

当前形势下高校语文教学改革若干问题研究

鹿超刘

安徽工程大学 安徽 芜湖 241000

[摘要]近年来,高校语文教学面临着改革,致力于优化教学质量,顺应社会发展的潮流。在实际改革过程中,面临着一些问题,语文教师水平有待提高,高校也并未重视起来,教材建设存在严重缺陷,教学方法单一且滞后,阻碍了教学工作的有效开展。高校和语文教师要高度重视起来,结合新形势的具体变化以及教学要求,采取有效的应对策略,提高大学生的语文素养,丰富他们的语文内涵。本文主要是基于当前形势下高校语文教学改革若干问题研究来展开论述的。

[关键词]高校语文;教学改革;若干问题;有效策略

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0031-01 **[收稿日期]** 2022-04-24

引言:语文是高校课程中的重要内容,对于丰富学生的认知,培养学生的价值观有重要影响。语文的教学形式以及学生的情况发生了变化,出现了一些新的问题,促使教学改革工作不断推进。高校语文教师要高度重视起来,针对当前改革中面临的问题,采取有效的应对策略。高校要加强对语文教师的培训,提高他们的专业能力和综合素养,打造高水平的教师队伍,要加强对改革的重视,给予一定的支持,同时要对语文教材进行改革,对教学方法进行优化,促进语文教育的进步,培养大学生的语文素养。本文主要是从高校语文教学改革的意义、面临的问题以及策略三个方面来展开进一步论述的。

1 高校语文教学改革的意义

我国社会不断地进步和发展,学生的情况也发生了变化,推动了教育形式的变革。

语文是高校课程中的基础性学科,能够培养学生的思维以及语言表达能力,对学生有良好的教育意义,传统的语文课程存在一定的缺陷,在新形势的推动下,对语文教学进行改革刻不容缓。一方面,学生对于言语的理解,直接影响学生对其他学科学习的效果,语文课程改革也能够适应其他学科教学的需求,能够提高学生的综合素质。^[1]另一方面,语文课程学习中,能够培养学生良好的价值观和人格,引导他们正确地认识社会,不断地开拓他们的视野,使他们的情感认知更加健全。

2 高校语文教学改革面临的问题

2.1 语文教师水平有待提高

部分高校并不重视语文教学,将其作为一门公共课程,对教师的培养也较少,教师整体水平参差不齐,无法适应新形势下的教

学要求。部分教师也不重视语文课程，在教学中过于随意，未完成教学任务，无法全身心地投入到教学中，甚至想转到其他专业，无法发挥有效的引导作用，导致学生也产生了倦怠的情绪，还有部分教师缺乏经验，无法有效利用课堂时间，对先进信息技术的掌握不够灵活，仍采用传统的教学方法，课堂的氛围较为沉闷，无法与学生进行有效的沟通和交流，导致语文教学效果大打折扣。

2.2 语文教学改革并未引起高校重视

高校并未对语文教学改革给予足够的重视，也没有提供足够的人力以及资金、物力支持，在一定程度上增加了教学改革的阻力。例如：部分高校并未完善语文教学改革的配套设施，使语文课程处于尴尬的地位，也未做好相关的宣传工作，导致改革并未付诸实践，只能流于形式。语文教学改革有重要的影响，不仅是满足其自身的需求，与其他学科也有直接的关系。部分高校忽视了语文的重要性，将改革的重心放在其他专业性学科，也影响了教师以及学生的心理。针对这一问题，高校要引起重视，改变当前的现状，推动教学改革的开展。

2.3 教材建设存在严重缺陷

教材是语文教学的重要工具，能够发挥良好的辅助作用。当前高校选择的教材过于陈旧，部分内容与高中课程重复，不能满足新形势的需求，对学生的成绩提高效果不大，导致学生失去了兴趣，课堂氛围也较为沉闷。高校并未针对语文课程订购统一的教材，基

本是靠教师自行选择，不同高校在语文教学中的侧重点不同，在一定程度上加大了改革的难度，难以实现理想的目标。针对这一问题，高校要对教材进行完善，尽可能地制定统一的标准，选择合适内容的教材，适应当前社会的需求，培养学生的综合素养。

2.4 教学方法单一且滞后

高校普遍将语文课程作为公共课，高校的学生较多，基本采用大班教学，课堂的组织难度较大，课堂的整体纪律性也较差，在一定程度上增加了教学难度。部分教师采用“灌输式”或者“填鸭式”的方法，许多活泼的元素无法融入到课堂中，导致课堂较为乏味，学生的主动性较差，参与度也不高。

^[2]部分教师无法灵活地运用多媒体设备，课堂的灵活度不高，增加了教学改革的难度。教学资源也较为单一，方法也较为僵化，在一定程度上使学生的思维固化。部分教师也未紧跟新形势的变化，未在课堂中融入趣味性等元素，导致教学改革停滞不前。

