高校语文教育与思想政治教育的结合策略研究

胡志齐

河南农业大学 河南 郑州 450002

[摘要]高校德育工作的最终目标是加强高校学生的政治素质建设。在实施“一课多教”时，要注重把教学内容与思政教育有机地联系起来。在大学语文教育中，要始终掌握课程特征，使其在素质教育中起到应有的功能，教学更加科学、合理地进行，以实现理想的教学目的。在进行高校语文教学时，必须注重培养学生学习的实际效果，以促进其能力提高。

[关键词]高校；语文教育；思想政治教育；结合策略

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9324(2023)-0067-07 **[收稿日期]** 2023-01-02

1 大学语文课堂的特点及优势

1.1 实用性

在高校的语文教学中，我们的教师能够教授我国的一些有关文化，此外，还可以教授国外的历史和文化，以及某些专门课程，而且在语文学习中，不仅要传授知识，还要教育孩子一定的道德精神，让他们在不知不觉中提升自己的人文素质和思维能力。

1.2 人文性

由于语文教学的人本性，在对学生进行语文知识的教学时，更加注重对其进行人文素养的培养。我们都清楚，在高校教学中以人文科学为主导，以历史、文化和文学等方面的知识来培养大学生的爱国主义精神和思想品德，从而建立正确的人生观、价值观和世界观。

2 语文教育与思想政治教育的关系

2.1 语文教育的核心问题

作为大学专业课程的一个主要组成部分，语文对学生专业素养的提升、专业知识的巩固和综合技能的强化起着举足轻重的作用。

语文教学的本质在于“人性”的培养。在学习语文课本时，能使同学们通晓古今，明辨是非；也能将国内外的文明延续下去。语文教学可以让学生在语言这个沟通的媒介的基础上，培养学生的精神层面，启迪学生求真务实的美。

语文专业具有工具性和人文性两大特征。有专家认为：“以人的精神为主的语言是一种以人类为主体的文化，它从建设和谐社会、中国梦的角度，把语言的工具化与人文化相融合。”目前，在重视语文教学基本地位的今天，人们普遍认同了“以教学为本”的语文教学职能。

2.2 思想政治教育的必然性

教育要培养全方位、多层次的综合型人才。思想政治教育是以一定的思想、政治观点和道德标准，对社会中的人施加有计划、有组织、有目的、符合一定社会阶级要求的思想道德的社会实践。没有了思想政治，“教书育人”就只能实现一小部分，使学生“成材”而非成人，因此，思想政治教育是教书

育人中最关键的环节。

2.3 水乳交融、和谐统一的教育关系

随着全球经济的一体化发展，大学要在文化发展建设中不断强化大学生的思想和文化素质。语文与思想政治教育有着不可分割的关系：以语文教学为主体，以科学的思想政治教学为根本；把思想政治教育融入大学的语文课堂，是大学德育工作的一个重要组成部分。

思想政治道德教育是大学生进入高级文化知识、形成健康人格的关键。作为一种基础性、人文性的课程，它能轻易地被学生所接纳。总之，它是进行思想政治工作的一种重要手段，其具体体现在：利用多种语文教学方式进行思想政治工作，拓宽了学生的思维方式；充分发挥汉语教学的普遍性特征，拓展其教学的范围；利用语文教学的“以情感人”特征，能够在不知不觉中促进学生的思想政治素质和教学成效提高。

3 高校语文教学在思想政治教育融入中存在的问题

3.1 教学定位模糊

在对我国的高校语文教学进行了调研后，我们得出结论：虽然教育部非常重视语文教学的作用，但仍然存在着很大的问题。而无论是校方还是教师，在实际的语文学习过程中，难以对其进行正确的认识。

语文教学的定位不合理，严重制约着它的优势发挥。首先，我国许多高校的语文教育处在边缘地位。虽然全国67%的大学把汉

语列入了“公共基础课”，但“被边缘化”的状况仍未改观，很多大学生不愿把语文和专业课程放在一起，而且如果出现“课程冲突”现象，放弃语文课程的比例通常会达到92%。此外，校方对语文教学的忽视也是造成教学目的不明确的主要因素。由于校方忽略了大学语文教学的重要性，导致在实际教学中存在着一定的偏颇。

3.2 高校思想政治工作与语文教学内容分离

经过调研发现，当前全国超半数的高校都有二者分离的情况。传统的德育方式虽然具有优势，却无法充分利用其在德育中的潜移默化效应。其实，高校的语文教学与高校的德育工作有着紧密的关系，不应把二者的关系看作是一种不合理的认识。同时，在语文教学中注重培养学生的认识，通过对经典主题、情节的理解，培养其道德品质。当前，高校语文教学中存在着严重的问题，主要表现为：“文化素质”与“思想政治”之间的隔阂。

