

高校语文教学中大学生核心价值观教育路径解析

玛丽强

桂林电子科技大学 广西 桂林 541004

[摘要]随着当前教育的不断发展,高校阶段的学生教育越来越受关注,高校语文教师要深入解读学科特点,了解教育的实际内容,在开展教育的过程中帮助学生养成正确的学习观念。仔细观察学生的实际学习情况,同时要重视学生价值观念的培养,探索现代化的教育模式,实现学生的全面发展。

[关键词]高校语文;核心价值观;教育路径

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9324(2023)-0036-07 **[收稿日期]** 2023-01-03

大学语文是一门基础性的课程,老师在对大学生进行教育的过程中,要深入贯彻落实教育的实质,增进学生的思维意识引导采取科学的教育方式。老师要重视教育理念的渗透,实现各种教育模式的创新,让学生能够真正成为社会主义核心价值观的践行者。

1 高校语文教学中大学生核心价值观教育的意义

1.1 塑造学生的良好品格

对于高校阶段的语文教育而言,老师在对大学生进行语文指导的过程中,要对教育内容进行合理的创新与优化,深入解读语文教学的实质,同时要深入分析学生价值观念的培养意义。老师在开展语文教学的过程中,塑造学生的核心价值观念,能够帮助学生树立正确的品格,也能够让学生保持正确的学习态度。老师要真正了解当前教育的主要内容,分析学生学习过程中的实际需求,真正让学生成为有道德有素质的专业人才。学生价值观念的形成会受到各方面的影响,也会直接影响学生后续的学习效果和发展。为帮助学生获得更好的发展,未来高校,在对学

生进行教育和指导的过程中,要结合当前的时代发展情况,将学生培养成专业化的人才,让学生塑造正确的学习人格,培养高尚的学习品质。现代化的教育能够让学生保持正确的学习态度,也能够让学生以饱满的精神更好地融入到社会。

1.2 实现人才培养的目标

对于当下的社会发展而言,人才的培养尤为重要,高校在对大学生进行教育和指导的过程中,要深入解读当前教育的主要内容,同时要制定完善的教育目标和教学计划,贯彻落实核心价值观的教育内容。教师要具备与时俱进的教学原则,同时要具备一定的创新精神,深入分析当前教育的实际情况,要真正把握当前学生的发展方向。开展语文教育的过程中,培养学生的核心价值观念,能够帮助学生树立正确的学习态度,也利于当前社会发展中高素质人才培养目标的实现,能够更好地实现校园文化的建设和社会建设。教师在对学生进行教育的时候,能够引导学生更好地关注当前的学习情况和发展情况,将学生的发展和社会的发展巧妙地融

合在一起,并且将核心价值观念的内容贯穿到学生学习和生活的各个细节,让学生具备更强的凝聚能力。开展多元化的教育工作,能够帮助学生更好地更好地完成各项学习任务,提高学生的专业能力和学科素养,也能够达到更加理想的教育效果。

2 高校语文教学中大学生核心价值观教育策略

2.1 完善教育方法

在高校阶段的教育中,教师要明确语文教学的实际内容,充分发挥核心价值观的教育价值。深入了解学生的实际学习情况,不断对传统的教育内容和教学方法进行了改善。从当前的教育情况来看,部分高校采用的教材内容依旧不够新颖,没有真正探讨和分析核心价值观的相关内容,也没有结合实际情况对价值观念进行落实和贯彻。为达到更加理想的教育效果,高校必须要真正顺应当前时代发展的基本要求,对教育的内容进行及时的更新,明确核心价值观的基本教育载体,既要重视传统文化的弘扬,还要实现时代精神的传递。深入了解大学语文的教学重点,真正将语文教育作为核心价值观的教育载体,分析传统教育过程中存在的问题,不断对教学方法进行完善,找出传统教育中存在的一些问题,及时进行创新。充分发挥网络平台的作用,借助现代化的信息技术加强师生之间的互动,实现老师与学生之间的精神交流,采取线上线下相结合的教育方式,让学生有机会借助视频和图片来学习,老师要全面提

高自身的教学能力,将语文教育内容和核心价值观的内容系统地联系在一起,不断对学生的思维意识进行引导,真正发挥语文教育的价值。教师在对学生进行教育和指导的过程中,要真正发挥自身的引导作用,深入贯彻落实教育的核心要素,真正将语文学科作为民族文化遗产的重点教师要充当代时代精神的诠释者和弘扬者。教师要及时与学生进行沟通,给学生充当榜样作用,让学生能够以教师为目标,培养学生的核心价值观。

