

## 基于山东战略性新兴产业的高职院校技能型人才研究

王才为

山东财经大学 山东 济南 250014

**[摘要]**山东省政府提出,到2020年山东要建成产业特色明显、创新能力强、体制机制活、经济活力强、生态环境优的现代化经济体系。经济结构将在更深层次上发生变化,科技进步将加快,就业结构将向更高层次调整。

**[关键词]**山东;新兴产业;人才研究

**[中图分类号]**G641 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1647-9325(2023)-0031-07 **[收稿日期]**2022-04-24

在这个过程中,战略性新兴产业起着关键性作用,大力发展战略性新兴产业对培育壮大山东战略性新兴产业意义重大。近年来,山东省大力发展战略性新兴产业,着力构建以高端化工、现代高效农业、智能装备制造为核心的“4+3”现代产业体系,打造全省十大战略性新兴产业集群。山东高职院校也结合自身实际情况积极调整专业设置及人才培养模式。根据战略性新兴产业人才需求,将课程体系与专业设置紧密联系,通过校企合作将高素质技能型人才培养贯穿整个教学过程。根据山东经济社会发展的实际情况,在校企合作模式下,高等职业院校的人才培养应与战略性新兴产业相结合来提高技能型人才素质,从而更好地为社会经济发展服务,实现学校、企业和社会的共赢。

### 一、高职院校应充分认识培养技能型人才的重要性,积极推进校企合作

高职院校肩负着培养社会急需的高素质技能型人才的重要使命。政府和企业应从战略高度认识技能型人才在山东经济社会发展中的作用,把大力培养技能型人才作为推进

新旧动能转换和建设现代化经济体系的重要抓手。高职院校要抓住山东经济转型升级和新兴产业快速发展的历史机遇,充分发挥人才培养和技术创新职能,全面落实高等职业教育改革发展要求,以服务为宗旨、以就业为导向,深化校企合作办学,完善人才培养模式,提升专业建设水平。山东省教育厅应建立健全工作机制,发挥主管部门、行业、企业等各方积极性,形成推动人才培养的强大合力。各级政府要加大对职业教育的投入力度,建立多元、稳定的经费投入机制。高等职业院校要更新办学理念,提高服务产业和区域经济发展能力,以更好地服务山东经济转型升级。山东高职院校要积极推进校企合作办学模式。一方面要深化与企业的合作。高等职业院校在与企业开展合作时应坚持以市场为导向、以能力为本位,主动适应社会经济发展和产业结构调整的需求;另一方面要加强与科研机构、行业组织、中介机构等建立紧密联系。通过加强校企之间的沟通联系,了解社会对人才需求状况,及时调整人才培养目标和培养方案,建立校企合作

长效机制。

## 二、以培养技能型人才为目标，改革课程体系

高职院校作为技能型人才培养基地，应适应经济社会发展的需要，以市场需求为导向，根据战略性新兴产业发展和人才市场需求状况，合理设置专业，进行专业设置调整。同时，在教学过程中将职业教育与高职教育区别开来，加强技能型人才的培养。首先，要强化实践教学。理论与实践相结合的原则是高职院校课程设置的重要原则之一，加强实践教学是高职院校人才培养过程中至关重要的环节之一。高职院校应根据学生的专业能力、创业能力等不同层次需求进行课程体系建设，并加强与企业合作，在实践教学环节中采取多种形式的实践教学模式。例如将企业员工引入课堂和企业技术人员共同担任教师授课等。其次，在课程体系设置方面要具有职业性、先进性和实用性。高职院校要对专业人才培养模式进行改革和创新，将职业技能的培养贯穿于整个课程体系中。尤其是对于战略性新兴产业来说，要求学生具备相关专业基础知识、掌握必要的专业技能后，还应具备一定的创新能力和创业精神。

