

信息时代高校思想政治课改革探索

汤 阳

广州大学 广东 广州 510006

[摘要]高校思想政治课是高校思想政治教育的主阵地，是对大学生进行社会主义核心价值观教育的主渠道。随着信息时代的到来，互联网、手机、电子邮件等现代网络技术在高校思想政治教育中的运用，对大学生思想观念、行为习惯等产生了巨大影响。要充分发挥网络技术在高校思想政治教育中的积极作用，在思想政治课教学中必须做到：改革思想政治课教学理念，把握“与时俱进”的原则；改变教学方式，增加趣味性；创新考核形式，提高实效性；注重互动沟通，培养学生的主体意识。

[关键词]信息时代；高校思想政治课；教育教学

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0056-02 **[收稿日期]** 2022-10-11

在信息时代背景下，互联网、手机等网络技术已逐渐走进了高校思政课堂。近年来，虽然各大高校思想政治理论课教师也努力克服了传统课堂教学中存在的问题与不足，在进行思政教育过程中也尝试运用新手段、新方法等进行课堂改革。但由于高校中大多是非信息专业学生，受其自身生理、心理及知识水平等方面限制，传统课堂教学无法完全满足他们的学习需要。因此，如何适应网络时代给高校思想政治教育带来的机遇与挑战？如何更好地利用网络技术促进高校思政课堂改革？

一、改革思想政治课教学理念，把握“与时俱进”的原则

思想政治理论课作为我国高校培养德、智、体、美全面发展人才的重要载体，在培养大学生形成正确的世界观、人生观、价值观方面具有不可替代的重要作用。新形势下，在教学过程中必须遵循“与时俱进”这一教学原则，这也是贯彻落实习近平总书记系

列重要讲话精神，不断增强高校思想政治理论课教学针对性和实效性的根本要求。在新的历史时期，面对网络时代给高校思想政治课带来的挑战与机遇，只有坚持“与时俱进”的教学原则，才能顺应时代潮流，培养出符合新时期社会发展需要的大学生。具体而言，在教学过程中应当做到以下两点：第一，思想政治课教学理念要与时俱进。第二，思想政治课教学方法要与时俱进。

1、要树立“以学生为本”的理念。

随着科学技术的不断发展，网络时代为思想政治课提供了更加广阔的空间。在信息时代，思想政治课必须顺应信息技术的发展趋势，积极转变思想政治课教学理念，牢固树立“以学生为本”的教学理念。“以学生为本”是习近平总书记在全国教育大会上提出的一项重要教育思想，这也是“以人为本”思想的具体体现。要想真正实现这一理念，必须坚持“三个导向”，即坚持把学生的需求作为导向；坚持把学生的发展作为导

向；具体而言，就是要关注大学生的实际需要，注重提升大学生的综合素质；关注大学生的未来发展，注重培养大学生的创新精神和实践能力；关注大学生自身成长和发展，注重培养学生良好的人格品质。

2、要不断探索运用新的教学方法。

从教学方法上讲，随着网络技术的快速发展，在思想政治课教学中运用现代化的教学手段势在必行。因为在信息时代下，教师与学生之间的互动交流方式和交流渠道发生了根本性变化，传统的思想政治课教学方式已经不能再满足现代教学的需求。因此，在新时期下要想提高思想政治课的教学质量，必须要不断探索运用新的教学方法。例如，教师可以利用多媒体等现代化的教学设备使教学内容直观形象地展现在学生面前。而网络技术所具有的交互性和开放性又为思想政治课提供了丰富多样的知识来源。教师可以将相关网络上关于社会热点话题、时事政治、重大事件等作为素材融入到思想政治课内容之中，以满足学生个性化、多样化学习需求。

二、改变教学方式，增加趣味性

为增强思想政治课的吸引力和感染力，实现教学内容与学生学习生活的结合，增强教学活动的针对性和实效性，提高思想政治理论课的实效性，在信息时代高校思政课堂教学中应根据学生学习特点和现实状况，改变传统的讲授式教学方式，增加趣味性，充分利用现代网络技术。例如，在讲授《马克思主义基本原理》时，可以根据教材内容、

学生实际状况等因素制定相应的教学内容和授课计划。同时教师也要不断提高自己的知识水平和能力，充实完善自己的知识结构。以互联网、手机为基础，教师应利用网络平台发布时事热点或与本专业相关的最新时政新闻，引导学生积极关注热点新闻；在课下时间老师可以通过微信、QQ、微博、电子邮件等社交媒体向学生及时发布与本课相关的信息。这样不仅能够达到增加趣味性和扩大信息量的目的，也能够通过信息有效地传递给学生最新社会动态。

