

心理学在大学生管理工作中的运用研究

李先阳

同 济 大 学 上 海 201804

[摘 要]大学生管理工作是高校教育的重要组成部分，对大学生健康成长具有重要意义。本文以心理学理论为基础，结合大学生管理工作的实际，阐述了运用心理学知识解决大学生管理问题的策略。最后指出要将心理学知识与管理相结合，实现大学生管理的科学化、制度化、规范化。

[关键词]大学生；心理；管理；

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9324 (2023)-0024-07 **[收稿日期]** 2022-07-05

随着我国经济社会发展和高等教育改革的深入，当代学生在人格上存在着明显的差异。本文通过对国内外关于“90后”大学生心理研究现状进行调查分析，总结出当代学生在人格特征方面呈现出了三个明显特点：情绪易激动、思维发散且独立意识强；自我中心主义强、缺乏责任感；自我控制能力弱。针对这些问题，提出了应用心理学理论解决当代学生这一现象中存在的问题并提出一些建议：高校应从教育理念到教育内容都要体现以人为本；利用心理学知识指导学生进行自我调节、自我完善；注重心理健康教育和辅导；加强班级文化建设来提升学生的心理素质等。针对我国“90后”大学生心理研究现状，本文从研究的视角出发提出了运用心理学理论解决当代大学生心理问题的策略以及在学生群体中开展心理健康教育的措施。随着我国经济社会发展水平与高等教育发展水平的不断提高，当代大学生的整体素质也在逐步提升。但与社会对人才培养提出的要求相比还有一定差距。

一、引言

这些变化使他们面临着不同程度的挑

战。在高校学生管理工作中，心理学知识是必不可少的，而对“90后”大学生的心理研究现状，也是高校开展大学生管理工作不可忽视的部分。在当前我国大学生规模不断扩大，素质教育改革不断深化的背景下，高校作为社会发展的一个重要因素，越来越多地承担起培养和造就社会主义现代化建设所需要人才的重任。大学教育已经成为我国高等教育不可缺少的重要组成部分。但同时也面临着严峻现实：大学生教育发展不平衡；学校内部结构不合理；教育管理模式落后；毕业生就业压力大等诸多问题。在这一背景下，高校大学生管理工作必须要以促进大学生成长成才为宗旨。大学是人生路途上很重要的一个阶段，对于人的一生有着十分重要的意义。因此在大学生活中必须加强对大学生心理健康教育与管理工作。大学是一个人才聚集和思想交流、知识传播、文化传承、信息处理和社会交往最活跃和最密集之地，同时也是青年学生思想政治教育工作 and 心理素质培养的重要阵地。当前高校对学生管理工作做得不够到位，导致很多问题都没有得到很好的解决。在学生管理过程中，我们常常

会遇到这样那样矛盾和困惑：有些问题是在学校内部就可以解决的；有些问题如果能从社会上找办法来化解；有些问题需要借助外力来解决；而有些问题虽然没有完全解决但它却实实在在地影响到学生自身及其家庭生活学习等各个方面。面对这种状况，如果能够运用心理学理论来指导大学生管理工作则显得十分必要；大学生只有不断提高自己综合素质能力并学会正确处理个人与集体、个人与社会之间关系才能实现自我价值，促进自身发展；才能实现“大学之道”；才能真正使大学之“为”之得以实现。为此就需要我们在管理过程中不断探索运用心理学知识来加强对学生的心理健康教育及心理危机干预机制建设，帮助大学生解决心理健康困惑和成长发展中遇到困境。大学生是高校教育体系不可分割的重要组成部分，但由于其成长环境、家庭背景、教育模式等因素造成了当代高校学生存在很多个性差异较大等情况对于这部分学生管理工作不应只是一味地强调约束和管制，而应更多地运用心理学知识加以引导和帮助他们建立健全人格体系和完善心理素质；促进其个人思想和行为得到健康发展，从而促进学习成绩和综合能力水平进一步提高。从这个角度来说就要求我们在高校教育中注重心理学知识对学生健康成长重要性及必要性；重视运用心理学知识来指导大学生管理工作并提升大学生自身能力素质水平。在当代高校大学生管理工作中运用心理学知识是非常必要的也是非常重要的。我们知道“90后”学生具有鲜明特点：个

性突出但心理脆弱且自我中心主义强；情绪易激动、思维发散且独立意识强；心理素质较差且自我控制能力较弱等。这些问题如果不能及时有效地加以解决将会影响到他们在学习、生活和工作中各个方面都会产生不利影响。

