

## 浅谈高校语文教学与普通话推广的互补作用

陈成凡

武汉科技大学 湖北 武汉 430081

**[摘要]**从某种角度来看,高校语文教学和普通话推广工作有着非常紧密的联系,二者具有相互补充的作用。在推广普通话的过程当中,一定要注意充分地发挥高校语文教学的作用价值,高校语文教学目标和普通话水平测试有某些相似之处,普通话测试及推广所选用的相关语言材料和语文教材,在人文性角度上也有一定的相似之处,所以我们需要注意充分地发挥高校语文教学和普通话推广的互补作用,为全面推动年轻一代的发展打下一个强而有力的基础。

**[关键词]**高校语文;教学;普通话推广;互补作用

**[中图分类号]** H193 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9324(2023)-0056-02 **[收稿日期]** 2022-10-11

我们是一个多民族的国家,汉语普通话不仅是汉民族使用的语言,也是整个中华民族通用的语言,推广普通话对于社会发展至关重要,这是我们国家既定国策,教育系统需要将其作为素质教育的相关内容,让普通话成为学校以及对应教育机构的校园语言。高校一直以来都是语言文字规范化发展的主要阵地,自然而然有责任有义务向社会各种人士宣传并推广普通话,有责任在全民推广当中发挥一定的示范作用。学校语文教学主要就是有效地增强学生的汉语水平和运用能力,让学生掌握更多丰富的语文知识,我们需要发挥二者之间的互补作用,在实行过程当中相互促进。

### 1 高校语文教育与普通话推广的一致性

#### 1.1 水平测试与教学

在语言流畅运用方面的要求相同普通话水平测试等级标准,一般情况下所提出的参考依据和大学语文教学目标有着比较紧密的联系,通过这样的方式能够呈现出来,二者

对于当前人们的语言流畅会存在相同的要求,普通话测试是普通话推广过程当中非常重要的存在。通过普通话水平测试,不仅能够充分地考核普通话,推广工作的整体成效,也能够让普通话的推广变得更加科学化,合理化以及规范化。普通话测试的方式一般都是借助口语测试,主要就是测试考生发音的规范程度以及普通话的熟练程度,总体来讲就是考查考生的语言流畅性。在各种参考标准当中,很多指标都有详细的区分,这也给普通话等级的判定打下了一定的基础。在开展大学语文教学活动时,明确规定老师需要培养出符合专业需要语言能力的学生,通过这些语言教育教学活动能够让学生掌握一定的语言文字运用能力,这也是对当前大学生的必然要求。老师的语文教学目标主要就是增强学生的口语运用能力和口语表达能力,语言流畅性运用方面和普通话水平测试的等级标准在目标维度上是一致的。

### 2 高校语文教育与普通话推广之间的互

## 补作用

### 2.1 社会对普通话推广的重视推动高校语文学科建设

语文学科通常情况下能够让学生产生思维方面的碰撞，与此同时，也是人们用来进行思想交流的重要工具。通过学习语文能够更好地增强人们的人文素养，不管是文科生还是理科生，都需要进行文字方面的准确表达，严谨的逻辑和经验的用语能够充分的体现个人的综合素养，同时普通话的表达也需要依赖这些内容。很多企业在招聘的过程当中，非常重要的考核指标就是个人的语言表达能力，因此，高校学生需要掌握基本的听、说、读、写方面的素养。灵活地运用普通话，这也是每个人所具备文化知识和文化素养的外化表现。比如说我们国家的公务员考试当中有很多笔试成绩比较优秀的考生，由于不善言谈却被淘汰，所以我们可以看出普通话对于当前社会交际至关重要。在教育的过程之中，学生的语言表达能力往往与语文相结合，例如学习语文的过程之中，教师更加强调学生的写作能力以及有口语交际能力，这也是对文字表达能力的重要性的肯定。例如教师在收获的过程中会强调让学生阅读课文中的文章，这能够有助于学生对于文章的了解，同时也能够锻炼学生的语言表达能力。学生在课本中的文章中能够获取更多的语言表达方式，同时也进一步地让学生将自己的情感融入自己的语言表达之中，通过语言表达去发挥自己的能力，表达自己的情感。无

论是在学习的过程之中，还是在工作的过程之中，语言表达能力往往能够发挥更大重要的作用。例如，在工作的过程之中，一个工作人员首先要具备信息收集能力，以及获取新知识的能力，同时也需要注重与团队合作能力，只有拥有团队精神并且做好团队内部的分工与合作，才能够共同努力解决同一个问题。另一方面语言表达能力也在一定程度上反映了一个人的思维逻辑能力是否严谨。若一个工作人员没有具备较强的语言表达能力，那么在对文件进行编辑的过程之中，由于语文能力有所欠缺，在这个文件处理的过程之中会感觉到力不从心。学习和发展的最终目的都是为了能够与社会相融合充分的融入到社会的发展中。但是从综合的角度分析，无论是在社会企业的发展过程之中，还是相关的政府部门对于人才的要求等方面分析，一个人的发展能力和综合素质取决于该工作人员是否有较强的语文素养以及普通话表达能力。

