

新建本科院校理论教学和实践教学的融合探索

张厚盼

哈尔滨师范大学 黑龙江 哈尔滨 150500

[摘要]新建本科院校理论教学和实践教学的融合,是实现应用型人才培养目标的重要保障,也是高等教育教学改革的重要内容。新建本科院校理论教学和实践教学的融合存在着学校对理论教学和实践教学重视程度不够、理论教学和实践教学师资队伍不够强、校内实训基地建设不健全等问题。新建本科院校应该加强学校领导对理论教学和实践教学的重视程度,充分发挥教师在理论教学和实践教学中的主导作用,完善校内实训基地建设,加强学校对校内实训基地的管理,提升校内实训基地建设水平。同时新建本科院校要建立健全校内实训基地建设制度,加强师资队伍建设,为理论教学和实践教学提供可靠保障。

[关键词]新建本科院校;理论课时;校企合作

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325(2023)-0076-02 **[收稿日期]** 2023-01-15

一、引言

近年来,随着我国高等教育事业的快速发展,新建本科院校在办学规模、专业数量、办学层次等方面都得到了迅速发展,为社会培养了大量应用型人才。但由于新建本科院校是在传统本科院校的基础上进行建设的,办学时间短、学校规模小,在教学内容、课程体系以及教学资源等方面存在着严重不足,难以适应社会对人才的需求。而人才培养模式主要是由传统本科院校向应用型本科院校的转变,主要是根据市场需求和行业发展的实际情况来确定的。因此,要想实现新建本科院校应用型人才培养目标,必须改革传统的理论教学和实践教学模式。理论教学和实践教学作为人才培养体系中最基本、最重要的两个环节,应该相互促进,共同发展。新建本科院校只有将理论教学和实践教学进行有机结合与统一,才能更好地为

社会输送应用型人才。理论教学和实践教学如何结合得更紧密、更有效,直接影响着应用型人才质量。本文从新建本科院校的实际出发,通过对其理论教学和实践教学进行探索、分析、总结,以期对提高人才培养质量和推动应用型本科院校建设有所裨益。

二、校企合作,建设校内实训基地

新建本科院校校内实训基地建设,要按照《教育部办公厅关于印发<高等学校实验技术条件中心建设与管理办法>的通知》(教技厅[2003]2号)关于“高等学校实验技术条件中心的主要任务是:为学校培养应用型人才提供实践平台;为地方经济建设提供技术服务”的要求,在保证教学正常运行的基础上,以实践能力培养为目标,以校内实践教学基地为平台,通过与企业共建联合实验室、校外实习实训基地等方式,切实解决学生“学”的问题。新建本科院校校内实训

基地建设,要以服务学生实践能力培养为出发点和落脚点,根据专业培养目标及社会需要建立实习实训基地。校内实训基地要突出应用性、综合性和创新性,主要功能是实现教学内容与岗位要求对接、教学过程与工作过程对接、教学方法与工作方法对接、实验环节与职业标准对接。

三、完善校内实践教学师资队伍的建设

实践教学师资队伍是教学质量提高的保障。师资队伍包括高校的管理人员、实验教师、实习指导教师等,其水平的高低直接影响到理论教学和实践教学的质量。新建本科院校要提高理论教学和实践教学师资队伍的质量,首先要完善校内实训基地师资队伍建设。一是学校领导应该高度重视校内实训基地的建设,把校内实训基地的建设作为学校发展的一项重要工作来抓,安排专项资金来支持校内实训基地的建设;二是在学校现有师资条件基础上,建立校内师资培训制度,加大对校内实践教学教师培训力度;三是在理论教师中选拔具有实践经验、科研能力强、具有较强沟通能力和较好团队协作能力的优秀教师担任校内实践教学工作;四是鼓励具有专业特长和实践经验的人员到校外企业、科研院所等单位兼职或挂职锻炼。同时,加强校企合作,利用企业在人才、技术等方面的优势,为学校师资队伍建设和学生实习实训提供保障。通过完善理论教学和实践教学师资队伍建设,使实践教学水平不断提高,保证校内实训基地建设符合专业培养目标要求。