二、研究现状分析

研究现状分析：我国大学生心理健康教育的实践与理论研究都取得了丰硕的成果，但从目前的研究来看，仍存在一些不足之处，如对这一群体的理解还不够深入，对这一群体在健康教育和心理发展上的需求与困惑等方面了解得还不够透彻；在心理学理论与实践融合方面还做得不够；如何提高大学生管理水平也是目前我国高校教育中亟待解决的问题。研究现状分析：国内对这一群体的心理研究主要集中在“90后”大学生心理发展规律和特点上。首先是关于“90后”大学生心理发展规律的相关研究；其次是关于当代大学生心理健康状况和问题方面的研究；最后就是对于当代大学生思想政治教育方法、手段所存在的问题分析。国内外已有部分文献对这一群体进行了深入的研究，但国内学者对其研究较为零散，缺乏系统深入的总结。

1、国内相关研究

1. 关于“90后”大学生心理发展规律的相关研究：陈会昌等人采用《大学生“90后”心理发展与教育》《大学生人格心理学》两本书对这一群体的心理进行了系统分析，并指出这一群体具有以下特点：自我意

识强烈，理想要求高；独立自信，自我实现欲望强；追求自我，个性张扬。关于当代大学生心理健康状况和问题方面的研究：杨雪梅等人运用问卷调查法和访谈法调查了“90后”大学生的心理健康状况，并在此基础上分析探讨了大学生存在的不良心理行为及其原因。关于“90后”大学生思想政治教育方法和手段所存在问题的研究：黄爱东等人采用《当代大学新生思想政治教育现状调查报告》《中国科学院研究生新生心理健康状况调查研究报告》以及其他研究者对大学生常见精神疾患和情绪障碍、恋爱婚姻、家庭关系问题等方面进行了调查。

2、国外研究分析

1. 关于大学生心理健康状况与特点的相关研究：关于大学生心理健康教育的理论，国外学者主要从认知心理学和行为心理学方面进行了相关的阐述。其中，认知心理学与心理测量学的结合是最为紧密的体现。其次，还研究在大学生心理行为问题发生、发展中所起到的作用和相关因素，以及各种心理行为问题与大学生群体之间的关系。对我国高校大学生进行调查研究表明：我国高校学生普遍存在着较多的心理健康问题，如学习压力大、人际关系紧张、情绪低落、不愿参加集体活动，甚至有的学生会出现轻生行为。2. 关于国外相关研究情况介绍：国外心理学专家对西方大学生的心理健康状况与特点进行了相关研究分析。在对“90后”大学生进行心理健康调查中表示：中国大学生心理健康存在着不少问题如学生缺乏正确的

学习目标、学习态度不端正等；在对西方国家大学生的问卷调查中表示：总体来说西方国家是一个很重视教育和文化发展的国家，他们注重学习文化知识和培养人格修养、民主意识以及尊重他人等素质；同时在对我国国情特点进行分析后提出了我国高校“90后”学生群体出现焦虑和抑郁现象是由多种因素所造成。

三、运用心理学理论解决大学生管理问题的策略

大学生管理工作是一项艰巨的任务，同时也是一项富有挑战性的工作。大学生管理工作涉及的内容十分广泛，可以说涉及了当代大学生思想政治教育、思想道德建设、心理健康教育、班级管理及学生日常行为习惯培养等方面，对这些工作的开展需要充分运用心理学知识。因此，本文从多个角度分析运用心理学知识解决大学生管理问题。首先，高校应加强对心理学理论的学习，在教学过程中将心理学知识融入到课程中去。其次，高校应提高教育工作者对心理学知识的认识与重视。最后，应加强学生干部对心理学理论运用的能力培养。同时加强辅导员队伍建设，通过实践将大学生管理与心理健康教育相结合。

参考文献：

[1] 在 B 站，1 亿年轻人成为同班同学[EB/OL]. [2020-12-15]. <http://data.163.com/20/1106/12/FQ0H25SC000181IU.html>.

[2] Davis F D . Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use , and User Acceptance of Information

Technology[J]. Mis Quarterly , 1989
(3) : 319-340.

[3] Azjen I. The theory of planned
behavior[J].Organizational Behavior &
Human Decision Processes, 1991 (2) :
179-211.

[4] Dillon A , Morris M G . User
Acceptance of Information Technology:
Theories and Models[J]. Annual Review
of Information Science and Technology,
1996 (3) : 425-478.

Research on the Application of Psychology in College Student Management

Li Xianyang

Tongji University, Shanghai, 201804

[Abstract] The management of college students is an important part of college education, which is of great significance to the healthy growth of college students. Based on the psychological theory and combined with the actual management work of college students, this paper expounds the strategy of using psychological knowledge to solve the management problems of college students. Finally, it is pointed out that psychological knowledge should be combined with management to realize the scientific, institutionalized and standardized management of college students.

[Key words] College students; psychology; management;