目前随着社会经济的不断发展，人与人之间的距离逐渐拉近，这主要得益于普通话的普及。每个地域都有自己的方言，而普通话能够让人与人之间的交流距离缩短获取更多的知识和信息。高校推进语文课程建设与社会的发展有着密切的联系，例如高校在强调语文知识的发展过程之中可以通过培养学生的语言表达能力、阅读能力等多个方面，提高学生的语文素养。与此同时，许多高校通过举办各种活动，例如演讲比赛、志愿者

活动等等加强学生的普通话表达能力训练，为学生提供更多练习自己普通话的机会。总之，社会与高校推进语文学科建设等两个方面有着互补推进的作用。社会为广大的高校学生营造了一种普通话的语言表达能力的重要性，鼓励学生在高校学习期间积极地锻炼自己的普通话，让学生有更多纠正自身普通话的机会。在走进社会之后也能够有效地避免由于普通话能力不足而造成的各种问题。

## 2.2 高校语文教育对于普通话推广的推动作用分析

高校语文在新媒体影响之下，更加强调教学方式的变化以及教学理论的创新，所以教师也通常需要从基础做起，例如语文中的语音语法与词汇的教学是语文课堂的基础内容，因此同时普通话的学习也需要语音语法以及词汇的练习，所以高小的语文课堂是普通话发展的基础，同时也是普通话在不断推广过程中的重要学习内容。<sup>[1]</sup>相较于义务教育阶段的语文课堂而言，高效语文课堂在教育过程中具有更多的目的性例如学习词汇、语音是为了能够让学生具有更高的语言表达能力，同时也能够帮助一些具有说话口音的学生，积极地纠正自己的发音。因此，高校的语文教育在普通话的推广方面有着十分重要的意义。高校与中学阶段的教学有所不同，高校的学生来自五湖四海，他们在学的过程中，学习方式，地方习俗都有所不同，普通话的发音也随着当地方言的影响而有着很

大的区别，许多学生在进入高校学习的过程中，由于原生环境的影响，所以在义务教育阶段，学生并没有充分地意识到自己普通话发音有哪些错误，进入到高校学习过程之中，能够更好地锻炼自己的语言发音。如果学生不积极地改变自己的普通话发音，会影响学生在学校与学生和老师的交流，甚至学生在进入社会后造成严重的交流问题。高校语文教学则能够积极地纠正学生的语音错误，词汇错误，甚至是语调的错误，学生也会在新的环境之下端正学习态度，积极地改变自己的语言发音，这对于普通话的推广具有十分重要的意义。<sup>[2]</sup>另一方面正是由于普通话的大力推广才能够让学生意识到自己语言发音对于将来的发展的重要性。

## 3 结束语

总之，我国高校语文教育与普通话的推广两者之间具有互补作用，而其体现主要在于学生在进入高校的大环境之中能够积极地意识到自己普通话的不足，通过普通话竞赛或者是演讲比赛等多种形式，积极地锻炼自己的普通话发音。另一方面，普通话的推广也需要全民的关注，而高校语文课堂的创新让学生充分地意识到普通话的重要性，这对于普通话的推广也具有十分重要的意义。

## 参考文献

[1]陈然. 高校语文教育与普通话推广的互补作用分析[J]. 明日风尚, 2017, (24):239.

[2]胡陵. 高校《大学语文》教学与普通

话推广的互补作用 [J]. 语文建设, 2013, (21):1-4.

## On the Complementary Role of College Chinese Teaching and Putonghua Promotion

Chen Chengfan

Wuhan University of Science and Technology, Wuhan, Hubei province 430081

Abstract: From a certain point of view, Chinese teaching and Putonghua promotion in colleges and universities have a very close connection, and the two have a complementary role. In the process of promoting mandarin, must pay attention to fully play to the role of college Chinese teaching value, efficient Chinese teaching objectives and mandarin level test has some similarities, mandarin test and promote the relevant language materials and language teaching materials, in the humanistic perspective also has certain similarities, so we need to pay attention to fully play to the complementary role of Chinese teaching in colleges and mandarin promotion, to comprehensively promote the development of the younger generation to lay a strong foundation.

Key words: College Chinese; teaching; Putonghua promotion; complementary role