

高校语文教学中的语言文字运用能力培养分析

宋娟璘

枣庄学院 山东 枣庄 277160

[摘要]整体来看, 我们国家在经济领域当中做出了很多创新, 社会的发展比较快, 当前社会对于人才的需求量也越来越多, 提出的标准也越来越严格。在当前这个背景下, 我们需要高度重视培养应用型人才, 高校需要在现有的基础上完善人才的人文素养培养体系, 在开展教育教学活动时加强学生对于语言文字的综合运用能力。大学语文课程是每个高校当中非常重要的基础性课程, 这对于学生理解和掌握语文知识至关重要, 通过学习大学语文能够进一步地增强学生的人文素养。本篇文章将重点分析高校语文教学中语言文字运用能力的相关培养策略。

[关键词]高校语文教学; 语言文字运用能力; 培养策略

[中图分类号] H193 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9324(2023)-0034-01 **[收稿日期]** 2022-11-07

我国高等教育一直以来都处于一种不断创新的动态过程, 高校培养人才的目标也相对于过去发生了很大的转变, 开始朝着应用型人才的培养方向靠拢, 在有效提高学生人文素质的同时, 为学生以后的全面发展打下了一定的基础。高校需要注意高度重视如何有效地增强学生现有的语言文字运用能力, 通过合理地设置语文课程, 加强语文教育教学工作质量, 让学生有比较夯实的写作能力和文字功底, 不仅能够满足当前社会发展的需要, 而且也能够开阔学生的视野, 增强学生的人文素养。老师在开展教学活动时也需要及时地完善自己的教学内容, 采用创新的教学策略, 有效地解决当前教育教学当中存在的问题。

1 当前高校大学生语言文字运用能力现状分析

结合现有的情况来看, 高校学生整体的

语言文字运用能力有很大的上升空间, 有一部分的学生语言文字运用能力需要得到进一步的提高, 整体的口语表达能力在应用时会存在一定的问题, 老师在开展教学活动时最常发现的一个问题, 就是部分学生可能会将书面表达和口语表达混淆在一起。除此之外, 学生对于语言文字的运用并没有秉持着一种比较严谨的态度, 有一些需要特定表达的文體, 并没有考虑其格式规范要求, 所以有时候会存在结构不合理或者是词义表达不严谨等情况, 学生的语言表达繁琐且复杂, 对于语言文字的规范使用是教学过程当中需要重点解决的一个问题。高校学生语言文字的学习方法相对而言比较单一, 并没有采取多元化的方式有效地创新语言文字的内容, 所以部分学生可能会对语文学习产生一定的抵触心理。学生在学习过程当中也会存在语法方面的错误认知, 比如说在口语文字表达时叙述得不够合理或者是重点表述得不够清晰。

[1]

2 高校语文教学中语言文字运用能力的培养策略

2.1 不断创新教学模式，提高其重视程度

高校语文老师需要考虑社会对于人才的需求情况，积极地改进自己的教育模式，通过创新教学方法，这样能够从多个角度提高教学质量，也能够有效地激发学生对于语言文字运用能力的重视程度，通过合理的语文教学方式，能够有效地增强当前大学生的综合文化素养，体现学生的核心竞争力。^[2]高校也需要在现有教学模式的基础上做到一定的创新，通过就业为主要导向目标，努力构建一个比较丰富化多元化的教学模式，通过改革教学方法能够有效地培养学生实际运用语言文字的能力，让学生从主观角度意识到语言文字运用的意义和加强自己文学素养的重要性。

2.2 加强与企业的合作丰富实践教学途径

在当前社会人才的需求之下，学校需要给学生创造更多有实践机会的条件，比如说可以和所在地方有名的企业进行合作，这样能够带给学生更多实习机会，也能够让学生通过这些活动和就业不断地增强自己对语言文字的实践应用能力，在实习时学校也需要和用人单位进行一定的沟通和联系，通过采用先进的教学方式，不断地增强学生的学习能力和实践操作应用水平。学校在培养学

生语言文字运用过程当中，也需要合理的增加课外实践教学活动的的时间，通过和校外社会团体合作或者是组织一些类似于辩论赛或者是文学创作大赛等竞赛活动，做好各个方面的宣传工作，让更多的大学生参与进去，学生在实践当中有效地增强了自身的语言文字运用能力。

