

大学生学业指导与就业创业指导的融合实践

马一义

南京师范大学 江苏 南京 210023

[摘要]大学生就业创业指导是帮助高校大学生顺利就业和创业的重要手段。目前,高校对于大学生就业创业辅导主要分为学业指导和创业指导两个方面,且存在诸多不足。文章通过对大学生学业指导与就业创业指导融合的研究进行分析发现,高校在大学生就业创业辅导过程中存在着“重学生、轻教师”“重结果、轻过程”的问题。为解决这一问题,本文通过对大学生学业指导与就业创业教育实践环节进行梳理,在分析二者的区别与联系的基础上提出了高校对两方面融合策略研究的路径。

[关键词]大学生;学业指导;就业创业指导

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9324(2023)-0034-07 **[收稿日期]** 2022-11-22

一、大学生学业指导与就业创业指导融合的内涵

在高校学生工作中,大学生学业指导和就业创业教育两者之间有着密不可分的关系,两者之间也存在着较强的联系和互动。在当前的高等教育背景下,两者都需要为学生将来的就业和创业提供强有力的支持,二者之间有着共同的目标。在我国高等教育体系中,学业指导是大学生在校期间对于专业知识和专业技能进行学习训练。高校将学业指导纳入到人才培养方案中的主要目的是提高大学生职业能力。就业创业指导属于对在校期间大学生进行“职业规划”“生涯设计”等教育活动的统称。学生就业创业指导是为了帮助学生解决目前就业市场中存在的问题,从而为未来职业生涯发展奠定基础。在我国大学期间,大学生面临众多问题,其中最主要有三个:学业问题、就业压力与自我定位问题、人生规划问题。学业问题指在学习过程中遇到的各种具体困难(学业成绩、课程知识掌握不牢固、缺乏实践经验)

和心理上遇到的各种具体困扰(如人际交往困惑、对未来职业生涯发展定位不明确等);就业压力指在毕业前面临的种种就业压力(如求职过程中对用人单位信息了解不充分缺乏明确目标等);自我定位指在毕业后面临各种具体问题时产生的困惑(如自我定位不准确)。因此,从根本上来说,学业指导和创业指导都是为了帮助大学生解决这些具体而又实际存在着种种困难和疑惑。学业指导是一种为学生在校期间所提供关于学科知识及相关课程方面指导和帮助学生学习相关科目以达到顺利毕业所开展的教育活动。就业创业教育指在学校开设专业课程以外,对大学生开展有关人生规划、职业生涯设计等方面教育活动。大学生学业指导与就业创业教育相辅相成,缺一不可(两者共同影响着大学生未来工作能力与岗位适应能力)。目前高校毕业生的规模不断扩大,毕业生数量持续增长,社会对人才需求和竞争越来越激烈。如何实现高校毕业生更好地发展成为我国各级政府及高校亟待解决的重大

难题之一。在此背景下,为实现高校高质量发展并适应社会对人才培养需求变化趋势,高校需要对大学生就业创业教育与学业指导进行有机结合起来。目前,大学生学业指导与就业创业教育融合主要有两种形式:一是专业教师结合学科知识对学生开展专业知识辅导;二是建立职业发展中心或者开展相关专业活动及职业体验。然而在实际中仍然存在一些问题和不足:①由于两者之间缺乏密切协调及互动;②没有形成合力和良性互动机制;③学生学习动机不强;④未能真正落实因材施教和精准指导。大学生学业指导是引导学生正确认识自身状况和社会需要以及为学生提供职业生涯规划 and 大学生涯管理方面知识、技巧与方法[5]。就业创业教育指导是帮助同学们提高就业能力、提高创业能力以及创业素质[6]等方面知识水平,帮助同学们了解社会发展现状及相关职业特点[7]。二者之间相互联系又存在着较强的联系:①二者都是教育活动,且都包含在高校育人工作当中;②两者都需要建立起一种长效机制;③两者都需要不断地改进、创新和完善教学活动;④二者均具有不可替代性作用。大学生就业创业指导与学业指导二者之间存在着密不可分的联系:①二者都包含在大学生职业生涯规划中。②学业指导是大学四年学生的主要活动之一,涉及从入学到毕业全过程[8];③就业创业教育是大学生通过开展职业生涯规划、学习相关课程等方式进行的活动[9]。大学生学业指导为高校毕业生提供职业发展规划、思想政治教

