

浅议新课改背景下高校语文教学模式的探索

林凡清

西南医科大学 四川 泸州 646099

[摘要]在新的课程改革浪潮中,如何有效地进行高校语文教育的创新,已成为当务之急。从当前我国高校语文教育的现状看,其定位仍不明确,其主要功能尚未充分发挥。随着时代的发展,人文精神与情感的影响日益受到人们的关注,高校必须做出相应的调整措施,以适应新的形势而进行教学模式的变革。

[关键词]新课标;高校语文;教学模式的探索

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9324(2023)-0022-08 **[收稿日期]** 2022-03-15

引言:

随着时代的发展和科学技术的进步,传统的高校语文教学模式已不能满足可持续发展的需要。在新的课程改革浪潮中,如何有效地进行高校语文教育的创新,已成为当务之急。高校语文是我国普通高等学校为提高素质教育而设置的一门课程,它可以使学生在进行语言教学的同时,也可以陶冶情操,提高他们的文化素养和综合素质。

一、我国高校语文教学模式中的几个问题

(一)语文教学中存在的问题

由于受计划经济体制的制约,目前我国部分高校的语文教学存在着严重的不均衡现象,对语文教学的重视程度也较之前降低了。这就造成了“边缘化”的现象,许多人认为,只要把自己的学习做好了,就可以了,但这种想法却是大错特错,严重影响到了学生的全面发展,影响到了学生的正常成长和生活。

(二)单一的教学方式

从目前国内部分高校的语文教学和教学模式来看,总体上处于对传统教材的压缩状态,主要是以欣赏为主,缺乏语言运用的教学

平台。有些学校仍然是一块黑板,一支粉笔,没有任何生气,而高校里的语文课,却是死板的,陈腐的,学生们没有了学习的兴趣,也没有了语言的素质。

(三)课程设置不明确,目标不明确

目前,大多数高校的语文教科书都是由高校和附近的学校联合使用,或单独编辑,其内容也是以现代和古典为主,形式单一,没有明确的目标。目前,我国大多数高校已开设了汉语课,但在课程安排上却未引起足够的重视,排课时间过短已不能适应现代社会对语文教学的需求。

二、高校语文教育改革在高校中的作用

当代社会对复合型人才的需求更加迫切,在新的时代背景下,对高校语文教育进行全面的审视,使我们更加清楚地认识到当前的教育模式亟待改革。而语文教学则能很好地实现这一目标。在这个时代,最根本的要求就是要有创新精神,高校毕业生要有这样的创造力。以往的教学方式使学生丧失了创造力,对其将来的发展不利。新的教学模式可

以提高学生的素养,而文学素养则是反映一个学生综合素质的根本因素。

三、新课改背景下,高校语文教师需要走专业化道路

(一)教师专业化在新课程改革中的本质内涵。

发展是新时期的核心因素,它对经济和社会的发展有着直接的影响,而教师对教育的发展也有着重要的作用。因此,高校语文教师的专业化发展,应以快速、创新为先决条件,使其全面发展。在全面认识教育的重要性之后,必须进一步提高专业能力。通过这种方式,可以使教师在特定的教育工作中实现自己的价值,从而实现为人民服务、造福人类的伟大理想。

(二)明确提出新课程改革中的教师专业化的具体要求。

教师专业化的第一要务是培养学生,重视学生的思想、学习和生活,这是每一位教师必须遵循的教育思想。其次,要重视知识的积累,这是影响语文教学质量的重要因素。在完成教学任务的过程中,激发学生学习兴趣、兴趣爱好和求知欲望,这完全依赖于教师的专业知识储备。总之,要成为一位优秀的高校语文老师,就需要具备丰富的教学实践和专业知识。

四、新课改对高校语文学习方式的转变

(一)对教科书进行再设计和编写

目前大多数高校的语文教科书与其它的教科书相差不大,仅仅从文学历史的角度来分析文学名作、诗词歌赋,并不能反映出高

校教育的特色。在高校语文教材的选题上,要注重传统的思想文化,注重历史名人的体验,以唤起学生的学习兴趣,激发他们的民族感情,从而提高他们的文化素质。

(二)与其它学科的关系

高校的很多课程都要以语言为基础,才能更好地开展教学,而在培养学生的学习兴趣的同时,也要加强与其它学科的联系。

(三)改变教学模式,提高学生的学习兴趣

传统的教师主导型教学方式使学生缺乏参与感,缺乏主动性。高校的语文教学应该在开放的条件下进行,在学生的引导下,积极地促进学生的学习和创造。根据学生的性格特点,进行差异化的引导,并将其与现代信息技术相结合,使其更生动、更形象地进行。所以,在高校语文教学中,应从单纯的闭门造车的角度出发,注重培养学生的学习兴趣。

