

高校语文教学中审美教育的研究

刘林娟

湖南师范大学 湖南 长沙 410081

[摘要]随着近年来我国教育方面的不断深化改革,在当前的高校语文教学中也越来越注重培养学生的审美教育,高校的语文教学不同于学生其他年级的语文教学,审美教育一直都是高校教学中的重要内容,而在传统的教学中,如何将审美教育贯彻到对学生的教学当中也是高校教学中的教学难点,随着近些年来教育理念的不断深化改革,部分高校教师也开始在语文教学当中注重对学生的审美教育,同时希望通过对高校语文教学审美教育的研究,帮助高校学生更好地实现审美教育的有效培养,让高校学生也通过素质教育实现自身素质的有效提升。

[关键字]高校;语文教学;审美教育

[中图分类号] G633.8 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9324(2023)-0065-07 **[收稿日期]** 2022-07-19

引言:

随着学生进入高校学习以来也开始不重视语文知识的学习,语文作为学生学习生涯的开始,学习语文对于学生在未来的发展也有着十分重要的影响,而在我国当前的高校教学中语文教学已经成为一个选修课程,这也就使得高校的语文教育一直无法达到预期的教学要求,而传统的教育理念也已经不再适应高校对学生的语文教育,在当前的高校语文教育中也开始注重对学生的审美教育,而高校语文教学也长期受到传统教育理念的影使得审美教育也受到一定的影响,在当前的高校语文教学中也必须通过有效的措施更好地推动审美教育的开展,同时也对高校的语文教育中的审美教育进行有效研究。

1. 高校语文教学中审美教育的必要性

1.1 开阔学生视线,提高审美水平

学生在进入高校以后基本都很少进行语文知识的学习,高校阶段的学习已经将语文

排除在主课以外,这也就使得许多学生在高校教学中也无法通过语文的学习实现审美教育。而审美教育一直都是高校教学中的重要教学内容,在高校教学中培养学生的审美教育不仅可以提高学生的审美水平,语文知识的学习大多重于积累,而让学生通过语文知识学习可以让学生了解更多的知识,也为学生之后的学习生涯进行积累,也可以让学生通过语文学习开阔自身的视野拓展自身见闻^[1]

1.2 健全学生人格,提升学生品质

在高校的语文教学中,培养学生的审美教育不仅可以健全学生的人格,在高校的教学中的审美教育一直都是教育中的重要内容,但在传统的教学理念中,许多高校都无法有效地将审美教学融入到学生的教育当中,而这种情况也就使得高校的审美教育一直存在着问题无法解决。然而在高校教学中通过语文教学,对学生开展审美教育,不仅可以让学生

学生学到更多的知识,同时也可以让学生在语文学习过程中进行审美意识的培养,真正的让学生的各方面品质得到大幅度提升,从而为学生之后的社会发展奠定基础。

2. 高校语文学科审美教育中存在的不足

随着近些年来我国教育方面的不断改革,许多高校在改革中也发现了自身存在的不足,因此许多高校也针对存在的不足进行改革,审美教育一直都是高校教学中的重要内容。但在传统的教育理念中,许多高校一直无法将审美教育有效地培养到学生的教学当中,这也就使得许多高校的审美教育一直存在着较多的问题需要得到解决,其中最为突出的便是审美教育的教学质量无法得到保障。在传统教学中,许多学校只是将审美教育作为一个敷衍的教育项目,并没有真正地将审美教育融入到学校的教学大环境当中,而这种情况的出现,也就使得许多教师和学生十分不注重审美教育,这也就导致高校的审美教育无法达到预期的教学效果,同时学生也无法通过审美教育实现自身素养和自身审美观念的有效培养^[2]。

3. 提升高校语文学科审美教育的思路提议

3.1 正确引导学生体会课本的文学之美

在我国当前的高校教学中,除了语文专业的学生之外,很少会有其他专业的学生会主动进行语文知识的学习,而这种现象也在一定程度上直接影响了语文学科开展审美教育,高校本身就是一个高素质人才的教育基

地,但是由于学校的管理观念,使得许多学生在进入高校之后,失去了对语文的学习兴趣,而这种情况的出现,也对高校语文学科审美教育造成了比较严重的影响。因此在实际教学中也必须要求高校的教学目标进行转变,引领所有的学生都进行语文知识的学习体会语文当中的文学之美。许多高校都有着大型的图书馆,而这些图书馆中也有着比较丰富的藏书,但大部分学生只会借阅自己喜欢的书籍,而观看这些书籍也正是进行了语文学科的审美教育,许多书籍中都有着属于自身的审美观念,学生在阅读这些书籍的过程中也进行了一些文学的学习,因此高校在教学中可以大力鼓励学生进行书籍的阅读,让学生在阅读过程中体会到文章的文学之美,为学生的审美培养定基础。