2.3 开展与文字语言应用相契合的活动

语文这门学科所包含的内容比较广泛，语言文字也是我们国家传统文化当中的重要体现在学习语文时，语文老师需要充分地发挥自己的作用和价值开展实践活动时让学生掌握一定的语言文字知识，老师可以通过还原课本当中的相关内容和场景，也可以举办一些语言场景模拟，这样能够有效地锻炼学生的语言文字表达能力，随着时间的慢慢积累，学生的应用能力也会得到一定的提高。^[3]老师也可以开展一些写作活动锻炼学生的语言文字运用，通过给学生讲解一些优秀的文章，或者是让学生了解一些技巧性的写作方法，这样能够实现教学内容的创新，让学生在具体的写作文本当中体会到语言文字的独特魅力，有一些文章可能理论性比较强，思想程度相对比较深，这个时候，老师就可以让学生以小组为单位进行一定的思考和探究，每个学生都有发表自己想法的机会，从多个角度理解文章内容，这样不仅能够培养学生的创新思维，也能够顺利地实现理想的预期，有效地增强学生的语言文字运用能力。

2.4 做好语言文字积累工作

老师需要鼓励班上的学生去阅读或者是背诵一些优秀的文章，这样不仅能够直接培养学生的语感，也能够锻炼学生的语言文字运用能力，整个过程当中学生也能够实现内化知识，高校的学生需要注意抽出一定的时间，广泛阅读自己比较喜欢的课外书籍，一般情况下学生并不会完全受到老师的管理，所以学生的自由活动时间比较多，学生需要自觉阅读书籍，因为有时候语文课本当中所包含的内容往往有限，所以通过阅读课外书籍，能够让学生积累更多优美的句子和语言，这也能够有效地拓展学生的学习视野。语文老师需要做好一定的引导，另外也可以开展一些课外实践活动，让学生将课堂所学的知识运用在实践生活当中。比如说春节期间，老师可以让学生多关注春联，因为春联本身就浓缩了很多优秀的中华传统文化，其中也包含了一些比较精美的语言，这些语言能够给学生的学习提供一定的帮助和借鉴。^[4]学校也可以在宣传栏当中提供一些标语，让学生阅读和理解这些标语，有效地做好语言文字方面的积累，给提高学生的语言表达能力，打下一定的基础。

2.5 加强对听说读写能力的培养，使学生规范运用语言文字

人生在运用语言文字时，可能有些情况下并不太规范，在这种情况下，老师需要注意有效地增强学生的听说读写能力，让学生阅读更多优秀的书籍，注意让学生明确相关

情境下语言交集的要点，同时老师也需要进一步的提高学生背诵的标准，鼓励更多学生进行课堂方面的演讲或者是发言准备工作，这样能够给学生更多机会，也能够锻炼学生的语言表达能力。老师也需要合理地设置语言文字运用能力方面的考核机制，通过合理的标准能够激发学生的主动性，学校，也需要改变传统考核机制的单调性，通过实践能力、笔试成绩或者是其他等多个因素结合融为一体的考核体系，对学生进行科学合理的评价，让学生清楚地意识到自己在语言文字方面的欠缺之处，将来朝着这个方向不断的努力和完美。

3 结束语

在现有的教育改革背景下，高校语文老师需要高度地重视语言文字方面的教学，深刻意识到学生在学习当中存在的相关问题，通过深入剖析其原因，结合语言文字的相关特点设计有针对性的教学活动，这样才能够有效地增强学生的语言文字运用能力，为学生以后的发展打下一个更好的基础。语文老师需要发挥自己的作用，及时地创新方法，为社会培养更多高素质的综合型人才。

参考文献：

[1] 党巍 . 分析高校语文教学中的语言文字运用能力培养 [J]. 智库时代, 2019, 32:154-155.

[2] 梁雯 . 高校语文教学中的语言文字运用能力培养分析 [J]. 文学教育

(上), 2018, 07:64-65.

[4] 李云 . 高校语文教学中的语言文

[3] 左姗华 . 高校语文教学中的语言 字运用能力培养探讨 [J]. 教育现代化,
文字运用能力培养分析 [J]. 现代经济信息, 2018, 533:184-185.

2017, 20:454.

Cultivation and analysis of language use ability in college Chinese teaching

Song Juanlin

Zaozhuang University, Shandong Zaozhuang 277160

Abstract: On the whole, our country has made a lot of innovation in the economic field, the development of society is relatively fast, the current social demand for talents is more and more, the standards are more and more strict. Under the current background, we need to attach great importance to the training of applied talents, and colleges and universities need to improve the humanistic quality training system of talents on the existing basis, and strengthen students' comprehensive ability for the use of language when carrying out educational and teaching activities. College Chinese course is a very important basic course in every university and university, which is crucial for students to understand and master Chinese knowledge. By learning college Chinese, it can further enhance students' humanistic quality. This article will focus on the analysis of the relevant training strategies of the language use ability in Chinese teaching in colleges and universities.

Key words: Chinese teaching in colleges and universities; language use ability; training strategy