2.2 遵循以学生为本的教育原则

在高校阶段的语文教育中,老师要深入解读教育的实质,了解当前教育的实际情况,深入分析教学的实际内容,同时要明确以人为本的教学理念,了解学生的实际学习需求,高校在对学生进行教育的过程中要尊重学生的主体地位,仔细观察学生的日常学习情况和生活情况,了解学生的心理问题。不断对传统的教育方式进行引导和变化,使现有的教育模式能够真正满足学生的精神文化需求,老师还要真正了解教育的实质和核心,真正贯彻落实教育的本质,尊重学生的主体地位,真正发挥学生的主观能动性。教师在对学生进行教育的过程中,要遵循客观的教育规律,让学生在课上能够勇敢地发表自己的意见,帮助学生树立正确的核心价值观念,让学生能够学到更多的语文课程,分析教育的实质,同时要真正弘扬文化时代精神。明确当前教育的核心,了解大学生的学习重点。教师在对学生进行教育的过程中,要引导学生真正

接受文化的熏陶,加强理论与实践的结合,明确价值的实际内容。又要深入分析教育的主要内容,真正将核心价值观的培养看作是一种意识形态的培养和体现,让学生在学习的过程中能够形成正确的理论知识,培养学生的思维意识。要明确当前教育的实质,引导学生将理论和实践系统地结合在一起,让学生能够学到更多的知识,教师还要结合当前学生的实际情况开展多元化的教育活动,增进学生对相关观念的认识和理解,让学生在学校内学到更多的知识内容。落实全面化的教育原则,遵循实际出发的原则,深入解读学生的实际学习需求。

2.3 顺应时代发展的需要

从当前的教育发展情况来看高校教育越来越受关注,老师在对对学生进行教育的过程中,既要让学生接触语文文化知识,还要让学生在学习学科内容的同时树立正确的价值观念,让学生真正明确学科学习的基本内涵。教师要不断丰富教育的主要内容,着重培养学生的思维意识,真正让学生成为时代的接班人。老师在对教育内容进行设计的过程中,要深入解读当前的时代发展趋势,保证教育内容能够顺应我国经济的发展需求,了解当前高校的发展环境,保证教育模式能够符合当前社会结构的基本需要。高校教师要重视学生思想教育工作的开展,了解学生的实际学习情况,帮助学生树立正确的核心意识,同时在对对学生进行教育和指导的过程中,要不断丰富核心价值观的主要内容。从当前的

教育情况来看,高效的教育模式已经不断成熟教育者在对对学生进行教育和指导的过程中要遵循与时俱进的教育原则,重视全新教育理念的融入和发展,并且要在教育的过程中不断进行创新。教育者要深入解读当前教育的主要纲领和相关内容,让学生更好地更好地理解当下的相关政策,同时要引导学生不断丰富自身的价值观。在教育的过程中重视马克思主义的宣扬,让学生能够在学习的同时具备共同理想。加大学生的实践能力,开展多元化的实践活动,让学生能够获得更好的学习体验。

3 结束语

总而言之,在新时代发展的背景下,高校语文教师要通过学科教育培养学生的核心素养,了解学生的实际学习需求,重视学生核心价值观的培养。开展多元化的教育实践活动,提高学生的专业能力和综合能力,实现学生的全面发展与进步。

参考文献:

- [1]刘伟. 高校语文教学中大学生核心价值观教育路径解析[J]. 东方教育, 2016: 4-5
- [2]任靖宇. 高校语文教学中的大学生核心价值观教育研究[J]. 语文建设, 2015(11X): 2.
- [3]丁菱, 贾冰. 基于大学生核心价值观培养思维的高校思政教学的实践方法研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(17): 3.

Mary strong

Guilin University of Electronic Technology, Guangxi Guilin 541004

[Abstract] With the continuous development of current education, the education of students in colleges and universities is getting more and more attention. Chinese teachers in colleges and universities should deeply interpret the characteristics of subjects, understand the actual content of education, and help students to develop correct learning concepts in the process of carrying out education. Carefully observe the actual learning situation of students, at the same time to pay attention to the cultivation of students' values, explore the modern education mode, to achieve the all-round development of students.

[Key words] College language; core values; education path