

高校语文教学实践中存在的问题及改进策略

符强才

萍乡学院 江西 萍乡 337055

[摘要]随着当前社会的不断发展高校阶段的学生教育越来越受关注，高校在发展的过程中要重视语文学科教育工作的开展，不断对教师的专业能力进行培养，找出传统教育过程中存在的问题，制定多元化的教育体系和教学计划。教师要全面提高自身的专业能力和教学素养，开展多元化的教育研究工作，保证现有的教育内容能够顺应当前时代发展的需要。

[关键词]高校语文；教学实践；问题及策略

[中图分类号] G642.0 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9324 (2023)-0034-07 **[收稿日期]** 2022-01-02

引 言：

当前国内经济发展速度非常快，各行业对人才的专业应用要求越来越高。高校在对学生进行教育的过程中，要重视语文学科教育工作的开展，开展多元化的教育研究工作，让学生接触丰富的文学知识，提高学生的学习素养，对学生的气质进行熏陶，实现系统化的教育改革。

1 高校语文教学实践中存在的问题

从当前高校语文教育的工作情况来看，整体的教育中依旧存在一些问题，首先比较明显的问题是，部分老师在对语言文字进行应用的时候，缺乏一定的专业能力，没有采用规范化和标准化的应用原则，也没有借助一些现代化的语言文字进行信息交流。学生的语言技巧应用能力相对薄弱，人文素质尤为欠缺。老师在开展教育的过程中，没有引导学生使用规范的语言进行沟通和交流，很多学生都习惯性地运用网络语言进行交流，这样的发展模式会影响学生语文学科素养的提升。在信息技术发展的背景下，老师在开

展教育的过程中，需要重视多媒体教育课件和教学设备的应用，部分老师在进行多媒体课件应用的过程中，没有严格地把握教育的实际特点，多媒体课件应用分散了学生的注意力。多媒体教学能够很好地很好地展现文本、声音、图片等信息，也能够改变传统教育的单一性和枯燥性，对于激励学生的兴趣来说有着一定的意义。但是从当前的实际教育情况来看，一些教师在对学生进行教育的过程中虽然运用了多媒体教学，没有对其进行妥善的应用。老师在课堂上更加重视学生视觉和听觉的享受，偏离了教育的初衷，没有明确的教育目标，导致整体的教育效果不够理想。部分老师的教育观念相对落后，老师没有结合实际情况对学生进行引导，不了解学生的实际学习情况和学习需求。教师只是单纯地对知识内容进行传递，没有及时与学生进行沟通，课堂上师生缺乏双向的互动与交流。的教育模式无法满足当前教育的实际需求，教师要重视教育理念的创新和优化，实现教育手段的丰富。

2 高校语文教学实践的策略

2.1 明确大学语文的学科特点

在高校阶段的语文教育中,教师要明确当前教育部门和高校的基本改革方向,不断对传统的教育体系进行系统化的完善,同时要对传统的教育方法和教育内容进行一定的改善,结合实际情况对传统的教育模式进行创新,了解当前教育发展的实际情况,加大人力物力和财力方面的投入力。高校在发展的过程中,要深入分析当前的教育发展情况,加大财力方面的投入力度,提高教师队伍的专业素质和专业能力,开展多元化的教育培训工作,要求教师具有现代化的教育思维,重视现代化信息技术的应用,保证现有的教育内容,能够紧跟当前时代发展的主要潮流。在开展高校语文教育的过程中,教师要对传统的教育模式进行创新,同时要开展多元化的教育实践工作,坚持大学语文学科的基本教学特点,了解语文学科的教育内容,要真正发挥语文学科的工具性和人文性的学科特性。仔细了解当前教育的实际情况,采用科学的教育方式真正呈现出汉语的实际特点,真正将其称为人们社交的主要功能。了解高校学生的实际学习特点和学习需求,重视学生专业能力的培养。深入解读当前的教育模式,不断对教育内容进行系统化的变革,分析当前语文学科的主要性质,重视目的性的教育,还要重视过程的设计与优化。开展教育的过程中要将学生的生活和教育的内容系统地联系,在一起重视教育过程的延伸和拓

展,深入分析学生的实际学习情况,将教学过程延伸到学生学习的各个领域。营造良好的教育氛围,提高学生的人文素养。仔细观察当前的社会意识形态变化情况,重视互联网技术的普及和应用,充分发挥信息技术的教育作用,提高学生的思维意识,重视教育模式的变革,尊重学生的心理发展需求,采取科学的教育方式。合理地应用多媒体工具,充分发挥语文学科的教育特征,提高学生的语言应用能力和语文学科素养。给学生带来不一样的学习体验,提高整体的教育价值。