(四)深化对语文教学观念的认识和把握

目前,国内各大高校普遍忽视了语文的作用,这也是造成语文教育被忽视的一个重要原因。在新课程改革的背景下,要实现语文课程的现代化,必须不断深化思想观念,找到正确的高校语文教学定位。建立好的教学目标是改革的根本。在适应社会需要的前提下,对语文课程的内容进行了改革,同时在一定程度上拓展了语文课程之外的其他课程。例如,适当地鼓励学生阅读经典书籍,写好文章,参加各种文科知识竞赛,看励志影片,写读后感等。通过这种方式,可以使以前的语文教学得到有效的扩展。

五、新课改中提高高校语文教学质量的思考

(一) 提高语文教学的实效性

首先,要营造一个生动的课堂氛围。传统的教室环境过分注重学生的学习,而忽略了教室应是温暖和愉悦的。其次,以“生活”为核心,构筑“大课堂”。新课标下的人教版教材很贴近生活,但由于学生活动空间有限,生活经验比较匮乏,教师要把课本的内容和学生的生活联系起来。最后,在方式上要有创新。语文课堂活动的主体形式是听、说、读、写及其综合,我们可以采取“看、做、想”等方式,通过各种形式的活动,提高学生的学习兴趣。

(二) 师生关系要民主与平等

首先,教师要放低姿态,多和学生交流,多和学生做朋友,和学生们一起玩耍,共同学习,互相交流,了解学生的想法,解决学生的问题。其次,教师应该一视同仁,要面向所有人,不要偏袒个别的优等生,而对某些有困难的同学则漠不关心。同时,让老师与学生一起参与到情景教学中来,从而创造一个和谐、民主的学习氛围。这可以使学生热爱老师,感受到学习的乐趣。

(三) 培养学生的热情

教师要对自己的教学保持浓厚的兴趣,要有丰富的语言表情,要根据不同的教学内容,优化教学流程和教学方式,精心安排,让学生很快就能投入到学习中去,在不知不觉中投入到教学中去,让自己的学习变得主动、有效。同时,在“鼓励”的过程中,使学生在学

习的过程中得到快乐、自信、有激情和动力。但有些老师在备课时总爱把题目设计得很好,让课堂上的教学按照自己的思路进行,这会限制学生的思想发展。因此,在课堂上,老师们不应事先设置固定的模式,而可以在实践中引入个人的经验和灵活的实践经验,这样能激发学生和老师的兴趣,培养学生的学习热情。

(四) 树立正确的教育观

首先,要以人为本,以每个学生的发展为基础;要有创造性的教学观念和教学模式;要强化实践性、综合性,突出开放、创新、生机勃勃的语文学习观念;其次,努力提升教学质量,以“质”为核心,以“质”为本,不断地思考“怎样才能提高教学质量”,并将之落实到具体的教学实践之中。

结束语:

当前,我国高校语文教学存在着忽视语言讲解、教学模式单一、与其它课程脱节、学生基础薄弱等问题。在现代教育观的指导下,要注重全面的人才培养,不断地调整现有的教学内容,不断提高教育的创新能力。因此,在新课程改革的背景下,高校语文教育应更加创新、更加专业。

参考文献:

- [1] 连锋. 新课改下高校语文教学的创新[J]. 语文教学与研究, 2017 (02): 100.
- [2] 王治国. 浅议新课改背景下高校语文教学模式的探索[J]. 语文建设, 2013 (35): 11-12.

[3]陈潇. 关于新课改背景下高校语文教

学模式的研究[J]. 知识经济, 2014, 10

(17): 124.

Exploration of Chinese teaching mode in colleges and universities under the
background of new curriculum reform

Lin Fanqing

Southwest Medical University, Luzhou, Sichuan Province 646099

Abstract: In the new wave of curriculum reform, how to effectively carry out the innovation of Chinese education in colleges and universities has become a top priority. From the current situation of Chinese education in colleges and universities in China, its positioning is still not clear, and its main function has not been fully played. With the development of The Times, the influence of humanistic spirit and emotion is getting more and more attention from people's attention, and colleges and universities must make corresponding adjustment measures to adapt to the new situation and carry out the reform of teaching mode.

Key words: new curriculum standard; college Chinese; the exploration of teaching mode