四、加强校内实训基地的管理

校内实训基地的建设是理论教学和实践教学相融合的重要保障,但是目前许多新建本科院校对校内实训基地建设重视程度不够,导致校内实训基地数量不足、质量不高,与理论教学和实践教学脱节,理论教学和实践教学缺乏统一规划,资源共享不充分,经费投入不足等问题。要加强校内实训基地建设,首先必须加强学校领导对理论教学和实践教学的重视程度。学校领导要高度重视校内实训基地建设工作,加大经费投入力度。在资金方面可以将校内实训基地建设经费纳入年度财政预算中,由学校统筹安排。同时可以根据各专业的需求配备一定数量的校内实训基地。其次在师资队伍建设方面要制定一系列激励制度,调动教师参与实践教学的积极性,提高教师的实践能力、创新能力。最后学校应该制定校内实训基地管理办法和考核指标体系,建立健全校内实训基地管理制度和考核体系。学校相关部门应根据国家相关法规要求建立健全校内实训基地管理制度与考核指标体系并落实到实处,确保校内实训基地的规范、高效运行。

五、建立健全校内实训基地建设制度,加强师资队伍建设

校内实训基地是进行理论教学和实践教学的重要载体,是理论与实践相结合的有效途径。校内实训基地建设必须要有相应的制度来保障,在新建本科院校,校内实训基地建设主要由各相关系部负责。对校内实训基地的管理要制定相应的制度来规范管理,建

立一套科学、合理、公平、公正的管理机制，在实践教学中充分发挥制度在理论教学和实践教学中的保障作用。同时新建本科院校也要建立一支结构合理、数量充足、素质较高、相对稳定的实践教学师资队伍，从而提高教师参加实践教学、指导学生参加实习和毕业论文（设计）等方面的能力，提升校内实训基地建设水平，为理论教学和实践教学提供可靠保障。

六、结论

新建本科院校的理论教学和实践教学是高校人才培养的两个重要方面，两者的融合有利于新建本科院校学生理论知识的系统掌握，更好地为学生未来的工作奠定基础。在理论教学和实践教学融合方面，新建本科院校需要明确自己人才培养定位，建立健全校

内实训基地建设制度，加强师资队伍建设。只有实现理论教学和实践教学的深度融合，才能培养出应用型人才。

参考文献：

[1]刘建平,宋霞,杨植,等.“产教融合、校企合作”共建高校实践教学体系[J].实验室研究与探索.2019,(4).DOI:10.3969/j.issn.1006-7167.2019.04.053.

[2]喻鹏,梁金禄.工程专业创新实践教学改革初探[J].广东化工.2019,(16).DOI:10.3969/j.issn.1007-1865.2019.16.092.

[3]王娟,李莹莹,康晓飞.基于产教融合的地方高校应用型本科专业人才培养体系的研究[J].教育教学论坛.2019,(34).

Exploration of the integration of theory teaching and practice teaching in the new undergraduate colleges and universities

Zhang Houpan

Harbin Normal University, Heilongjiang, Harbin 150500

Abstract: The integration of theoretical teaching and practical teaching in newly-built undergraduate colleges is an important guarantee to realize the goal of application-oriented talent training, and also an important content of the teaching reform of higher education. The integration of theoretical teaching and practical teaching in the new undergraduate colleges and universities has some problems, such as insufficient attention to theoretical teaching and practical teaching, insufficient theoretical teaching and practical teaching teachers, and imperfect construction of campus training base. The new undergraduate colleges should strengthen the importance of school leaders to theoretical teaching and practical teaching, give full play to the leading role of teachers in theoretical teaching and practical teaching, improve the construction of the on-campus training base, strengthen the management of the on-campus training base, and improve the construction level of the on-campus training base. At the same time, the new undergraduate colleges and universities

should establish and improve the construction system of the campus training base, strengthen the construction of teachers, and provide reliable guarantee for theoretical teaching and practical teaching.

Key words: new undergraduate universities; theory courses; school-enterprise cooperation