3.3 教学手段单一化

目前，我国高校语文教学仍沿用传统教育方式，使学生养成惯性思维，培养学生的思想政治素质并无明显的优越感。即便通过一些经典的材料来讲解，也只会让人一笑而过，渐渐忘记，所以，传统的、单调的教育方式，对提高大学生的思想素质是非常不利的。

4 高校语文教育与思想政治教育的结合

对策

4.1 加强人本主义教育

语文教学的精神内涵，包含着精神的滋养、情操的陶冶、心灵的塑造和美学的启迪。把“以人为本”的德育工作放在首位，有利于提高学生的文化素养，促进学生积极、乐观、健康的心理素质；让学生们始终把增强时代感、提高社会责任感作为自己的任务；持续地调动学生们的创造性和想象力，使他们始终将优秀的人文科学与个人素养有机地融合在一起。

4.2 发掘新课程内涵

首先是对文学作品进行意识形态教育的发掘。文学是一种认知客观事物的现象，同时也是一种对客观事物规律的理解。通过对真实的文学文本的描写，加深学生对人生状况的理解与反省，使他们能够更好地了解和思考社会的客观实际，少走弯路，树立正确的价值观、人生观和世界观。

其次是在文学中发掘激励性的教育作用。高校德育工作旨在指导大学生实现自己的人生理想与人生价值，而优秀的文艺作品具有激励作用，可以激发大学生对文艺创作的热情，提高其对文艺创作理念与观点的认同。优秀的文学作品，在英雄人物的激励下，能使他们养成一种积极、健康的心理状态，培养其对人生的坚持与追求。

最后是发掘其对精神思想的影响。面对日益激烈的社会经济和人们的生存与发展挑战，大学生的精神思想已成为当今高校的一

个重大课题。优秀的文学作品往往会对压力、不幸、灾难、挫折等消极情绪进行合理的反思，而语文教学所体现出来的积极、乐观的精神状态，有助于加强对读者的心理引导，使其养成健康积极的个性。

4.3 充分提升教师自身的能力

教师自身的综合素养是评价教育质量的主要依据，而教师自身的能力则是提高教育质量的一个关键因素。在高校语文教学中，首先要具有一定的思想政治素养，运用马列、毛邓的重要思想为指导，激发学生的学习积极性，从而完成大学语文教育与思想政治教育的有机结合。

高校的语文教学范围很广，古代和现代文学的优秀著作也是数不胜数，不同时代、不同国家的文学作品呈现出不同的价值观和道德观；因此，高校语文教师要提高自身能力，就要具有良好的思想和政治素质，从众多的文献资料中挑选出有益的文章，以培养学生的文化修养，加强他们的思想品德，不然的话，很可能会失去学习的目的和有效指导。

5 结束语

大学的语文教学是一门面向大学生的学科，在这门课上，我们不但要提升学生的学术水平，还要培养他们相关的专业知识。要使大学生的思想和行为能力得到全面提升，需要找到语文和思政教育的联系，进行相应的教学。本文从语文教学的内容、课程设置、结合方法等方面入手，提升语文教学的质量，

使学生在语文教学中既能获得相应的文化知识，又能增强自己的综合素质，从而进一步提升自己的思想，从而实现对大学语文的有效教育。

参考文献:

[1] 王路成, 王沁洁. 大学语文与思想政治教育的关系及融合实践[J]. 文教资料,

2021(3):3.

[2] 马宝. 基于高校语文教学渗透思想政治教育策略探究[J]. 视界观, 2021, 000(009):P. 1-1.

[3] 金锡林. 大学语文同思想政治教育相结合的教学策略探讨[J]. 语文建设, 2016(36):2.

Research on the Combination Strategy of Chinese Education and Ideological and Political Education

Hu chi qi

Henan Agricultural University, Henan Zhengzhou 450002

Abstract: The ultimate goal of moral education in colleges and universities is to strengthen the political quality construction of college students. In the implementation of "one lesson more teaching", we should pay attention to the teaching content and ideological and political education organically linked. In the university Chinese education, we should always master the characteristics of the course, make it play its due function in the quality education, and make the teaching more scientifically and reasonably, so as to realize the ideal teaching purpose. In the teaching of language in colleges and universities, we must pay attention to cultivating the practical effect of students' learning to promote their ability.

Key words: colleges and universities; Chinese education; ideological and political education; combination strategy