

人文素质教育在高校语文教学中的应用分析

杜紫亚

新疆师范大学 新疆 乌鲁木齐

[摘要]语文教学注重学生的素质教育，教育也是以素质教育为基础而开展的。对于高校的教育开展来讲，语文是一门极其重要的学科，能提升学生的基础能力，提高学生的鉴赏能力，也能在潜移默化中，提升他们的人文素质。对于学生来讲不仅仅要学好理论知识，更要塑造全面的人格，身为高校的语文教师，也要认识到人文素质教育的重要性。要进一步挖掘人文素质教育的优势，本文就人文素质教育在高校语文教学中的应用展开探讨，针对应用问题提出解决方案，满足高校学生的发展需求，更好地突出人文素质教育的教育理念。

[关键词]人文素质；高校语文；应用问题；解决方案

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9324(2023)-0044-07 **[收稿日期]** 2023-01-03

对于高校的学生来讲，每个学生的发展都有一定的差异，针对语文的学习也各有不同，人文素质教育，能将学生拉到同一起跑线上，严格规范学生的个人素质和个人行为，使他们在学习的过程中将理论知识升华到人生观价值观。高校的语文学习并不是一蹴而就的，需要针对学习问题，提出解决方案，针对人文素质教育转变教学方法，利用身边的可控因素进行教学。

1 进行人文素质教育的作用

1.1 提升学生综合鉴赏能力

伴随着经济全球化的不断推进，有关外来思想也在不断地渗透，对于大学的高校校园来讲，学生的思想受到了很多强烈的冲击，社会中很多不良思想正在潜移默化地影响他们的个人行为和言谈举止。高校学生的思想受到了冲击，而语文教学能够很好地把控学生的思想内容，针对语文教学内容提出应有的教学方案，对学生进行文学作品的指导，

丰富他们的情操，提升他们的视野。对于高校学生来讲综合能力非常重要，综合能力是学生个人能力的重要体现，而学生的鉴赏能力提升，能够加深学生的理解能力提升，不仅仅是语文这一门学科需要鉴赏能力，各个学科都需要学生鉴赏能力的使用。鉴赏能力能够使学生更深入地了解语文学习的课文，针对文学作品进行更加细致地分析，了解当时的时代背景和作者的思想情感，能够更好地感悟作者内心的想法。据有效数据统计，许多大学生都喜欢看小说，而市面上的各种小说质量参差不齐，一些小学的内容对于学生有着不良的爱好引导，如果不加以分析，大学生很难区分这些小说。这些小说会在潜移默化中影响学生的介绍能力，改变他们的思想三观，人为素质教育的推动，能够从根本上提升学生的综合鉴赏能力，带来一定的改观。

1.2 有利于学生人格的塑造

培养健全人格学生的难度要远大于培养优秀生，伴随着社会经济的不断发展，人们的生活水平也在不断地提升，对于家庭的结构也越来越简单，与以往的社会不同，现在家庭提倡独生子女，多数家庭为了提升家庭的生活质量，提升工作的效率，都选择只生一个孩子。对于学生来说，许多学生都是在家里娇生惯养，伴随着孤独长大的，多数学生缺乏父母的有效陪伴，他们以网络世界为伴，在日常生活中，他们沉迷网络世界，无法自拔。导致他们的个人行为和个人思想会受到网络思想和游戏的冲击，据有效数据显示，高校学生上网的时间要远高于学习的时间。这是由于网络的影响，学生人格的塑造很难有效地进行，大学生的成长直接关系到我国民族的伟大复兴，如果大学生的三观得不到纠正，行为得不到规整，对于他们自身的发展以及我国社会的发展都是非常不利的。所以很多大学生都缺乏健全的人格，当面临困难时他们会产生退缩的心理，甚至会产生一些负面的情绪影响周边的同学。语文教育是学生人文素质教育的重要体现，有利于学生三观的养成，促进行为习惯的纠正，学生不仅仅要拥有正常的学习生活，也要拥有人生思考的目的，人生价值的发展，针对个人的三观，要进行准确的数列，以积极的心态去面对学习和生活。素质教育的开展能够有效地有效地培养学生健全的人格，约束他们的个人行为，达到良好的教育效果。

