

网络时代的高校语文教学改革方法与模式

冯清超

西南科技大学 四川 绵阳 621010

[摘要]当下在学校培养人才的过程当中,不少高校都把人才的目标培养方向定在了具有职业创新能力、应用能力和终生学习能力上,由于高校语文教师自身的特殊性,让不少院校都对高校语文教师的发展方向有所忽略,而如此一来,对学校的人文素养、合理的价值理念的培养等产生了很大的影响。同时由于当下“互联网”的巨大影响力也已经辐射到了整个教育界,那么高校语文课程的教育内容便可以利用这个契机加以运用,在培养人才的过程中,充分发挥其越来越关键的功能。

[关键词]网络;高校语文课程;教学改革

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023) -0034-01 **[收稿日期]** 2022-12-02

引言:

高校语文教育的出现,可以更有效地对学习者进行价值观念的培养,提高他们的兴趣以及文学品味。由于当下高校对于人才的培育已经越来越关注技术性、应用型以及职业类的人才培养,并期望可以将所学到的理论知识充分转化为社会生产力以及生产活动的效率,从而促使能够在职业当中更加合理使用专业理论知识,所以高校对于语文教学的发展关注度也日益减少。同时高校语文本身也面临着一些问题,比如高校语文的课程培养目标和发展方向之间存在模糊不清和混淆的现状,教学方式传统且刻板,并无生动的趣味性。另外,学生们对于语文教材的发展深度、广度方面的问题并没有非常感兴趣。所以本文通过把高校语文教学与网络相联系,对高校语文教学进行改革,使得其改革的成效能够与当今高校语文教育人才培养宗旨与方式相适应。

1 网络时代在语文课堂中应用的意义

1.1 有助于提高语文课堂教学的效果

由于高校语文所涉及的知识点相当丰富,而其中部分知识点难度也很大,因此学生在学习语文的过程中对于这些知识点的掌握往往十分困难,也因此有部分学生在复习古文时,因为缺乏特定的语言学习环境,加上古文和现代汉语区别很大,因此学生掌握起来相当困难,而且复习的效果也不高。而在以往学生对这些知识点的掌握的基础上,如果学生仅仅采取了课上认真听讲,课下自习的方法,效果也不高。利用网络技术,能够大大提高学生学习的效率,首先网络技术给学习者群体创造了和老师之间沟通的平台,当学习者群体碰到复杂难懂的知识点时,学习者群体还能够利用网络技术随时向老师询问,加强与老师间的互动。同时,利用网络平台,老师还能够公布教学任务,督促学习者群体在课下完成教学任务,提升了课堂教学的质量。其次,网络平台上大量的教学资源,能够满足各个学习者的个性化学习需要,利用网络平台

能够根据学习者群体的语文知识掌握程度,协助学习者群体选取最合适的教学方法与资源,进而提高了教学的有效性。

1.2 有助于培养学生的学习兴趣

在以往的高校语文教育课堂中,多数语文课教师所采用的都是传统单一的灌输式教学办法,这种模式通常是由教师说,学生听,是教师单方面对学生灌输教育基础知识。而这样传统的教学办法,尽管学生能够在教师规定的时间内完成课堂教学指标和学习任务,但是总体而言效果并不高,会使得课堂的气氛比较平淡,学生的学习兴致也比较低,同时简单的基础知识灌输也会导致部分基础不好的学生跟不上课堂的步伐,从而无法掌握更复杂、抽象的基础知识,长此以往会使得学生的学习积极性逐渐降低,甚至对高校语文教师形成了抵触心态。通过网络的应用能够颠覆这种传统的教学方法,借助网络信息技术的运用能够让课堂教学变得形式多样,课堂的表现形式也变得丰富多彩,比如教师在讲到某一诗文时,能够在网络搜索相应的照片、音乐、录像等,把诗文中的意思比较直接的表达,把繁琐的知识点简单化,更便于学习者接受,学生的学习兴趣也会提高。

2 高校语文教学现状

语文课是一个同时具有知识性和人文性的综合课程,而高校语文教育的终极目的就是让学习者既能在自然科学课程中培养学习技能,也能在人文学科中培养学习才能。在高校的语文教学中,虽然广大老师们采取了不

同的努力来探索高校语文教学的新目标,但是在高校语文课堂教学中仍然或多或少地出现了一些问题。

2.1 部分教师仍采用传统教学方式

传统的课堂教学方式一般都由教师主导,老师上课、学生听讲,课堂氛围非常枯燥无味,使得不少学生没有了学习兴趣,与教师沟通时出现了隔阂,学生们参加课堂交流的积极性低下,严重影响了课堂教学有效性。