## 三、加大实践教学比重，提高学生实践能力

山东高职院校应在人才培养模式上加大实践教学比重，让学生在实践中增长才干，增强就业竞争力。根据职业教育的特点，通过校企合作培养技能型人才。首先，积极与

企业进行合作。校企合作的模式要求高职院校与企业密切配合，共同确定专业建设的目标、任务和主要内容，共同制定培养计划。高职院校要根据企业的用人要求制定人才培养方案。高职院校与企业双方共同协商制定学生实习方案，严格按照实习方案开展实习工作。其次，加大校内实训基地建设力度。要在现有的教学基础上建设校内实训基地。学生通过在校学习获得一定的理论知识后，要利用所学知识去实践、去操作，从而获得必要的技能和经验。山东高职院校应进一步完善校内实训基地建设，不断改进和提高实训基地的使用效益；校企共同制订实训大纲、实训规范、实习指导书等职业教育教学文件，保证实践教学工作顺利进行；校企共同制订实验室管理办法，共同管理好实验、实训室；校企共同制定培养计划与教学方案；校企共同制定实践教学基地质量标准和考核办法；校企共同制定实践教学基地建设经费投入计划以及考核评价办法。第三，建立多元化的实践教学基地。山东高职院校应建立“校内”和“校外”相结合的实践教学基地，并加强校内实训中心建设；积极开展“厂中校”等校企合作培养人才模式，积极开展订单式人才培养；建立实习、实训与就业一体化的实践教学基地。

## 四、建设双师型教师队伍，提高教学质量

山东高职院校要想跟上战略性新兴产业的发展，首先需要建设一支“双师型”教师队伍。学校一方面通过政策导向和制度保障

为教师提供工作岗位，另一方面通过建设专门的实训基地满足教师进行实践教学的需求。“双师型”教师队伍应具备以下几个特点：第一，有丰富的实践经验，能够把最新技术带进课堂，通过分析讲解将新技术的优势和特点应用于教学当中；第二，有较强的专业知识水平，能够帮助学生解决实际问题；第三，有丰富的专业技能。建设“双师型”教师队伍需要学校、企业和社会各界的共同努力。要想建设好“双师型”教师队伍就需要制定有效的激励机制。首先要通过政策引导，让教师感觉到学习和提升自身技术能力的重要性和必要性；其次，通过搭建平台，让优秀人才脱颖而出。山东高职院校应制定有效的激励机制，使“双师型”教师有上升空间并能够充分发挥作用；最后，建立培训体系，学校定期举办培训活动。通过邀请行业专家来进行技术讲座、与企业合作培养等方式对“双师型”教师进行专业技能培训和职业素质培养。最后要制定合理的绩效考核制度。考核内容应该包括：专业理论知识、实践教学能力和科研创新能力；考核方式应该建立在实际工作岗位上，突出对学生专业技能培养。

**Research on skilled talents in higher vocational colleges based on strategic emerging industries in Shandong province**

Wang Cai for

Shandong University of Finance and Economics, Shandong Jinan 250014

Abstract: The Shandong provincial government proposed that by 2020, Shandong should build a modern economic system with obvious industrial characteristics, strong innovation ability, active system and mechanism, strong economic vitality

**五、加强产学研合作，增强高职院校的社会服务能力**

高职院校作为应用型人才培养基地，承担着为社会培养人才的重要任务，学校在培养高端技能型人才方面有着不可替代的作用，在为社会生产、服务和创新中有着举足轻重的地位。但这并不意味着高职院校就可以完全脱离实际生产过程和市场需求，更不意味着高职院校只需要为企业、社会生产输送人才，更重要的是要引导学生认识企业生产过程、市场需求与学校教育的关系。学生在接受教育的同时，也应了解企业对人才的需求及知识和能力储备、自身定位等实际问题。企业也应认识到学生是宝贵资源，需要合理使用他们的才能，为学校培养具有创新精神 and 创新能力的高素质技能型人才。加强产学研合作，是高职院校为社会服务的重要途径之一。

**参考文献**

[1] 叶林. 产业融合下高职院校高技能人才培养模式探讨 [J]. 管理观察 . 2019, (4). DOI:10.3969/j.issn.1674-2877.2019.04.057.

and excellent ecological environment. The economic structure will change at a deeper level, scientific and technological progress will accelerate, and the employment structure will be adjusted to a higher level.

Key words: Shandong, emerging industry and talent research