2 如何在高校语文教学中加强人文素质

教育的应用

2.1 注重古典作品的赏析

中华文化博大精深，我国拥有5000多年的文化历史，上下五千年的文化历史铸就了今天的新中国，历史是古人文化智慧的结晶，也是古人历史事件的真实写照，通过历史的文学作品能够更好地探讨我国的古往今来。历史的车轮不断地前进，注重历史文学的发展，并不意味着历史文学会代替现代文学，要注重古典作品的赏析，通过古典作品入手，培养学生的人文情怀。那些被认可并且流传的文学作品都有它存在的价值，而学生人文素养的提升，可以从古典文学作品入手，提升学生的鉴赏能力，使他们的人文素质教育等级，从量的积累，到质的飞跃。比如，在学习课文《前赤壁赋》时，通过景物的描写，抒发了作者什么样的情感？通过情感表达方面对于古典作品进行进一步的探讨，让学生通过自学或者交流合作学习的方法去分析古典文学作品内的修辞手法和表达寓意。学生的学习并不是一蹴而就的，教师需要通过合理的手段，循循善诱。文学作品的赏析，也能够更好地揭露当时的社会问题，反映社会实际，教师可以用正确的教育手段，通过当时的社会背景对学生的三观加以纠正，让学生通过文学作品的介绍，得到更好的启示。

2.2 利用多媒体技术辅助人文素质教育的开展

伴随着社会经济的不断发展和科技水平的不断进步，计算机技术逐渐出现在人们的

日常生活以及工作当中，同样计算机技术也为教育行业的发展输入了源源不断的活力，对于高校的语文教育来讲，计算机教育起到了很好的辅助作用。多媒体技术作为计算机技术发展的产物，改变了传统的语文教学方式，使语文课堂变得充满生机活力。那么如何利用多媒体技术来辅助人文素质教育的开展呢，下面就这个问题进行探讨。首先人文素质教育的开展需要很多生活实例，生活实例如果靠教师进行口头上的讲解，很难更好地体现。通过多媒体技术可以查找一些有趣的生活实例，通过故事的方式播放给学生，能够更好地调动课堂的积极性，也能使他们更好地参与到课堂当中。另外多媒体技术，可以转变传统的课堂方式，使学生的注意力集中，对于高校的学生来讲是学习生活的一大帮助。

2.3 建立正确的评价体系

不同作品中体会的是不同的人文精神，通过语文的学习，学生接触的文学作品也非常多，在进行文学作品的讲解时，教师要以理性的眼光去看待不同学生的发展，针对不同学生采取不同的教学方案，每一名学生都是一颗闪闪发光的星星，要善于挖掘学生的闪光点去把握文化信息的具体内涵。身为高校的语文教师，也要建立正确的评价体系，以正确的眼光去看待，教学活动的开展，让学生通过文化的角度去思考问题，分析问题。另外科学合理的评价体系也是非常重要的，不能以统一的眼光去看待每名学生人文素质

教育的应用越来越广泛，获得了社会和教育行业的关注，语文教师也要创新原有的教育方案，教人文教育的成果，更好地体现，针对影响因素提出解决方案，针对教学的评价，制定专业化的衡量指标，引发学生对于人文素质教育的重视，引发社会对于人文素质教育的探讨。

3 结束语

总的来说，高校的语文教学要注重人文素质教育的渗透，人文素质教育提升的不仅仅是学生的个人能力，更突出了语文教育的内涵，塑造了学生全面的人格。教师要利用多媒体技术来辅助语文课堂教育的开展，在实践的过程中不断提升个人的文化素养，只有个人能力提升了，才能更好地约束学生的学习行为。在学习和生活中也要注重外来思想的影响，要减少未来思想的渗透，取其精华去其糟粕。要使文化古典作品的现实意义更好地挖掘，使原有的语文教学手段，得到更好的创新使整体的综合评价体系得到更好的完善。所有的努力都是围绕着学生个人的发展进行的，要针对不同学生的发展制定不同的发展方案，只有这样才能使人为素质教育观念更好地体现。

参考文献：

[1]刘梅芳.高校语文教学中人文素质教育的应用[J].当代教育实践与教学研究,2015(12):185.

[2]王丽.人文素质教育在高校语文教学

中的应用[J], 青春岁月, 2012, 21(5):55-56 作, 2014(24):150.

[3]李秀萍. 人文素质教育在高校语文教学中的应用研究 [J]. 电子制

Application analysis of humanistic Quality Education in College Chinese Teaching

Du Ziya

Xinjiang Normal University, Urumqi, Xinjiang

[Abstract] Chinese teaching pays attention to students' quality education, and education is also carried out based on quality education. For the education of colleges and universities, Chinese is an extremely important subject, which can improve students' basic ability, improve their appreciation ability, and improve their humanistic quality in a subtle way. For students, they should not only learn theoretical knowledge well, but also shape a comprehensive personality. As a Chinese teacher in colleges and universities, they should also realize the importance of humanistic quality education. In order to further explore the advantages of humanistic quality education, this paper discusses the application of humanistic quality education in Chinese teaching in colleges and universities, puts forward solutions to the application problems, meets the development needs of college students, and better highlights the educational concept of humanistic quality education.

[Key words] humanistic quality; college language; application problems and solutions