

高校思想政治理论课信息化教学改革探讨

李文婷

四川轻化工大学 四川 自贡 643002

[摘要]文章对高校思想政治理论课信息化教学改革的意义进行了分析,从优化思想政治理论课课程资源、发挥教师主导作用、增强学生学习兴趣和能力、培养学生综合素养等方面论述了信息化教学改革的实践路径。

[关键词]高校;思想政治理论课;教学改革

[中图分类号]G641 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1647-9325(2023)-0037-13 **[收稿日期]**2022-10-08

随着信息技术的迅猛发展和互联网技术的普及,高校思想政治理论课面临着前所未有的机遇与挑战。在新时代,高校思想政治理论课信息化教学改革要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以满足学生成长发展需求为目标,以深化教育教学改革为动力,创新教学内容和方式方法,进一步增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性,努力培养社会主义建设者和接班人。

一、优化思想政治理论课课程资源

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程,课程资源是其赖以存在的基础。信息化教学改革要坚持“以学生为本”,在教材建设上,要依托教学大纲和教学计划,挖掘教材中蕴含的思想政治教育元素,使教材体系向教学体系转化;在课程设计上,要坚持“以生为本”,结合学生思想状况和成长发展需求,从学生的视角出发,将相关内容进行整合、改编、细化、提升;在课程实施上,要坚持“以学为本”,以学生为中心,促进教学资源向“课程资源库”转化。要充分利用信息技术手段和新媒体平台,搭建

思想政治理论课网络学习空间,丰富思想政治理论课网络学习资源;要运用“翻转课堂”“慕课”等网络教学模式,增强学生自主学习能力和创新意识;要充分利用微信公众号、微博、抖音、快手等新媒体平台的特点和优势,拓宽思想政治理论课的宣传渠道。同时,要将思想政治理论课与课堂教学有效衔接起来,形成课程体系之间相互支撑、相互促进的良好格局。

二、发挥教师主导作用

高校思想政治理论课教学的目的在于促进学生的全面发展,教师在课堂教学中起到主导作用,教师的主导作用主要体现在:第一,教师要善于使用信息技术来创设问题情境,引发学生的学习兴趣,调动学生主动学习的积极性。

第二,教师要善于利用信息化技术来搜集与课程相关的素材,帮助学生更好地理解知识。

第三,教师要善于利用信息技术来拓展教学资源。

第五,教师要善于运用信息技术来促进

师生互动和生生互动。

第六，教师要善于运用信息技术来建立与学生之间的沟通渠道，实现师生间的良性互动。

第七，教师要善于利用信息技术来帮助学生纠正错误认识，提升他们对知识点的理解能力。

因此，在高校思想政治理论课教学中，教师应该发挥主导作用：第一、加强理论学习和教育研究。

第二、积极参加培训和学习活动。

第三、广泛搜集与课程相关的素材和信息。

第四、利用信息化技术帮助学生解决学习中遇到的问题。

三、增强学生学习兴趣和能力的

随着信息技术的快速发展，以互联网技术为核心的现代教育技术正在逐渐改变着人们的生活方式，也给高校思想政治理论课教育教学带来了新的机遇和挑战。信息化教学改变了传统的课堂教学模式，也使学生学习兴趣和能力的得到了增强。信息化教学改变了传统的课堂教学模式，使学生有机会在课前获得更多知识、了解社会、参与实践，提高了学生学习的主动性。通过信息技术，教师可以利用多媒体技术、网络平台、虚拟仿真实验平台等多种途径，将课堂搬到网络上，把抽象的理论转化为具体的场景，让学生身临其境地体验课程内容，激发学生的学习兴趣。信息化教学改变了传统课堂教学模式，使学生可以利用网络学习平台进行自主学习

和个性化学习，提高了学生的学习兴趣。同时，信息化教学改变了传统课堂教学模式，使教师与学生之间的互动更加便捷、高效。师生之间可以利用网络平台进行互动交流、在线讨论等多种形式进行交流、合作、共享和探讨问题。师生之间能够通过网络平台实现资源共享，提升思想政治理论课的教学效果。

四、培养学生综合素养

1.利用信息技术手段，打造高效优质的信息化课程平台。建设具有“线上+线下”特点的信息化教学平台，整合教材内容，提高课堂教学效率，增强学生对思政课的兴趣和热情。在课堂教学中，通过建立微信交流群、QQ群等，利用线上答疑、讨论等功能，开展讨论式、互动式学习，解决学生在学习过程中遇到的问题和疑惑。同时，积极探索微课程、慕课等信息化教学模式，并将其应用到课堂教学中。

2.利用网络技术手段，打造思想政治理论课信息化课堂。充分利用网络资源进行教学，建设思想政治理论课的“微课程”和“慕课”。将课程内容设计成精品微课进行传播；将优秀的课件资源上传到网络平台上进行分享；利用微信公众号、微博等网络平台开展交流活动；借助网络平台组织学生进行学习成果展示和交流等。

3.利用信息技术手段，打造丰富多彩的思政活动。借助网络平台和微课程开展丰富多彩的思政活动。例如，组织学生开展思政课教学改革研究活动；组织学生到红色革命

教育基地进行社会实践；通过“五四”“七一”等重要节日和纪念日开展主题活动。

五、以新媒体为载体，增强网络舆论引导力

目前，全国各高校都开通了微博、微信公众号等新媒体，并积极建设校园网站，为推进思政课教学信息化提供了良好平台。要充分利用这一平台，针对大学生的思想特点和认知规律，通过新媒体对大学生进行舆论引导。首先，要及时更新内容。面对信息技术发展的新形势和大学生思想观念变化的新特点，高校思想政治理论课教师要不断创新教学理念和教学方法，及时更新教学内容。其次，要丰富形式。利用新媒体平台进行思想政治教育时，可以积极开展线下活动和线上互动，让学生通过网络平台表达自己的观点和看法。再次，要加强沟通。高校思想政治理论课教师要与学生建立良好的沟通机制，及时了解学生的想法和意见，满足学生需求。

Discussion on the information teaching reform of ideological and political theory course in colleges and universities

Wen-ting li

Sichuan Light and Chemical Industry University, Sichuan Zigong 643002

Abstract: This paper analyzes the significance of the information teaching reform of ideological and political theory course in colleges and universities, and discusses the practical path of information teaching reform from the aspects of optimizing the course resources of ideological and political theory course, playing the leading role of teachers, enhancing students' learning interest and ability, and cultivating students' comprehensive quality.

Key words: university; ideological and political theory course; teaching reform

六、结语

高校思想政治理论课是对大学生进行思想政治教育的主渠道、主阵地，是对大学生进行理想信念教育的重要渠道，是培养大学生树立正确世界观、人生观和价值观的重要途径。高校思想政治理论课信息化教学改革不能一蹴而就，需要长期、系统、持续的努力，需要高校不断深化对教育教学规律的认识，不断增强自身理论创新能力和实践创新能力，从而更好地适应时代发展、满足学生成长需求，真正做到用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，用中国特色社会主义共同理想凝聚力量，用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志。

参考文献：

[1]刘良模. 基于智能算法的思政课交互式教学改革与创新[J]. 食品研究与开发,2022,43(14):后插 17-后插 18.