高职电子专业中融入创新创业实践教学探究

江绍娟

苏州卫生职业技术学院 江苏 苏州 215009

[摘要] 高职院校电子专业是我国教育行业中的重要组成部分，是培养应用型人才的主要场所。创新创业实践教学是实现培养应用型人才目标的重要途径。在高职院校电子专业中融入创新创业实践教学具有十分重要的意义。

[关键词] 高职电子专业；创新创业；实践

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9324(2023)-0061-07 **[收稿日期]** 2022-06-26

一、创新创业实践教学对高职院校电子专业的重要性

当前，我国社会经济高速发展，市场竞争日益激烈，科技创新日新月异。作为一种新型人才，社会对人才的要求越来越高，尤其是对毕业生的综合素质要求更高。高职院校作为培养高技术应用型人才的主要场所，需要通过实践教学来培养学生的创新精神和创业意识。在传统教学中通常会采用教师讲授、实验设备讲解、书本理论学习等方式来进行高职院校电子专业教学。这些方式存在着一定的局限性，在很大程度上制约了高职院校电子专业教学质量的提高和学生综合素质的培养，也无法满足社会和企业的需求。在教育改革不断深入和发展的背景下，创新创业实践教学对高职院校电子专业中开展具有重要意义：一方面是增强学生实践能力、培养学生创新精神和创业意识；另一方面是提高高等职业院校培养应用型人才水平。高职院校电子专业应积极开展创新型、复合型、复合型等专业人才培养模式，在这一模式中融入创新创业实践教学对实现人才培养目标具有十分重要意义：

1、有利于学生综合能力的培养

高职院校电子专业的教学内容是较为广泛的，既包括电子技术基础知识，也包括专业技术知识。学生在进行专业学习时主要是以理论课程为主，并且这些理论知识具有一定的抽象性，这就需要教师通过实践教学的方式来传授给学生。首先，在教学过程中，高职院校电子专业教师应不断创新课程教学方法。在课堂上教师可以将自己所学知识与相关案例相结合，从而达到激发学生学习兴趣并提高教学质量的目的；其次，在课堂上教师可以针对实际情况设计实践环节。例如在《模拟电子线路》课程教学中，教师可以将自己所学内容进行一个简单的总结并写出自己的心得体会。这样不仅提高了学生学习兴趣和学习积极性，还能让学生更好地掌握课堂内容；最后，教师还可以通过实践教学来培养学生的创业意识与能力。例如：在课堂上老师可以向学生展示一些电子产品或企业案例并讲解一些有关知识、应用等内容；然后让学生分组并进行讨论交流、分析讨论等，然后进行总结与归纳；最后教师再进行一次模拟电子电路测试演示。这样不仅有利

于培养学生应用能力和创新能力，还能培养学生的团队合作精神。因此，高职院校电子专业应积极开展创新创业实践教学，不仅有利于培养学生独立分析问题、解决问题的能力、创新精神和创业意识；还有利于促进高职院校自身改革和发展。

2、提高高等职业院校电子专业的办学水平

作为高职院校电子专业的重要组成部分，创新创业实践教学能够有效提升高职院校电子专业办学水平，促进电子专业人才培养质量的提高。首先，创新创业实践教学能够提高高职院校电子专业教学质量，满足社会对人才的需求。由于市场竞争日益激烈，企业对高技术应用型人才不断提出新要求。[1]因此，高职院校要培养出更多优秀的创新型和创业型人才，就必须积极开展创新创业实践教学[2]。其次，创新创业实践教学能够提升学生的动手能力和技术水平。高职院校为实现自身发展目标，必须不断进行教学改革及创新。而在这一过程中就需要加强电子设备的动手操作能力和工程技能培养。通过开展电子专业创新创业实践教学，能够让学生掌握专业基础知识和技能以及基本操作方式方法，为未来就业打下良好基础。最后，创新创业实践教学能够丰富高职院校电子专业课程内容、培养学生的综合素质能力及技能、提高其综合实力，为培养高素质创新型、复合型人才打下良好基础。

二、目前我国高校开展的创新创业实践活动及存在问题

在国家的大力支持下，我国高职院校正在逐步开展创新创业实践活动。这些活动的开展，对于培养学生的综合素质、创新能力和创业能力具有十分重要的意义。但是现在高职院校虽然可以开展创新创业实践活动，但是总体上看仍然存在着以下问题：第一，缺乏足够认识。很多高职院校对创新创业实践活动都是一片空白，缺乏足够的重视，对此还没有形成专门研究。第二，资源配置不足。目前大部分高等院校都缺乏专业实验室以及教学实习场所等设备设施，而在这样的条件下如何开展好创新创业实践教学是一个值得思考的问题。第三，组织形式单一，内容不丰富。现在许多学校都开展了一些创新创业实践活动，但是大多是一些学生自发组成小团队完成一些实践任务或者进行课程设计。第四，缺乏激励机制。创新创业实践教学是一项系统性工程而不是一项单一工作，需要学校各个部门进行配合才能完成，因此需要学校领导以及各部门协调配合工作才能完成。第五，学生对其认识不足。许多学生认为创新创业实践活动对自己没什么用。因此我们应该加强高校教师和学生对创新创业教育的认识与了解，让更多学生加入其中来共同完成创新创业者才能发挥出更大作用。

三、如何在学生中开展创新创业实践活动

高职院校学生应在专业教师指导下，选择适合自己的创新创业实践项目。首先是确定项目方向，要与专业密切相关。其次是培养学生对于所选项目的兴趣，可以通过多种

方式吸引学生参与到此项实践中来。再次是选择合适的创业方向，可以在实践活动中进行调研。最后是对学生进行指导和培训，提高其发现问题、解决问题的能力 and 创新创业素质等。

参考文献：

[1] Laicheng Yang, Weitao Xu, An Mao. Study on the Development of Wood Carving Industry in the Process of Urbanization Under the Background of Innovation and Entrepreneurship Reform[J]. International Journal of Secondary Education. 2020, 4 (8) : 126-

130.

[2] 黄洁白, 邹大力 . 创新创业导向下“三位一体”工作室制人才培养模式的研究与实践 [J]. 教育理论与实践, 2019 (36) : 63-64.

[3] 田沂 . 高校环境艺术设计专业实践教学的思考与模式创新[J]. 艺术教育, 2019 (5) : 168-169.

[4] 牛书娇, 张萌萌 . 高职环境艺术设计专业工作室制教学模式分析与实施 [J]. 教育文化, 2020 (22) : 52-54.

[5] 李杰 . 基于工作室制和 CDIO 理念的设计类课程教学模式研究与实践 [J]. 无线互联科技, 2020 (6) : 112-113.

Integrate the practical teaching and exploration of innovation and entrepreneurship into the higher vocational electronic major

Jiang Shaojuan

Suzhou Health Vocational and Technical College, Jiangsu Suzhou 215009

[Abstract] Electronic major in higher vocational colleges is an important part of China's education industry and the main place to train application-oriented talents. Practical teaching of innovation and entrepreneurship is an important way to realize the goal of cultivating applied talents. It is of great significance to integrate the practical teaching of innovation and entrepreneurship in the electronic majors of higher vocational colleges.

[Key words] Higher vocational electronic major; innovation and entrepreneurship; practice