

# 高职院校学生思想变化规律研究及养成教育对策

梁思涵

北京工业大学 北京 100124

**[摘要]**近年来,我国社会经济迅速发展,社会竞争激烈。在这种情况下,越来越多的青年学生走进大学校园,接受高等教育。但与此同时,由于他们的思想、行为还没有完全成熟,这就使学校的管理工作变得更为复杂。

**[关键词]**高职院校;思想变化;教育对策

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325(2023)-0084-13 **[收稿日期]** 2022-10-01

高职院校作为培养技术型人才的重要场所,其学生在学习、生活、心理等方面都呈现出新的特点。要想解决高职院校学生思想出现的问题并帮助他们顺利完成学业,就必须对这一群体进行科学有效的养成教育。所谓养成教育指的是通过学校和教师在学校中对学生进行教育和管理,促使其在各方面都得到良好发展。高职院校学生思想出现了一些新特点:他们具有较高的文化水平,具有较强的自我意识和独立意识,具有较强的竞争意识以及社会适应能力等。要想解决这一问题,就需要我们在了解高职院校学生思想变化规律的基础上制定科学有效的养成教育对策。

## 一、研究方法

1. 问卷法。采用调查问卷的方式,对辽宁省4所高职院校学生进行调查,发放问卷1200份,回收有效问卷1000份,有效率为100%。2. 访谈法。在问卷收集的基础上,对部分学生进行访谈。主要访谈对象为该高校的辅导员、班主任、学生干部、党员以及学

生本人等。通过访谈可以了解到不同群体学生的思想变化特点及其影响因素。3. 文献资料法。主要通过对相关文献的查阅来了解研究方法和研究结果。在查阅文献过程中可以发现,在我国高职院校中开展养成教育并不是很成熟,有很多问题没有得到重视并得到解决。3.1. 国外关于养成教育的相关文献主要有美国、德国等国家,其中美国以学者麦吉尔和卡茨为代表的教育理念对养成教育产生了深远影响,其提出的“六项教学原则”中关于学生行为习惯以及自我意识培养等都对我国养成教育具有借鉴意义。德国教育家赫尔巴特在《教育学》中提出的“五项教学原则”:1. 重视道德教育;2. 坚持品德先行;3. 注重知行统一;4. 重视实际能力培养;5. 发展个性和创造精神。这些原则在养成教育过程中都得到了很好的应用,其中“四项教学原则”被认为是养成教育中的重要指导原则,即1、生活训练原则;2、自我训练原则;3、实践训练原则;4、全面发展原则。3.2. 国内关于养成教育研究的文献

主要有：陈群华和沈慧芬对养成教育在高职院校中存在的问题进行分析，并提出了一些解决方案。肖汉明则针对高职院校学生在思想方面出现的问题，提出了相应的对策，并对养成教育进行了深刻探讨。同时肖汉明还对养成教育在高职院校中存在问题进行了总结，并提出了相应对策。3.3. 本文使用文献资料法、访谈法和对比分析法等研究方法对高职院校学生思想变化规律及养成教育对策进行深入研究，通过调查问卷和访谈两种方法了解其思想变化特点，通过查阅文献资料、比较分析和文献研究等方法来了解其养成教育现状。3.4. 本文在写作过程中主要参考的文献资料有：麦吉尔、赫尔巴特等人关于养成教育相关研究的专著；陈群华、肖汉明、熊继仁等人关于高职院校学生思想变化特点以及养成教育现状调查与分析的论文。

## 二、研究结果

1. 调查结果显示，高职院校学生思想呈现出积极向上的特点，但也存在着一定的问题。其一是在生活方面，部分学生养成习惯较差，缺乏自律。其二是在学习方面，部分学生目标不明确、信心不足。2. 在心理方面，高职院校学生的心理容易出现一些问题，主要表现在自我意识过强、缺乏责任意识和集体精神、对社会问题缺乏足够的认识、心理承受能力较差等方面。3. 在行为上，部分学生缺乏进取心、社会责任感不强、意志薄弱；而有部分学生却缺乏自我约束能力以及信心不足等。4. 在思维方式上，大部分学生以自我为中心，不善于考虑