3 新形势下高校语文教学改革的策略

3.1 提高语文教师队伍水平

首先，高校要加强对语文教师的培训，定期组织研修项目，组织语文教师进行交流与学习，提高他们的专业能力和综合素质，也提高他们的教学技能，完善教师的知识体系，满足现代教育的需求。其次，高校要积极引进优秀的教师，为他们提供良好的薪资待遇，留住更多优秀教师，打造高水平的教师队伍。再次，教师要自身要加强学习，适

应新形势的发展需求,灵活进行运用多媒体设备,同时要树立终身学习的观念,加强与学生的互动交流,推动教学改革地开展。最后,高校要定期组织研讨活动,引导教师进行教学反思,对教学改革进行总结,并不断进行完善。

3.2 高校加强对改革的重视

首先,高校要革新自身的观念,顺应新的形势,对语文教学认识进行转变,将语文教学改革与其他学科结合起来,给予其足够的重视。其次,当前,学生的思维更加多元化,高校要在语文课程中人文元素,培养学生良好的道德修养,培养学生健全的参观的人格。再次,高校要给予语文教学改革足够的资金和物资支持,积极完善相关的配套设施,不仅从思想上加强重视,从物资方面给予支持,推动改革工作的顺利开展。最后,高校加强宣传工作,让学生与教师对高校有正确的认识,积极配合改革工作的开展,让学生了解更多文学知识,完善他们的语文知识体系。

3.3 加大语文教材改革力度

教师要积极顺应新形势,对教材进行革新,对教材进行整编,在教材中适当增加新的内容,在确保教材知识性的同时,突出语文教材的重点,同时高校要选择贴近生活现实的内容,丰富和完善教材的内容,让学生对教材感兴趣,融入到教材课文的阅读中。为了更好地适应社会中,要培养学生良好的思维与语言表达能力。高校要针对这一情况,

对教材内容进行协调,同时高校之间加强沟通与合作,制定统一的教材标准,满足改革工作的需求。对于陈旧的教材内容进行更新,紧跟社会的热点问题,引导学生对教材进行讨论。

3.4 积极改进语文教学方法

首先,教师要积极改进教学方法,灵活地运用多媒体设备,通过视频、音频、文字以及图片等形式进行展示,给学生带来视觉和听觉上的冲击,让学生接触更多丰富的教学资源,拓展他们的知识面,夯实他们的文学功底。其次,教师要采取差异化教学的方式,针对不同的学生采用分层的方法,尽可能将案例法以及分组法融入教材中,使语文课堂更加丰富^[3]。最后,教师要将音乐、美术等课程与语文结合起来,引导学生进行赏析,陶冶他们的情操,搜集优秀的篇目引导学生阅读,运用多样化的教学手段,使课堂更加活跃,实现理想的教学目标。

结束语

总而言之,教学改革对于高校语文课程来说非常重要,能够促进其他学科的改革,培养学生正确的三观和认知,丰富他们的视野和文学功底。高校要提高重视程度,对改革中存在的问题进行分析,结合语文教育的要求以及学生的实际情况,制定科学的改革策略,实现理想的教学目标。高校要打造高素质的教师队伍,给予改革足够的重视,投入足够的资金和物资,积极对语文教材进行革新,适应新形势的变化,同时运用先进的

教学方法, 促进教学质量的提升。

[2]程春霖. 新形势下的高校大学语文教学——思考与探索[J]. 才智, 2015(20):117.

参考文献:

[3]金飞. 当前形势下高校语文教学改革

[1]郭志强. 新媒体环境下高校语文教学 若干问题研究[J]. 读书文摘, 2015, (9):71.
改革对策研究[J]. 丝路视野, 2020, (20):87.

**Study on some problems of Chinese teaching reform in colleges and universities
under the current situation**

Lu Chao Liu

Anhui Polytechnic University, Anhui Wuhu 241000

[Abstract] In recent years, the Chinese teaching in colleges and universities is facing the reform, and it is committed to optimizing the teaching quality and conforming to the trend of social development. In the actual process of reform, we are faced with some problems, the level of Chinese teachers needs to be improved, and colleges and universities do not pay attention to it. There are serious defects in the construction of teaching materials, and the teaching methods are single and lag behind, which hinder the effective development of teaching work. Colleges and universities and Chinese teachers should attach great importance to it, combine the specific changes of the new situation and the teaching requirements, adopt effective coping strategies, improve the Chinese literacy of college students, and enrich their Chinese connotation. This paper is mainly based on the current situation of Chinese teaching reform in colleges and universities.

[Key words] College Chinese; teaching reform; several problems and effective strategies