1、完善考核体系

在思想政治理论课教学过程中，我们应注重对学生学习效果的考核，进一步完善考核体系。首先，应该建立科学的考核方式、考试内容和试题形式。在理论考核过程中应增加开放性试题的比例，采用开卷、口试和小论文等多种形式综合评价学生对该课程的学习情况。其次，注重平时成绩考核，通过建立网上考勤和平时作业等制度，增加学生平时表现在思想政治课成绩中所占比例。再次，在课程结束后应及时总结反思，及时将考试反馈的信息与学生交流、沟通。在课堂教学中充分运用案例教学法，引导学生自觉地运用所学理论分析案例并提出解决问题的方法；鼓励学生通过微博、微信等社交媒体发表对某些社会热点事件的看法；鼓励学生围绕某一专题或主题开展调研活动，在实践中验证和丰富所学理论知识；鼓励学生利用各种资源主动搜集与社会热点问题有关的资料。

2、完善课程管理制度

要想提高高校思政教育的实效性，必须建立健全完善的课程管理制度。在思想政治理论课教学中，应提高对该课程的重视程度，加强对教师和学生的监督管理，完善相关规章制度，加强制度建设。同时在教学过程中，教师必须严格按照教学大纲要求授课，并积极落实到教学过程中，不断改进和完善课程管理制度，提高教学质量。通过完善课程管理制度，教师在授课过程中可以严格按照教学大纲要求进行备课并组织课堂教学活动，确保教师能够在规定的时间内完成所有课堂授课任务；学生则要自觉遵守课堂纪律、按时完成规定作业等要求。通过完善课程管理制度来保证课程内容的权威性和严肃性，能够更好地实现思政教育的目标。

三、创新考核形式，提高实效性

高校思想政治课的考核形式一直以来都是一个非常重要的问题，是衡量一堂课是否成功的一个重要因素。传统的考核方式往往采用理论考试和课堂表现的两个部分，而理论考试和课堂表现都存在主观性和模糊性，因此很难将其区分开来。因此，如果只是采取理论考试的方式来对学生进行考核，显然是不合适的。这就需要采用新型的考核方式，让学生在有限时间内有效地学习到所要学到的知识。随着网络技术在教育领域中应用的不断深入，可以借助网络技术来创新教学考核方式，让学生通过手机、电子邮件等互联网工具向老师进行提交学习笔记，这种方式可以有效提高学生学习积极性和主动

性。同时，这种新型考核方式还可以结合学生平时表现进行量化评价。网络考核可以由老师在指定时间内给学生设定目标任务，然后由学生进行自主学习。老师通过对他们完成任务情况进行统计和评价来完成对学生的考核。这不仅可以让老师对整个课堂教学效果进行了解，还可以在一定程度调动学生学习积极性，提高课堂效率。另外，在整个考核过程中教师可以通过建立相应的网络平台来与学生进行交流沟通。

参考文献：

[1]原琳.信息化背景下高校思想政治理论课实践教学模式创新研究--基于毕博平台下的探究式实践教学[J].湖北第二师范学院学报.2018,(12).DOI:10.3969/j.issn.1674-344X.2018.12.008.

[2]管银凤.思想政治理论课课堂教学、实践教学和网络教学一体化研究[J].大学教育.2017,(10).DOI:10.3969/j.issn.2095-3437.2017.10.030.

[3]王艳娟.红色文化进思想政治理论课的改革与实践--以浙江理工大学为例[J].浙江理工大学学报(社会科学版).2017,(1).DOI:10.3969/j.issn.1673-3851.2017.02.012.

[4]张季,徐豆豆.高校思想政治理论课实践教学与跨学科方法论研究-评《高校思想政治理论课教学跨学科研究方法论》[J].教育发展研究.2019,(24).86.DOI:10.14121/j.cnki.1008-3855.2019.24.015.

[5]曾令辉,石丽琴.新媒体环境下高校思 施[J].思想理论教育导刊.2018,(11).

想政治理论课“三三制”教学模式构建与实

Exploration of ideological and political course reform in colleges and universities in the information age

Tang Yang

Guangzhou University, Guangdong, Guangzhou 510006

Abstract: Ideological and political courses in colleges and universities are the main position of ideological and political education in colleges and universities, and are the main channel of socialist core values education for college students. With the advent of the information age, the application of modern network technologies such as the Internet, mobile phones and E-mail in the ideological and political education of colleges and universities has exerted a great influence on college students' ideas and behavior habits. In order to give full play to the positive role of network technology in the ideological and political education in colleges and universities, we must do in the ideological and political course teaching: reform the ideological and political course teaching concept, grasp the principle of "keeping pace with The Times", change the teaching method, increase the interest, innovate the assessment form, improve the effectiveness; pay attention to interactive communication, and cultivate students' subject consciousness.

Key words: information age; ideological and political courses in colleges and universities; education and teaching