

# 项目教学法在中职旅游英语教学中的应用研究

张莉玲

洛阳职业技术学院 河南 洛阳 471099

**[摘要]**文章以项目教学法为理论基础,从学生、教师、学校三个方面分析了项目教学法在中职旅游英语教学中的应用,提出了一些改进的建议。本文分析了项目教学法在中职旅游英语教学中的应用优势,并对存在问题进行了深入探究,从加强对旅游英语项目教学模式的研究、加强对项目实施过程的管理、加强教师综合素质的提升、构建有效的考核评价体系四个方面提出了有效的建议,旨在培养出更多地符合社会需求、适应行业发展需求的高素质复合型人才。

**[关键词]**旅游英语;项目教学;应用研究;人才培养

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0063-08 **[收稿日期]** 2022-12-16

## 一、引言

随着旅游业的不断发展,社会对旅游类人才的需求量越来越大,并且要求也越来越高。作为旅游业人才培养的重要组成部分,中职学校也开始重视对学生专业技能的培养,但是目前在中职旅游英语教学过程中仍然存在一些问题。随着我国旅游业的不断发展,我国旅游产业对英语人才的需求越来越大,中职学校也开始重视旅游英语教学模式改革,以提高学生学习兴趣和综合素质。项目教学法是一种新型的教学方法,是在以项目为中心的过程中进行教学实施,可以让学生主动参与到学习中去,在完成学习任务的同时还能提高学生语言实践能力。但是由于我国中职旅游英语教学体系不够完善和健全,再加上受到传统观念的影响,教师在旅游英语课程的实际教学中还是以“教”为主,没有充分发挥出学生学习的主体地位。因此有必要以项目教学法为基础构建新型旅游英语课程教学体系,将学生、教师、学校

三个要素有机结合起来,从而促进旅游英语课堂有效开展,培养出更多地符合社会需求、适应行业发展需求的高素质复合型人才。

## 二、研究背景

旅游英语是一门应用性很强的学科,需要学生具备较强的英语基础以及沟通能力,要想使旅游英语教学达到预期目的,需要对传统的教学模式进行改革,引入项目教学法,并在实践过程中不断探索、完善,使其能够满足现代社会发展的需求。在当前中职院校进行旅游英语课程改革时,越来越多的教师尝试采用项目教学法进行旅游英语的教学。旅游英语项目教学法是基于工作过程,通过对项目任务进行分解和细化,培养学生解决实际问题的能力、团队协作能力以及沟通交流能力的一种新型教学方法。根据旅游英语课程设置的内容来看,每个章节都会涉及大量的与实际工作密切相关的知识内容,需要学生在有限的时间内了解和掌握更多的

知识。采用项目教学法后可以将这些知识内容进行有效融合,从而培养出更多符合社会发展需求、适应行业发展需求、具有较强综合素质的高素质复合型人才。因此教师应当充分发挥出项目教学法的优势,对旅游英语教学模式进行科学合理设计和调整,从而有效提高学生的学习效果。

### 三、理论基础

项目教学法是以“做中学”为核心,在项目实施过程中让学生经历知识的形成过程,形成有效的学习策略,实现教学目标。它的理论基础主要有以下几点:(一)建构主义学习理论。建构主义是以学生为中心,以现实社会生活为基础,强调“做中学”。学生是教学活动的中心和主体,教师是教学活动的组织者和引导者。情境学习理论认为,情境教学可以使學生产生“身临其境”的感觉,提高学生解决问题、沟通协作和团队合作等能力,实现职业素养的培养。自主学习理论认为学生在实践中学习知识,培养能力。它强调把课堂教学与实际工作紧密结合起来,鼓励学生主动地参与到实践活动中来,发挥自己的主观能动性。以上理论可以看出,项目教学法与上述理论都有异曲同工之处,两者之间相互结合形成了完整的理论体系。