2.2 语文教学改革初获成效

教学变革一直没有停歇,学校直到现今仍然在进行着教学变革。据分析表明,传统的教学方法已经很难适应学生对学习与发展能力的需求了,而现代课堂的存在则彻底改变了这个状况,改变了老师传授知识的传统方法,学生可以利用现代科技获得课本上的知识,更可以增强与教师间的沟通性,从而促进了高校语文教学的更深入发展。

3 网络时代的高校语文教学改革方法与模式

3.1 正确定位新课程,注意教学资源重建

新课程的必备品是高校语文课本,在开展语言教学活动时,需要目标确定,思路清晰,且提出的课程目标一定要合理,而总体目标的提出必须根据学习者的个性、接受水平和教学的内容来实现。从中国传统上课的教学形式出发,教学还包括学习者进行课后重复和上课前练习,其中,网络时代与多媒体的运用将促进教学的进展,内容多样性和直观性等是视频课程的特点,所以录制教学视讯时

需要有完整的教学内容和丰富的课堂知识。另外,老师对学生的引导也是视频制作中不容忽视的一个内容,为了提高学生往后的学习积极性,老师可在录像中倾注较多对学生的期望和引导。

3.2 对教学实施全方位的引导

上课前的练习是学生进行学习的前提准备工作,它能够反映课程的教学有效性,所以,对学生进行的上课前主动练习教育是十分关键的,因此老师要充分发挥自己的教学主导功能,使学生形成良性的上课前主动预习的习惯,同时也能够利用网络测试技术提升学生上课前练习的教学有效性。在学生开展预习的过程中,老师要注意开展预习的目标要清楚,预习方法要合理,有助于学生学会自己思考提问,能自己发现问题并加以解决。反之,一旦学生不能完成课前预习,将会使课堂教学的质量大打折扣。

3.3 重视课堂教学的实践性内容

在课堂教学中,主要以学生的自主学习活动为主,这可以帮助教师更好地传授教育信息给学生。为了保证更好的课堂教学效果,要求教师在高校语文课程中贯彻相关的教学内容,改变传统的教育观念,建立科学、有效的教育观。首先,在高校语文课堂中,教师可适度增加对身心健康有利的游戏内容,如对学生的问题实行小组处理,让各小组的学生积极地探究教学内容、自主练习问题,在课程中适度增加小游戏活动,以充分调动学生的学习积极性;其次,坚持教学个体化原则。教

师要格外重视学习者间的差异,且课程要针对学习者的实际状况来制定,课程的主角是学生,要以学生为首,由教师起带头作用,而课程的主动性要在学生手里,因此教师要利用不同的教育手法来丰富、充实课程,以有效提升学生学习效果。最后,加强教师内部的沟通协作,把学生当成学习的主体参与者,以充分调动学生的学习兴趣,使学生爱读书、懂学习,从而提高学生学习效果。

结束语

总之,网络时代赋予了语文教育全新的内容,给高校语文教育改革带来了新动力支撑,让高校语文课堂教学方式出现了全新的变革,也促进了语文教育变革的创新性发展。现今,教学方式、课程观念等随着时代的发展而日益变化,为了满足社会大众的发展需要,也有助于培养高校生语文学习的积极性,所以教师们应在创新性语文教学方法的道路上继续探索,以进一步带动高校语文教学的发展,并推进学生的全面发展。

参考文献:

- [1]邓志敏.网络时代应用型高校语文课程教学改革路径研究[J].时代教育,2018(13):49,57.
- [2]张余雷,张余威.网络时代对高校语文教学的影响与创新——评《互联网+环境下高校语文教学模式改革研究》[J].中国科技论文,2020,15(7):11.

[3]杨一轮. 浅谈网络背景下高校语文教学
学创新[J]. 百科论坛电子杂
志, 2020(7):753-754.

Reform method and mode of College Chinese teaching in the Internet Era

Feng Qingchao

Southwest University of Science and Technology, Mianyang, Sichuan province
621010

Abstract: the present in the process of school training talents, many colleges and universities have the talent training direction in the professional innovation ability, application ability and lifelong learning ability, because of the particularity of the language teachers in colleges and universities, and as a result, the school humanities quality, the cultivation of reasonable value concept has a great influence. At the same time, since the huge influence of the "Internet" has been radiated to the whole educational circle, then the educational content of Chinese courses in colleges and universities can be applied by this opportunity to give full play to its increasingly key functions in the process of cultivating talents.

Key words: network; college Chinese curriculum; teaching reform