

对高校语文教学的实践性思考

高平

武汉理工大学 湖北 武汉 430070

[摘要]近年来在教育改革不断深入的基础上,高校语文教学体系发生了一定的转变。在大学阶段,大学语文课程是一门必修学科,通过展开高校语文教学,不仅能够提高学生的文学修养,同时也能够有效提高高校教育的综合应用性能。然而就目前的高校语文实践教学状况进行分析,我们可以发现绝大多数院校缺乏对高校语文教学的正确认知,在展开教学活动中无法有效突出大学语文课程的核心价值。在此基础上,本文具体从高校语文教学的实践意义出发,具体分析如何提高高校语文实践性,以期为推动高校语文教学改革提供参考建议。

[关键词]高校语文;实践性;优化路径

[中图分类号] G712 **[文献标识码]** B **[文章编号]** 1647-9325 (2023) -0058-05 **[收稿日期]** 2022-05-13

在教育改革不断深入的基础上,教育部门强调在开展教学活动中应不断创新高校教育形式以提高人才储备的服务质量。在高校教育中,高校语文是其中非常重要的一门学科。然而在高校语文教学改革逐步深入的基础上,师资力量薄弱,教学内容侧重点不清晰等问题愈加突出。因此,必须要就高校语文教学中所存在的问题进行实际分析,并提出针对性的优化路径,以不断提高高校语文教学实践性,真正意义上突出高校语文教学人文核心意义。

1 高校语文教学的实践性意义

1.1 高校语文教学的重要性

在高校教育体系当中,高校语文学科是其中非常重要的一门学科,高校语文学科本身的人文性及工具性相对较强,通过展开高校语文教育,能够帮助学生形成良好的语言习惯,同时也能够让学生形成正确的价值观念,从而在丰富学生文化底蕴的同时,帮助

学生塑造健全人格,为学生今后步入社会奠定良好基础。

1.2 高校语文教学的作用

(1) 高校语文对其他教育专业的影响

通过展开高校语文教学,能够有效培养学生的文学修养,而文学修养又与学生的思维能力,领悟能力,分断能力等密切相关。如果学生具备良好的文学素养,其在学习其他专业知识时,能够更为快速地理解专业教学内容,且能够形成较高的创新思维,以有效保障学生的学习效果。简而言之,语文教学能够为其他专业教学课程顺利展开奠定良好基础。

(2) 高校语文教学对学生价值观形成与人格塑造的影响

在实际展开高校语文教育教学活动的过程当中,能够充分发挥语文学科的德育教育价值,实现对学生的思想教育,从而帮助学生形成正确的价值观念,实现学生健全人格

的塑造。在语文教学学科当中蕴含着非常丰富的文章内容，这些具备哲学价值的文章内容能够在无形当中影响着学生的价值观念及人格品质。借助这些文学作品来展开思想工作，既能够强化思想教育效果，同时也能够实现学生各方面能力的提升。

(3) 高校语文对学生审美意识和文学素养的影响。在高校语文教学教材中蕴含着非常丰富的古典文学作品，通过学习古典文学作品，能够有效提高学生的情操及修养。同时，古典文学作品中包含着丰富的中国传统文化色彩，在学习这些文学作品时，能够实现现代文化与传统文化之间的冲击与碰撞，从而不断培养学生的审美意识及文学精神，促进学生文化修养的不断提升。

2 我国高校语文教学中存在的问题

2.1 高校语文趋向边缘化

通过对我国高校语文教学现状进行整体分析，我们可以发现高校语文教学边缘化状况愈加突出。国内高校教学重点及热点逐渐朝向高应用性，高科技性学科转变，对语文教育重视程度逐步下滑。若长此以往缺乏对语文教育的重视程度，将会导致高校语文边缘化现象愈加严重。除此之外，在高校教学体系中呈现出英语教学与汉语教学比例失调问题。在当今的就业环境下，对学生英语能力的要求相对较高，在这些外部环境因素的影响下，英语在高校教学体系中的比重愈加重要。种种问题的存在都在一定程度上导致高校语文教学边缘化。

2.2 高校语文教学对学生能力的培养不足

就目前的高校语文教学现状进行相应的分析，我们可以发现在实际展开高校语文教学中仍旧呈现出教师占据主导地位的现象，学生在实际学习中处于被动地位。被动地吸收与学习理论知识，不仅会降低学生对学习高校语文知识的兴趣，同时也会影响着高校语文的整体教学效果。在高校语文学科中，书面语言与语言行为是其中非常重要的两项教学内容，无论是书面语言应用能力还是语言表达能力，都与学生今后的就业密切相关。如果教师在展开高校语文教学中仍旧忽视学生的主体地位，将严重影响着对学生综合能力的培养。

