.moe.gov.cn/srcsite/A16/s3342/201804/t20180425_334188.html.
- [2] 教育部办公厅关于 2017-2020 年开展示范性虚拟仿真实验教学项目建设的通知 [EB/OL].
(2020-8-25)
) .http:
//www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7945/s7946/201707/t20170721_309819.html.

Research on the integration of ideological and political education and college students' mental health education courses

Yang Yangbei

Affiliated Children's Hospital of Chongqing Medical University Chongqing, Sichuan 400015

[Abstract] College students' mental health education is a course aimed at cultivating good psychological quality of college students. It is an important part of ideological and political education in colleges and universities, and also an important carrier of value education for college students. The integration of ideological and political education and college students' mental health education can not only effectively play the positive role of both in ideological and political education, but also help to promote the development of college students' mental health education.

[Key words] College students; ideological and political; mental health; integration;