2.2 丰富教育的整个过程

在高校阶段的语文教育中,老师要深入分析语文学科的主要特点,不断对教育的模式进行创新。老师要仔细了解当前的教育发展情况,实现网络技术的普及,将网络信息技术系统的应用,到高校阶段的教育中,不断拓宽学生的信息获取渠道,给学生带来不一样的学习体验。对于高校阶段的语文教育而言,老师要深入分析当前的教育实际情况,重视传统教育模式的创新,要采用科学的教育方法,激发学生的兴趣,让学生在学的过程中可以获得更多的知识。老师要不断对教育的过程进行丰富和优化,摆脱传统静态单一的教育模式,充分发挥互联网技术的作用,全面开展多元化的媒体教育。仔细关注当前的教育发展情况,让教学能够处于动态的过程中。分析当前的社会发展形势,打破传统教学的束缚,老师在开展语文学科教育的过程中,不能只是局限于课堂上,采取单

一的形式，要深入分析当前的教育需求，打破时空的界限，拓宽多元化的教育形式，丰富教学内容，尊重学生的主体地位，让学生在学的过程中能够养成自主探究的能力。设计多元化的教学形式，分析学生的实际需求，重视多媒体设备的应用。

比如，带领学生学习《红楼梦》相关章节内容的时候，老师就可以到网络上搜索相关的电视剧视频，配合音乐朗诵的方式，让学生更好地带入到情节学习中。这样的教育方式能够给学生身临其境的感觉，让学生根据自己的切身感受，增进学生对小说内容的理解。在这一过程中学生能够掌握更多的文学知识，也能够通过系统化的教育锻炼学生的思维能力，提高学生的知识总结能力和归纳能力。

2.3 加大网络技术的应用力度

随着当前社会的不断发展，各行业的发展速度非常快，信息技术被广泛地应用于教育行业中，为更好地适应当前时代发展的主要潮流，也为了更好地适应当前的教育体制改革背景，目前很多高校在对学生进行教育和指导的过程中，都开始重视网络信息技术的应用，开始借助现代化的信息技术构建了网络学校。对于大学阶段的语文教育而言，老师要了解语文学科的主要特点，重视语文教育工作的开展，重视现代信息技术的应用，同时要加强网络语文教育阵地的建设。深入分析传统教育过程中存在的一些问题，对传统的教育模式进行创新，重视相关软件的开

发和应用，充分发掘语文学科教学的趣味性。为了更好地调动学生的兴趣，老师可以结合实际情况，合理地创设游戏闯关的环节，调动学生的参与积极性和主动性，遵循寓教于乐的教育原则，激发学生的学习兴趣，构建完善的教育平台，重视网络教育模式的应用。分析教育中存在的一些问题，保证教学的实际效果，采取多元化的教育形式，全面提高整体的教育效果。从当前高校阶段的学生学习情况来看，信息技术和网络技术已经成为学生生活中的一部分，为了更好地对学生进行引导，教师要开设多元化的教育模式，引导学生积极参与到相关的学习活动中。结合学生的兴趣点和难点，提出一些可行性的教育建议。

结束语：

总之，教师在对准学生进行教育的时候，要尊重学生的心理发展特点，尊重学生的个性发展特征，开展一些符合学生实际需求的教育课程。不断对传统的教育模式进行创设，重视各种教育资源的整合，建立完善的教育体系和教学计划，提高整体的教育效果。

参考文献：

- [1]耿文凤. 高校语文教学实践中存在的问题及改进策略[J]. 中小企业管理与科技, 2016(5):1.
- [2]罗晓东. 高校语文教学中的问题与策略实践[J]. 语文建设, 2016(12Z):2.
- [3]张悦. 高校语文教学中存在的问题及

应对策略[J]. 最小说, 2021(1):4.

Problems existing in college Chinese teaching practice and their improvement strategies

Fu Qiang talent

Pingxiang College, Jiangxi Pingxiang 337055

[Abstract] With the continuous development of the current society, the education of students in colleges and universities is getting more and more attention, colleges and universities should pay attention to the development of Chinese subject education in the process of development, constantly cultivate teachers' professional ability, find out the problems existing in the process of traditional education, and formulate diversified education system and teaching plans. Teachers should comprehensively improve their own professional ability and teaching quality, carry out diversified educational research work, and ensure that the existing educational content can meet the needs of the development of the current era.

[Key words] College Chinese; teaching practice; problems and strategies