3.2 具体指导学生深度解读文学著作

在高校语文课程中,当学生已经可以进一步了解文学著作中常蕴涵审美观元素,那样教育者就能在此基础以上对文章展开更进一步的理解和分析,融合学生的生活实践、性格特征、自学能力及其情绪处理办法制作教学设计方案。毫无疑问的是,高校语文课本里的文学著作都要经过诸多专家学者不断选择与研究之后才确立的,因而在各种文学著作中蕴涵着比较丰富的课堂教学使用价值,教育者理应运用好这种珍贵的教育资源,紧紧围绕课程目标来灵便开展课堂教学活动。比如在教授《春》这篇文章时,原文中应用了很多的优美语言来表示春天的美丽风景,

教育者向学生解读文章时，能将春季分为好几个不一样的画面，并结合文章中的人物特点去进行生命之美与大自然的美的叙述，让学生能从心灵深处体会到生命的美丽和奇妙，进而为祖国发展无私奉献出自己一份微薄之力^[3]。

3.3 应用现代信息技术去培养学生的鉴赏能力

伴随在我国经济增长速度的持续加速，现代信息技术在高校语文课程中的运用也越发经常。在高校语文教学中，现代信息技术就犹如是一把双刃剑，假如使用恰当可能进一步扩展学生的文学类视线，假如应用不正确可能使整个课堂教学越来越过度杂乱无章，不利于学生的高效率学习。在我国当前的高校教学中除了语文专业的学生之外，很少有其他专业的学生会主动地进行语文知识的学习，这也就使得语文教学根本无法达到有效的教育目标，而这种情况的出现也就使得学校的审美教学无法达到有效的教育目标，因此在当前的审美教学中高校也应该与时俱进，利用现代化信息技术对学生进行培养，例如利用教师内部配备的多媒体设备为学生进行讲课和开设讲座，从而提升学生对审美教育的兴趣，让学生带着兴趣投入到审美教育的学习当中。除此之外，教育者还可以将学生分为好几个小组合作学习，让她们根据自身对文学著作的认知来自主编写剧本，并把它诠释出去，此类方式不仅可以将学生的学习兴趣调动起来，而且还能让她们从其他的视

角来体会到文学内容的无限魅力，从而使高校语文教学的课堂教学气氛变得越来越活跃性。

3.4 将审美教育根植于高校教学的全过程

在传统的高校审美教育开展过程中，一直存在着许多的问题，无法得到解决，也正是由于存在的这些问题，使得高校的审美教育一直无法达到预期的标准，其中最为显著的便是许多高校根本没有将审美教育根植到高校的教学当中，大部分高校只是敷衍地在校内进行审美教育。尤其是在语文教育开展审美教育只能辐射到语文专业的学生，对于其他专业的学生并没有太大的作用。而在当前的高校教学中也必须将审美教育融入到学生的教学当中，所有专业的学生都应该进行审美教育，让学生通过审美教育培养学生树立优秀的品质，同时也帮助学生树立真正的审美观念，为学生之后的发展奠定基础。

4. 结束语：

在高校语文教学中注重审美教育，不仅可以培养学生的审美意识，同时在校教学中也可以让语文的教学质量得到快速提升，满足当前高质量教学对高校的教育要求，同时在校语文教学中推广审美教育，可以直接让学生通过语文学习了解更多的语文审美，为学生之后的社会发展提供更多的帮助。

参考文献：

[1] 付玉静. 高校语文教学中的审美教育

研究[J]. 知识经济, 2017 (8) : 66.

[3]胡宏杰. 高校语文教学中审美教育的

[2]关彩军. 强化高校语文的审美教育功 研究[J]. 语文建设, 2019 (9): 3.

能[J]. 文教资料, 2016 (26) : 26.

Research on Aesthetic Education in College Chinese Teaching

Liu Linjuan

Hunan Normal University, Hunan Changsha 410081

Abstract: With the deepening reform of China's education in recent years, In the current college Chinese teaching also pays more and more attention to cultivate students' aesthetic education, Chinese teaching in colleges and universities is different from that of students in other grades, Aesthetic education has always been an important part of college teaching, In the traditional teaching system, How to implement aesthetic education into the teaching of students is also the teaching difficulty in college teaching, With the deepening reform of the educational concept in recent years, Some college teachers also began to pay attention to the aesthetic education of students in the Chinese teaching, At the same time, through the study of the aesthetic education of Chinese teaching in colleges and universities, Help college students to better realize the effective cultivation of aesthetic education, Let the college students also through quality education to achieve their own quality of the effective improvement.

[Key words] College; Chinese teaching; aesthetic education