他人感受以及实际情况；同时部分学生信心不足等。这些问题都严重影响了高职院校学生的健康发展。

### 1、高职院校学生思想特点分析

高职院校学生通过系统地学习，已经基本具备了正确的人生观、价值观、世界观。但仍然存在着一些问题，例如：部分学生对自己要求不严，没有养成良好的生活习惯；部分学生认为学习压力较大，甚至在学习过程中出现了厌学情绪；部分学生对自己的未来没有明确的规划，缺乏为之奋斗的目标等。首先是在生活习惯上，大部分高职院校学生能够严格要求自己，在学习过程中能够做到勤学好问、善于思考、勤奋刻苦。但仍有部分学生认为生活很好，学习没有必要；部分学生在生活中缺乏自律等。另外，还有一部分高职院校大学生缺乏自我约束能力和信心不足等问题。

### 2、高职院校学生存在的问题

通过对调查结果进行分析，我们可以总结出以下问题：1. 生活上，部分学生存在着不讲卫生、生活散漫等不良习惯。他们甚至有些连早上起床都很困难，这样的行为严重影响了学校形象，同时也使同学们对他们敬而远之。2. 学习上，部分学生存在着目标不明确、不能合理安排自己的时间等现象。同时也有部分学生还存在着对自己期望值过高、不能正确看待自己的能力等问题。5. 社会责任感方面，部分学生对社会缺乏足够的认识以及责任感等。另外有一部分学生存在着自卑心理，不能够正确认识自己等。

### 三、养成教育的具体措施

1. 加强高职院校学生思想道德建设。以培养“四有”新人为目标，将德育工作渗透到学生的日常生活、学习中，使其形成正确的世界观、人生观和价值观，不断提高自身素质。以校园文化活动为载体，大力开展一系列主题鲜明、丰富多彩的校园文化活动，对学生进行思想政治教育和道德品质教育。

2. 强化教师队伍建设，提高教师综合素质。教师在日常工作中要注意言传身教，以身示范。教师的思想素质和道德修养会对学生产生巨大影响，因此高职院校要注重师德建设，将师德师风建设与教师专业素质建设相结合。

3. 以学生为本，坚持因材施教原则。要坚持“以人为本”的管理理念，根据学生特点和个人实际情况对其进行教育。要充分了解学生的需求和实际情况，因材施教。

4. 发挥社会、家长、学校三位一体的作用。学

校要加强与学生家长之间的沟通与联系，同时在这个方面加强对学生的培养。

5. 运用新媒体技术对养成教育进行宣传和展示。在高职院校中，可以利用新媒体技术进行日常宣传和展示，向广大学生宣传相关知识，扩大影响力和覆盖面。

#### 参考文献

[1] 李峥. 职业院校思政教育工作实效性的制约因素和对策探究[J]. 现代职业教育. 2020, (24).

[2] 沈燕. 影响高职院校辅导员思想政治教育实效性要素分析[J]. 科教导刊. 2017, (14). DOI:10.16400/j.cnki.kjdz.2017.05.031.

[3] 鲁冠华. 学分制下的高职学生思想[J]. 当代教育实践与教学研究(电子刊). 2018, (5). DOI:10.3969/j.issn.2095-6711.2018.05.659.

### Research on the law of students' ideological change and the countermeasures of cultivation education

Liang Sihan

Beijing University of Technology, Beijing 100124

Abstract: In recent years, China's social economy has developed rapidly, and the social competition is fierce. In this case, more and more young students go to the university campus and receive higher education. But at the same time, because their thoughts and behaviors are not fully mature, this makes the management of the school become more complex.

Key words: higher vocational colleges; ideological change; educational countermeasures