

关于高校语文教学中如何渗透创业教育的讨论

王慧磊

北京航空航天大学 北京 100191

[摘要]在高校毕业生人数不断增多的基础上,大学生毕业即面临就业难的问题。为此,在高校教育中需针对大学生展开创业教育。而高校语文教育与创业教育存在着一定的相通性,通过在高校语文教学中渗透创业教育,能够在提高学生文化素养的同时培养学生的创新精神,激发学生的创业意识。在此基础上,本文从高校语文教育中渗透创业教育的重要价值出发,具体分析如何实现创业教育在高校语文教育中的有效渗透。

[关键词]语文; 创业教育; 高校

[中图分类号] G712 **[文献标识码]** B **[文章编号]** 1647-9324(2023)-0036-07 **[收稿日期]** 2022-04-19

在我国教育改革不断深入的基础上,高校毕业生数量逐步增加,就业难问题愈加突出,为有效缓解就业难的问题,政府部门也提出了大众创业,万众创新的口号,鼓励大学生积极借助互联网来展开自主创业活动。通过鼓励大学生自主创业,不仅能够有效缓解就业难问题,同时也能够有助推动我国经济的进一步发展。而语文学科作为高校教育的必修学科,通过将创业教育与语文知识进行有机结合,不仅能够有效培养学生的创业意识,同时也能够帮助学生形成正确的职业道德及价值观念,从而为学生今后自主创业提供帮助。

1 高校语文教学中渗透创业教育的重要性

所谓创业教育,是指在教学活动时不断激发学生的内在潜力,从而培养学生的创业意识,让学生通过创业来实现个人潜能及特长价值最大化的一种教育方式。在实际展开创业教育的过程当中,必须要以提高学生就

业能力为主要教育目标,并积极培养学生的创业意识,激发学生的创业能力,从而让学生能够从求职者转化为创业者,以有效缓解当下毕业生就业难的问题。创业者的人格品质与其核心能力有着非常密切的关联性,简而言之,创业者的人格品质间接性的决定了创业者是否能够创业成功。而高校语文学科作为具备人文性及工具性特征的一门学科,通过展开高校语文教育,能够有效培养学生的人格品质。通过将创业教育渗透到高校语文教学当中能够让学生在掌握基础语文知识的前提下,不断提高自身的创业能力,促进学生健全人格的形成。

2 语文教学与创业教育之间的关联性

2.1 语文教学中的德育内容有助于培养学生的职业道德

语文学科本身具备人文性及工具性特征,在实际展开高校语文教学活动的过程当中,能够让学生深入学习语文学科中的思想文化知识,从而帮助学生形成正确的价值观

念，不断提高学生的思想道德素养。通过接受语文教育，学生各方面素质能够得到不断加强，包括职业道德，从而为学生今后创业奠定良好基础。

2.2 语文教学中的一些应用知识有利于创业技能的培养

在创业能力中，口语表达能力是其中非常重要的一项内容，创业者必须具备良好的口才能够在创业中获得更多的认可及支持。而语文教学中听说读写是其中的重要内容，通过展开高校语文教学，能够不断强化学生的口语表达能力。除此之外，在高校语文教材中包括应用文写作等相关内容，这些应用知识都与学生今后工作密切相关，是学生工作中必不可少的基础技能[1]。

3 创业教育在高校语文教学中面临的问题

从整体角度来看，我国高校创业教育起步相对较晚，在实际展开创业教育时，仅仅停留在课堂教育及创业技术比赛层面。对于绝大多数高校教师来说，其并没有正确认识到创业教育与高校语文知识之间的关联性，在展开教育时也没有实现创业意识与语文教学之间的有机融合，从而在一定程度上影响着学生核心创新能力的培养，导致创业教育流于形式。

4 在高校语文教学中渗透创业教育的途径

4.1 强化学生的创业意识

就目前的大学生就业现状进行实际分析，

我们可以发现大学生就业难问题相对突出，然而大学生缺乏对就业的足够认知且在日常学习中不注重加强自身的综合技能，进而影响着学生今后的就业选择。为此为扭转这一情况，在实际展开高校语文教育教学活动的过程当中，高校语文老师应创新自身的教育观点，对学生进行正确引导，进而培养学生的创业意识，提高学生的职业道德修养。在展开高校语文教育中，通过将创业教育渗透到教学内容中，能够让学生正确认识到在互联网时代背景下创业中的机遇及挑战，同时也能够逐步培养学生的创业意识，激发学生的创业能力。在此过程当中，高校层面可积极组织创业大赛活动，从而让学生在创业大赛实践活动中了解更多与创业方面的相关知识，激发学生的创业动机，让学生就业创业方面进行深度思考。除此之外，高校可邀请具备成功创业经验的往届优秀学生来参与到语文教学课堂当中，让他们细致讲解创业过程，以激发学生的创业自信心[2]。

