

基于动态能力理论的民办教育持续发展研究

朱韵

广西民族大学 广地 南宁 530006

[摘要]随着高等教育规模的扩大和多元化的发展,民办教育已成为我国教育体系的重要组成部分,但其在持续发展中仍存在着诸多问题,如办学条件差、管理不规范、教师队伍不稳定、质量下降等。为此,本文试图通过对动态能力理论的研究来寻找解决这些问题的路径,以推动我国民办教育持续发展。

[关键词]民办教育;动态能力;持续发展

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0061-03 **[收稿日期]** 2022-06-26

党的十八届三中全会提出“深化教育领域综合改革”的战略部署,进一步强调“要鼓励社会力量兴办教育。”在此背景下,我国民办教育也进入了一个快速发展期。但在快速发展中,民办教育也暴露出许多问题:如办学条件差、管理不规范、教师队伍不稳定、质量下降等。民办学校如何才能走上可持续发展之路?这已经成为社会各界普遍关注的问题。本文认为,从动态能力角度来看,民办教育学校必须要具备自身所需的特殊能力、资源和机制才能实现持续发展。在这一过程中,政府和社会应通过创造良好的外部环境、建立科学的内部治理体系和提供适当的政策扶持来为民办学校发展营造良好氛围;而民办学校也应在政府、社会、学校和学生等多方主体共同努力下,通过不断提升自身综合实力来提高持续发展能力。

【基金项目】国家社会科学基金项目“民办高等教育制度与政策研究”(14BZS048);

一、民办教育持续发展的内在动因

随着高等教育规模的扩大,民办高校在整个高等教育体系中的地位日益重要。2015

年1月教育部发布了《全国教育事业发 展统计公报》,其中显示:2014年我国共有各级各类民办学校25.3万所,占全国各级各类学校总数的27.27%;其中民办普通高校1375所,占全国普通高校总数的10.8%,占全国普通高校的1/4;中等职业学校1131所,占全国中等职业学校总数的1/5;普通高级中学2591所,占全国普通高中总数的21.42%;普通小学5334所,占全国小学总数的12.12%。从数据上看,民办教育学校数量增长非常迅速。2014年,我国民办学校招生人数为564.9万人。而根据2015年9月发布的《中国教育经费统计年鉴》显示,2015年我国各级各类民办学校共招生476.71万人。[1]从以上数据可以看出,随着我国高等教育规模的扩大和多元化发展,民办教育已经成为我国高等教育体系中不可或缺的组成部分,其在整个教育体系中正发挥着日益重要的作用。那么这些问题是如何产生的?是什么原因导致这些问题发生?我们认为其原因主要包括以下几点: 第一,民办教育学校在办学过程中所需投入大、办

学成本高、风险大等问题也日益凸显。《国务院关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的若干意见》中指出：“对非营利性民办学校在财政扶持、税收优惠、用地保障等方面与公办学校享受同等政策；对营利性民办学校在用电、用气以及土地供应等方面与公办学校享有同等待遇。”[2]而事实上，民办学校办学成本要远高于公办学校，如学费一般较高、办学成本较高以及对学校管理人员要求较高等。第二，民办教育发展中存在的诸多问题也不利于其可持续发展。从长远来看，我国民办教育要实现持续健康发展势必要不断提高自身综合实力。但是由于我国当前的社会环境与 20 世纪末相比已经发生了巨大变化：一方面，在教育领域已经基本实现了“义务教育化”；另一方面由于随着经济全球化进程加快及高等教育规模的扩大，国家对高等教育的投入不断增加，这无疑给民办教育机构带来巨大挑战。这些问题的出现不仅影响了民办学校自身健康持续发展和整个教育事业的健康可持续发展。

二、民办教育动态能力提升的路径选择

民办教育是我国教育体系的重要组成部分，但随着我国经济体制改革的深化，政府对民办教育的监管力度不断加大，加之教育领域“放管服”改革的全面推进，民办学校面临着严峻挑战。民办学校要想实现可持续发展，就必须在政府和社会、学校和学生等多方主体共同努力下，通过不断提升自身动态能力来提高持续发展能力。动态能力理论认

