

## 多媒体网络化高校英语教学管理研究

梁雪宪

河北大学 河北 保定 071000

**[摘要]**随着社会的发展,人们的生活水平也越来越高。因此,英语教学也得到了很大的改善。在这个多媒体网络信息化技术日益发展和成熟的时代,英语教学也开始走向了网络化、数字化、多媒体化、网络化方向。但是,这种现代化教学模式仍然存在着一些问题。文章通过对这一问题进行分析,提出一些改善措施和解决方法来提高高校英语课堂教学效率和效果。

**[关键词]**多媒体; 高校英语; 教学管理

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9324(2023)-0039-06 **[收稿日期]** 2022-05-22

### 1. 建立英语多媒体教学管理平台

目前,高校教师的教学方式主要是利用计算机教学,但是英语教师仍然无法充分发挥其优势。同时也可以利用网络技术,建立一个统一的管理平台来完成各种操作与管理的工作。在这一管理平台中,学校可以建立一个信息中心来管理所有的信息,包括教师、学生以及课程。学校可以根据自身情况和需要来进行多媒体教学平台的选择,并建立一个适合自己学校的平台。当然这个系统也要与社会上其他网络相联系,让社会上的人也能使用这一系统,来完成教学任务,这是非常重要的。这样能够提高英语课堂教学质量及效率。

### 2. 利用网络资源,提高学生自主学习能力

在高校教学中,教师应该努力提高学生自主学习的能力,利用网络资源,充分发挥多媒体手段辅助教学的优势,使学生在轻松的氛围中学习。学生是有自我决定能力的主体,这也正是自主学习能力的基石。如

果对信息技术知识不够了解,那么就会导致自主学习功能减弱或者丧失。在这一过程中主要包括两个方面:一方面是利用信息技术手段促进自身素质提高。另一方面是利用信息技术手段来帮助教师解决教学问题(例如:课堂上的教学方法、教学手段和方法等)。这两方面都要求教师要具有较高水平的计算机操作能力,以及较强的网络应用能力。另外,在多媒体网络化教学中还可以建立相关网页,这样更能提高学生使用电脑及网络工具解决问题的能力水平。

### 3. 利用网络技术,增强学生学习兴趣

网络资源的有效利用是建立在学生兴趣以及对网络需求之上的,因而,学生喜欢使用英语是很正常的事情。那么如何更好地提高学生学习英语兴趣就成为了教学管理者所要考虑的问题了。因此,要想提高网络资源利用率,增强教学效果,就必须将网络教学与传统教学结合起来。在课堂上利用网络技术开展一些英语口语教学就是一个很好的方法,也可以提高学生学习英语的兴趣和积

极性。但是在实际运用中需要注意几个问题：首先，需要明确学生对这个网站的具体要求；

#### 4. 充分利用和发挥网络资源

目前，网络上已经有了许多优秀的资源。但是，由于高校英语教学需要的资源是多种多样的，所以要充分利用和发挥网络优势，要根据学生对英语学习的需求来选择适合学生学习需求、适合学生兴趣爱好的视频材料及相关材料。例如：可以以多媒体教学资源为依托（如视频、图片、音频等）进行课堂讲解训练，同时还可采用分组讨论或辩论（小组成员通过网上查阅资料讨论后再以 ppt 形式进行授课）的方式来组织小组讨论，可以大大提高小组学习的效率和质量。又如：在对阅读理解训练中 can 运用一些网络中提供给你的一些关于阅读理解训练材料（如阅读理解视频、阅读理解音频等）来进行练习。这样既能提高学生对英语知识的记忆又能帮助学生解决学习中所遇到的困难和问题。总之，利用网络信息资源进行教学活动是一种先进教育手段，它对于提高外语教学水平和效果具有重要作用。

#### 5. 完善网络管理制度

对网络教学进行管理，首先要对网络的运行环境要有一个良好的了解。比如：使用计算机的人数、计算机的硬件设备，计算机的型号、操作系统是否安全稳定，用户名密码是否安全保密等。然后，网络管理人员应该明确网络使用中需要注意的事项；对学生进行教育引导，让学生正确认识到计算机

网络带来的便利，也能在一定程度上减少计算机网络对个人隐私、财产等方面造成的损失。最后，还应该建立一些规章制度来规范教师在多媒体网络教学过程中的行为。

制定规范包括：教师教学规范、课程设置教学管理规范、多媒体教学操作规范和教师使用电子教案等。完善规章制度：将制度落实到每个人身上，不定期进行检查并做好记录及时反馈给有关部门；完善考核制度：根据学校管理目标来设计课堂纪律考核内容，根据学生表现情况来进行考核；对教师进行定期考核；建立定期考核机制，在年终时按一定比例对教师进行评定；制定学生管理制度。制定安全规定：要确保学生能在网络环境中正常学习；制定信息保密制度等。

建立良好的师生关系与教学气氛：老师在授课过程中应该以学生为主体，老师要与学生之间建立和谐友好关系；尊重和关心学生并对学生做出正面评价：对于一些表现差、思想有问题、学习成绩不理想或受到处分等学生应该及时给予提醒帮助。

#### 6. 优化教师队伍建设，提高教师素质

教师是信息技术和多媒体教学的主要载体，也是网络发展之源。因此，在多媒体网络化教学过程中必须提高教师的素质。首先，要加强对教师素质的培养。多媒体网络教学的应用必须要有一批能够熟练运用现代化多媒体、网络化技术和手段进行高质量教学的教师队伍做支撑。其次，要充分发挥教师在课堂教学中发挥主体作用，引导学生积极参与到课堂学习活动中去，引导学生学

会自主学习、探究式学习知识等,从而使课堂真正成为培养学生创新能力和实践能力的场所。再次,建立和完善教师培养制度,为教师队伍建设提供政策上的支持与帮助。

## 7. 结语—多媒体与传统教学的结合

通过多媒体教学,学生可以对知识的理解更加深刻,从而提高学习效率。多媒体是当今世界教育领域中最具发展潜力的现代化教学手段之一,它具有传统教学方法不可比拟的优点。在传统教学模式下,教师是整个教学过程中必不可少的重要角色。而在现代科技日新月异的发展下,多媒体技术也越来越多地应用到我们生活中的各个领域之中。它为我们提供了更多的可能性。多媒体语言环境在提高课堂效率方面起着重要作用。因此,教师在教学中应充分发挥

出各自的优势,相互配合,共同为提高课堂效率而努力!

## 参考文献

- [1] 代川 . 探索媒介融合背景下新媒体专业人才培养机制 [J]. 传媒论坛, 2020 (3) : 28-29.
- [2] 张志安 . 对新闻传播实务教学改革思考 [J]. 青年记者, 2017 (13) : 61-62.
- [3] 郭丽君 . 走向为教学的评价: 地方高校教学评价制度探析[J]. 高等教育研究, 2016 (6) : 68-73.
- [4] 邢彦辉, 叶炜 . 新媒体产业链的培育与整合 [J]. 中国出版, 2016 (11) : 40-43.

## Research on multimedia network English teaching management in Universities

Xue-Xi'an liang

Hebei University, Hebei Baoding 071000

Abstract: With the development of the society, people's living standard is also getting higher and higher. Therefore, the English teaching has also been greatly improved. In this era of the increasing development and maturity of multimedia network information technology, English teaching has also begun to move towards the direction of network, digital, multi-media and network. However, this modern teaching mode still has some problems. By analyzing this problem, this paper puts forward some improvement measures and solutions to improve the efficiency and effect of college English classroom teaching.

Key words: multimedia; college English; teaching management