4.2 在语文的听说读写能力中进行创业能力的培养

对于大学生来说，其无论在毕业后选择就业还是自主创业，都需要具备较强的表达能力。而语文学习强调听说读写能力方面的培养，在语文教学中有助于提高学生的表达能力。在展开高校语文教学中，教师也应当对学生进行正确引导，让学生掌握训练自身听说读写能力的技巧与方式。在语文学习中，倾听是一种掌握信息，积累信息的重要手段，

因此，学生在课堂学习中应该学会倾听，实现信息的不断积累。其次，在获得丰富的信息之后，学生要学会进行表达。对于创业者来说，其必须要具备良好的表达能力，通过表达能够使其在创业中获得更多的支持。第三，在高校语文教材中，应用文写作是其中非常重要的一项内容，通过对各类应用文进行学习，学生能够掌握基础的应用知识。这些应用知识在学生今后的职业生涯中都有着至关重要的作用与价值。由此可见，听说读写能力的培养与创业息息相关，为此在展开高校语文教学活动中，应注重对学生的正确引导，从而不断丰富学生的职业技能，以提高学生的创业能力。

4.3 立足学科优势，举办创业活动

在实际展开高校语文教学教育活动的过程当中，教师应走出课堂，创设各类创业活动以激发学生的创业意识，培养学生对创业的热情。在此过程中，教师也应当立足于语文学科的人文优势，确保创业活动具备人文色彩，以吸引学生的兴趣。在此过程中，院校应给予足够支持，举办以创业与就业为主题的辩论赛、创业主题演讲活动等，鼓励学生参与，让学生在实践活动中能够更为深刻地认识到创业所面临的挑战及机遇。除此之外，教师也可以借助互联网平台，以微信公众号等形式来向学生推送与创业相关的文章，逐步培养学生的创业意识。与此同时，院校应加大与当地企业的合作力度，借助企业来展开创业教育，通过带领学生一同参观企业，

让学生接触和体验企业家的创业经历，以增强学生的体验。

4.4 学好语文基础知识，培养职业道德素养

在实际展开高校语文教育活动的过程当中，要想从真正意义上渗透创业教育，培养学生的创业意识，除了要培养学生的职业技能之外，也应当立足于语文教材来培养学生的职业道德素养，以为学生今后创业铺垫好道路。语文学科的历史悠久，其除了具备知识性功能外，也能够实现对人类思想品质的塑造。在语文教材中蕴含着非常丰富的文章内容，其能够发挥德育教育作用，实现对学生道德修养地培养。因此在展开高校语文教学活动的过程当中，教师应着重于挖掘教材中与职业修养及敬业奉献精神等密切相关的文章内容，带领学生一同学习相关知识，以引发学生思考，让学生在无形当中形成正确的职业道德意识 [3]。

5 结束语

总而言之，在当今的时代背景下，大学生所面临的就业形势愈加严峻。为有效解决大学生就业难问题，创业已成为大学生实现自主就业的重要途径。通过鼓励大学生创业，不仅能够有效缓解就业难问题，同时也能够推动我国经济的进一步发展。而语文学科作为大学教育体系中非常重要的一门学科，语文教育与创业教育之间存在着一定的相通性，通过将创业教育与语文教育进行有机结合，不仅能够实现学生文化修养的提升，同时也

能够实现学生创业能力的不断培养。为此，在展开高校语文教育时高校教师应明确创业教育与语文教育之间的关联性并有效展开教学活动，以逐步培养学生的创业意识，激发学生的创业精神。

参考文献：

[1]李苗青,刘露宏,递春. 创业过程中各

类文体应用情况研究[J]. 合作经济与科技, 2018(16):104-105.

[2]孙普. 中职语文教学渗透创业教育探究[J]. 中学课程辅导(江苏教师), 2017(10):3-4.

[3]王芳. 高职语文教学中如何渗透创业教育的思考[J]. 中国高新区, 2018(22):79.

Discussion on how to penetrate entrepreneurship education in college Chinese teaching

Hui-lei wang

Beijing University of Aeronautics and Astronautics, Beijing 100191

[Abstract] On the basis of the increasing number of college graduates, college students are faced with the problem of difficult employment after graduation. Therefore, it is necessary to carry out entrepreneurship education for college students in college education. However, Chinese education and entrepreneurship education in colleges and universities have certain similarities with entrepreneurship education. Through the infiltration of entrepreneurship education in Chinese teaching in colleges and universities, students' cultural literacy can cultivate students' innovative spirit and stimulate students' entrepreneurial consciousness. On this basis, this paper starts from the important value of infiltrating entrepreneurship education, and specifically analyzes how to realize the effective penetration of entrepreneurship education in college Chinese education.

[Key words] Chinese; entrepreneurship education; university