为，企业在不断变化的环境中维持自身生存与发展所需要的特殊能力和资源，即企业所具有的能够适应环境变化且实现企业目标的持续学习能力。根据上述分析可知，要实现民办教育可持续发展，就必须要从提升自身动态能力、增强办学实力、构建科学管理体系等方面入手。

1、积极优化内部治理结构，增强办学实力

民办学校作为社会主义教育体系的重要组成部分，必须要进一步优化内部治理结构，提升办学实力。一是加强董事会制度建设。民办学校的董事会制度是学校进行治理的重要平台，学校要想实现可持续发展，就必须重视对董事会制度建设。根据民办学校性质不同，在具体设置上可以有所不同：营利性民办学校要按照《公司法》进行法人治理结构建设；非营利性民办学校则要按照《民促法》相关规定进行内部治理结构建设。二是落实校长负责制。对于营利性民办学校来讲，校长负责制是实现董事会制度的关键，只有充分发挥校长在办学中的主导作用和主体作用，才能进一步增强学校办学实力。三是完善内部治理结构。民办学校要根据自身特点和办学实际，及时完善内部治理结构，落实董事会、理事会和监事会等各利益相关者的参与机制，全面建立起决策机构、执行机构和监督机构相互制衡、相互协调的治理机制，进一步强化党组织对学校工作的领导，确保党委把方向、管大局、保落实。

2、建立科学管理体系，提高动态能力

民办学校的管理是一项复杂的系统工程，涉及方方面面。当前，民办教育正在逐渐由规范化向多元化、个性化发展，这对民办学校的管理工作提出了更高要求。为此，民办学校要以战略规划为指引，从体制机制、队伍建设、品牌建设等方面着手，建立科学的管理体系。一方面，要通过体制机制建设不断完善现代学校治理体系，为教师发展和学生成长创造良好的发展环境；另一方面，要建立健全教师绩效考核和奖惩机制、师资队伍激励建设激励机制、品牌建设奖励机制等办学保障体系，为民办学校可持续发展提供支撑。此外，还应加大对民办学校管理者的培训力度，加强对学校教师尤其是青年教师的培养力度，从而推动民办学校各项工作的全面进步。

三、结论

在经济全球化和信息化时代，学校的生存与发展环境不断变化，学校的竞争也由以往的产品竞争、质量竞争和品牌竞争转变为

资源的竞争、人才的竞争和组织能力的竞争。在此背景下，民办教育要想实现可持续发展，必须要不断提升自身核心能力，即动态能力。动态能力理论认为，一个组织必须具备适应环境变化并做出相应反应的能力，即能获取、整合和利用外部资源的能力。民办教育办学主体只有具备了动态能力，才能快速地应对外部环境的变化和适应内部治理结构及运行机制的调整。因此，在这一过程中，政府要营造良好氛围；民办学校要坚持教育公益性原则，增强社会责任意识；民办学校要加强内部治理结构建设与制度创新；民办学校学生要明确自己的权利和义务。只有多方主体共同努力下提升了自身核心能力，才能推动民办教育可持续发展。

参考文献：

[1] 李东航.高等教育分流制度研究[D].2015.

[2] 王艳君.新形势下民办高职转型升格的策略研究[D].2015.

[3] 杨敏.民办学校小学生德育教育研究[D].2013.

Research on the sustainable development of private education based on the dynamic ability theory

Zhu Yun

Guangxi University for Nationalities, Guangdi Nanning 530006

Abstract: With the expansion of higher education scale and the development of diversification, private education has become an important part of China's education system, but there are still many problems in its sustainable development, such as poor school-running conditions, non-standard management, unstable teachers, quality decline and so on. Therefore, this paper tries to find the ways to solve these problems through the study of dynamic ability

theory, so as to promote the sustainable development of private education in China.

Key words: private education; dynamic ability; sustainable development