### 四、应用优势

在项目教学法的实施过程中,学生是学习的主体,教师只起到引导者和管理者的作用。通过教师对项目任务的设计、任务完成过程中的引导、评价,让学生能够真正地融

入到学习中去。在实施项目教学法的过程中,学生不仅能够增强专业能力,还能够培养一定的团队协作能力,使其能够独立地完成项目任务。在实施项目教学法的过程中,教师要关注学生的情感 and 态度发展状况,做到因材施教。教师不仅要考虑学生个人专业能力的提升,还要考虑学生情感态度的培养,使其能够主动学习和积极思考。项目教学法以项目为中心,把理论与实践结合起来,让学生在完成项目过程中学习知识、运用知识,这种教学方法对中职学生来说是非常适用的。中职旅游英语专业是一门实用性强、与社会需求联系紧密的学科。教师在教学过程中要根据行业发展情况和学生自身特点去组织教学活动,让学生成为真正意义上的“主体”,激发学生学习兴趣、提升学习主动性、增强协作意识[2]。

### 五、存在问题

1. 传统观念的束缚。在中职生中,英语教育一直是较为薄弱的一环,大部分学生对英语学习存在抵触情绪,且中职生的英语基础普遍较差。教师在对项目教学法进行讲解时,因受到传统观念的影响,往往只会强调知识点的学习,而不会考虑学生对于项目教学法的接受程度,对项目教学法缺乏理解与认识。为了更好地让学生掌握项目教学法,教师应当打破传统观念的束缚,加强对项目教学法在中职旅游英语教学中应用优势的认知。2. 基础设施投入不足。由于受到传统观念的影响,中职学校对英语教师及项目教学法配备等方面的投入存在一定程度上的不

足。教师在备课、授课等过程中通常都是按照传统课堂授课形式进行，课堂氛围较为沉闷。而项目教学法下以小组合作为主，要求学生围绕一个项目开展工作，需要学生具备一定程度上的实际工作经验和操作能力。因此教师应当加大对基础设施投入力度，为学生提供更加完善的基础设施设备及良好的实践场所。另外，教师也应当加强对教材及资料等内容知识方面的学习与了解，以便更好地完成教学任务。

## 六、建议及措施

（一）加强对旅游英语项目教学模式的研究。由于中职学校的专业设置不是很完善，导致学校各专业在开设课程时存在着一定程度的“滞后性”，所以，学校有必要对此进行深入的研究。可以成立旅游英语项目教学改革领导小组，对现有的教学内容进行改革，以提升旅游英语专业学生的学习积极性和主动性。（二）加强对项目实施过程的管理。针对目前中职学校在旅游英语项目教学方面存在着管理不够规范、评价不够完善等问题，学校可以通过建立健全教学评价体系、完善管理制度等方式加强对项目实施过

程的管理。（三）加强教师综合素质的提升。目前中职学校对于教师的培养机制不是很完善，造成部分教师教学技能匮乏。因此，学校需要加大对教师的培养力度，不断提高教师的综合素质和技能。（四）构建有效的考核评价体系。“学高为师，身正为范”，考核评价体系对教学质量和学生学习效果都会产生重要影响。因此，学校需要构建科学、合理的考核评价体系。

参考文献：

- [1]林云. 中职旅游英语教学中项目教学法的应用研究[J]. 现代职业教育. 2019, (19).
- [2]龙晓燕. 项目教学法在中职旅游专业教学中的应用研究——以《导游实务》课程为例[J]. 湖南师范大学. 2019.
- [3]董海珍. 项目教学法在中职旅游英语教学中的应用[J]. 软件（教育现代化）（电子版）. 2019, (9).
- [4]苏倩倩. 项目教学法在中职旅游专业教学中的应用研究——以《导游业务》为例[J]. 沈阳师范大学. 2018.
- [5]王敏. 项目教学法在中职学校《导游业务》课程教学中的应用研究[D]. 2019.

## Research on the application of the project teaching method in the English teaching of the secondary vocational tourism

Li-ling zhang

Luoyang Vocational and Technical College, Luoyang, Henan Province 471099

Abstract: Based on the project teaching method, this paper analyzes the application of the project teaching method in the English teaching of secondary

vocational tourism from the three aspects of students, teachers and schools, and puts forward some suggestions for improvement. This paper analyzes the project teaching method in the application advantage in secondary vocational tourism English teaching, and explore the existing problems, from strengthening the study of tourism English project teaching mode, strengthen the management of project implementation process, strengthen the promotion of teachers' comprehensive quality, build an effective evaluation system of four aspects put forward effective Suggestions, aims to cultivate more qualified talents meet the needs of the society, the industry development.

Key words: tourism English; project teaching; applied research; talent training