3 提高高校语文教学实践性的合理性建议

在上文当中我们具体针对目前高校语文教学中的现存问题进行实际分析，从中可以了解到目前高校语文教学趋向边缘化，且高校语文教学中缺乏对学生综合能力的培养。种种问题的存在都在一定程度上影响着高校语文教学的实践性及有效性。因此，为扭转这种状况，在实际展开高校语文教学中，必须要改革语文教学体系，并就教学中的现存问题提出针对性的优化路径^[1]，以从真正意义上突出高校语文教学的核心价值。

3.1 加大高校语文教学的研究力度和创新改革

在当今的教育背景下，为了从真正意义

上突出高校语文学科的教育价值，必须要打破传统的教育体系。同时，我国教育部门及各大高校也应当正确认识到语文教学的重要价值并提高语文教学在教学体系中的地位，避免高校语文学科走向边缘化。除此之外，各大院校也应当积极展开语文教学交流活动，加强对高校语文教育的宣传与推广，以加快语文教育改革进程，提高高校语文教学在整个教学战略中的比重。此外，各大高校也应当加大对语文教学的研究力度，并建设高质量的语文教学师资队伍，创新语文教学模式。

3.2 提高高校教师的教学素质及自身素养

高校教师的教学素质及综合水平直接性的决定了整体教育效果，为此，要想从真正意义上提高高校语文教学实践性，在实际展开高校语文教育教学活动的过程当中，高校语文教师必须要摒弃自身传统的教育理念及教学方式，结合学生的具体学习情况及教学目标制定符合学生实际发展需求的教学方案及教学计划。除此之外，高校教师也应当学会反思，针对阶段性的语文教学情况进行反思总结，结合教学效率来不断调整与修订教学方案。同时在展开高校语文教学活动的过程当中，高校语文教师应注重挖掘经典教学案例，并将其与现代化的教学手段进行有机结合，从而丰富课堂教学内容，拓展学生的文学素养视野，让学生在学习文学知识时能够更为积极主动地来学习与探究各类文学知

识，进而在无形当中强化学生的综合应用能力，为学生今后步入社会生涯奠定良好基础。

3.3 对高校语文教学的侧重点进行重新定位

通过对目前的高校语文教学状况进行相应的分析，我们可以发现绝大多数教师在展开教学实践中将教学侧重点倾向于传统的理论教学研究，反而忽视了对学生语言应用能力等方面的培养。因此，为扭转这种情况，在展开高校语文教学中，应重新定位教学侧重点，着重于培养学生的语言应用能力，进而实现学生综合素养的发展与提升。除此之外，教师也应积极创新各类教学手段并借助演讲、文章鉴赏等特色文学活动来整合教学资源，充分突出高校语文学科的核心教育价值^[2]。

4 结束语

总而言之，通过上述分析，我们可以发现当下高校语文教学呈现出高校语文学科趋向边缘化，高校语文教学侧重点定位不清晰等问题。这些问题的存在都在一定程度上影响着高校语文学科的核心教育价值。因此要想从真正意义上提高高校语文教学实践性，各大高校必须要正确认识到高校语文学科的重要价值，并提高其在整个教育体系中的战略地位，同时，在展开高校语文教学中，也应当重新定位高校语文教学侧重点，重视对学生语言应用能力的培养，以为学生今后发展奠定良好基础。

参考文献:

[2] 谭少元. 高校语文教师专业发展的

[1] 马芹芬. 基于人文关怀的高校语文 问题及对策[J]. 我国高校语文建设学报,
教学模式的探索与思考[J]. 绍兴文理学院学 2013. 13(06):108-119
报(教育版), 2012, 17(08):102-113.

Practical thinking on Chinese Teaching in colleges and universities

Cao Bang

Wuhan University of Technology, Hubei Province, Wuhan 430070

Abstract: In recent years, on the basis of the deepening of education reform, the Chinese teaching system in colleges and universities has undergone certain changes. In the university stage, the university Chinese course is a compulsory subject. Through the development of the university Chinese teaching, it can not only improve the students' literary accomplishment, but also effectively improve the comprehensive application performance of the college education. However, according to the current situation of Chinese practice teaching in colleges and universities, we can find that the vast majority of colleges and universities lack the correct cognition of Chinese teaching in colleges and universities, and cannot effectively highlight the core value of college Chinese curriculum in teaching activities. On this basis, this paper starts from the practical significance of Chinese teaching in colleges and universities, and analyzes how to improve the practicality of Chinese in colleges and universities, in order to provide reference suggestions for promoting the reform of Chinese teaching in colleges and universities.

Key words: college language; practicality; optimization path