育、心理健康教育等方面的内容[10];就业创业教育则包括职业发展意识、职业认知和专业知识三个方面内容[11]。③就业创业教育在一定程度上满足了大学生就业的需求,是对大学生进行思想政治教育、心理健康教育以及专业知识和技能拓展等知识培训[12];④就业创业指导是大学毕业生培养方案中必不可少的内容之一。

二、融合策略

从上述分析可以看出,大学生学业指导与就业创业指导是相互融合、共同促进的,但二者在具体实践过程中又各有侧重,这就需要高校从多个角度出发对二者进行有效融合。首先,从学生层面上看,需要明确大学生学业指导与就业创业指导的融合内容。学生是大学生的主体,其行为主要受到个人价值观、思维方式和价值取向等因素的影响。因此,为提升大学生的职业素养和创新意识,高校需要加强对大学生就业创业相关理论、职业生涯规划、专业实践知识方面的教学。首先,学生在学业方面有问题时需要及时向教师反馈并得到解决;其次,在就业创业方面有问题时也应该及时与就业创业辅导员联系沟通。再次,高校应建立学业学习交流平台、创新创业交流平台等多个互动交流平台并定期开展线上线下相结合的活动来实现信息及时沟通和有效传递;最后要开展大学生职业生涯规划教育并不断完善自我评价机制。再次,从学校层面上看,需要加强高校的实践教学体系建设以保障大学生的实践能力的提升和实践创新意识的培养。一方面

要完善校内创新创业教育体系建设；另一方面高校应加强对校外创业组织和机构的支持力度以保证其在高校中不断发展和壮大。其次是需要不断完善校内外实践教学环节并建立健全相应机制。再次，从教师层面上看：需要加强教师队伍结构优化、加强学生教育教学管理、加强理论研究、丰富指导手段等方面来实现教师在学业指导与就业创业指导之间有效融合。一方面要完善学业指导课程体系建设；另一方面要构建以课堂教学为主阵地、课内课外相结合、校内校外相结合等多种形式相结合的“三位一体”大学生学业指导体系并不断优化。其次是从学生层面上看：需要建立并完善大学生学业辅导和就业创业教育之间有效融合的评价机制以实现二者在教学质量上的共赢；同时要积极开展学生工作管理办法和规章制度等方面的研究并不断完善其相应体系。此外通过调查发现高校也存在很多不足：大学生就业创业教育内容更新不及时以及缺乏专业教师队伍建设、缺乏专业学生辅导员等问题亟须解决；高校缺乏对学生学习管理办法等方面理论研究和

实践应用等都需要加强改进。

三、路径探讨

通过以上对大学生学业指导和创业指导的梳理可以发现，两方面在各自实践环节中存在着相同点，如均重视教育教学环节、教学质量高、专业针对性强以及课程体系设置合理等。同时，两者也存在着差异，主要体现在工作方法等方面。因此为了解决大学生学业指导与创业指导两方面融合中存在的问题，可从以下三个角度进行思考。一是从人才培养目标、教育理念等角度出发提出解决方案；二是对大学生就业创业理论体系进行探索；三是探索两个领域之间的联系，如高校应通过开设专业课程等方式将两个方面有机融合，并通过实践进行检验。

参考文献：

- [1] 徐雪尘 . 网络视频直播的发展历程 [D]. 长沙：湖南大学，2018.
- [2] 罗克研 . 直播带货“售假”案惊醒追梦者 [J]. 中国质量万里行，2020 (11) : 86-87.
- [3] 于安龙，刘文佳 . 微文化对大学生社会主义核心价值观教育的影响及对策 [J]. 中国青年研究，2014 (11) : 107-111+97.

The integration practice of college students' academic guidance and employment and entrepreneurship guidance

Ma Yi yi

Nanjing Normal University, Nanjing, Jiangsu Province, 210023

[Abstract] Employment and entrepreneurship guidance is an important means to help college students find employment and entrepreneurship smoothly. At present, the guidance for employment and entrepreneurship is mainly divided into two aspects: academic guidance and entrepreneurship guidance, and there are many deficiencies. Through the analysis of the integration of college

students 'academic guidance and employment and entrepreneurship guidance, the paper found that there are some problems of "emphasizing students and neglecting teachers" and "emphasizing results and neglecting process" in the process of college students' employment and entrepreneurship guidance. In order to solve this problem, this paper sorts out the practice links of academic guidance and employment and entrepreneurship education for college students, and puts forward the research path of the integration strategy of the two aspects on the basis of analyzing the difference and connection between the two.

[Key words] College students; academic guidance; employment and entrepreneurship guidance