

本科生专业导师制存在的问题及改进策略探索

许 萍

重庆文理学院 四川 重庆 402160

[摘要]本科生专业导师制是指在学校层面上，由导师与学生一对一的方式共同学习与成长，导师对学生的学业指导、职业规划、心理疏导、就业指导等方面都起着十分重要的作用，是高校实施人才培养工作的重要手段。然而在导师制实施过程中存在导师缺乏动力，积极性不高；导师专业能力不足，指导质量不高；学校和导师考核机制不健全等问题，这影响了导师制作用的发挥。为了提高本科生专业导师制工作质量和效果，应建立一套完善的保障和激励机制，调动学生学习积极性和教师工作热情，提高导师指导质量。随着高等教育改革的深入推进和人才培养模式改革的不断深入发展，本科生教育正由精英化向大众化转变。对本科学生进行分类指导已经成为了高校人才培养工作中极为重要的内容。针对不同专业、不同年级学生对人才培养的个性化需求特点，为高校教师提供指导方向和发展空间，推行本科生专业导师制是在对传统学生管理方式进行改革与创新的基础上提出的一种新模式。

[关键词]本科生；导师制；改进

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0056-02 **[收稿日期]** 2022-10-10

目前本科生专业导师制在我国各大高校中已开展了多年，但由于实施过程中存在许多问题，未能发挥出应有的作用。因此如何提高本科生专业导师制运行质量和效果已经成为当前高等教育研究领域中需要解决的一个重要问题。

一、导师制的定义

所谓导师制，就是指高校根据人才培养目标要求，针对本科生所进行的思想道德、学业指导、就业指导等方面的教育教学活动。它是由高校教师或其他专业人员（如辅导员）与大学生建立一种“一对一”的工作关系，通过谈心、交流，了解学生的思想动态，引导他们树立正确的人生观、世界观、价值观，并针对他们存在的问题或困惑进行相应指导的一种工作制度。它是高等学校学

生管理和教育教学工作中的一项重要制度。

本科生专业导师制是在高校人才培养模式改革发展过程中产生和发展起来，是适应新时代对高等教育人才培养模式的新要求，将“因材施教”与“导学结合”相结合，为本科生提供学业指导、心理辅导及人生规划等全方位、个性化服务。由于本科生专业导师制在具体实施过程中还存在着许多问题，因此要提高本科生专业导师制运行质量和效果，必须建立完善的保障和激励机制。建立一个完善的保障和激励机制可以调动学生学习积极性和教师工作热情，为实施本科生专业导师制提供了良好的保障条件。笔者认为以下几点是比较重要的。

二、专业导师制对人才培养的作用

本科生专业导师制是我国在实施素质教

育、创新人才培养中探索出的一种新的教育模式，是高校根据人才培养目标，对不同年级学生实行分类指导的一种模式，也是实施素质教育、提高教学质量、创新人才培养机制的重要举措。在我国高等教育发展历程中，本科生导师制起到了重要作用。目前本科生导师制在全国各高校中广泛开展，主要是帮助学生解决学习中的困难和问题，提高学生的专业水平和综合素质。学生在大学期间的学习、生活与成长过程中难免会遇到各种困难和问题。专业导师制可以帮助学生及时了解本专业知识学习方面的情况，针对学生的不同情况和不同需求进行一对一地指导，提高学生理论学习效率，同时还可以帮助学生提高自身综合素质。

三、专业导师制实施过程中存在的主要问题

根据清华大学学生发展中心发布的《2016 中国高校大学生发展状况调查报告》（以下简称《报告》）显示，2016 年清华大学本科生总人数为 60901 人，其中本科生专业导师人数为 3729 人，占比约为 12.6%；本科生总人数为 50884 人，其中专业导师人数为 3021 人，占比约为 12.1%；本科生总人数与专业导师人数之比约为 1:413。在专业导师的指导下，学生的学习和就业都得到了显著提高。这些问题会直接影响到专业导师制的实施效果及人才培养目标的实现。

四、问题产生的原因

首先，在导师考核机制上，没有对导师

的专业水平、教学能力、科研能力进行考核，造成导师缺乏动力，积极性不高；同时，对学生的指导也没有量化，对学生的学业指导、职业规划、心理疏导等方面都没有具体指标，因此无法激励导师履行职责。其次，在管理机制上缺乏完善的保障和激励机制。很多高校在推行导师制时并没有一套完整的保障和激励机制来保证导师的工作积极性和热情；同时学校没有建立健全完善的导师制管理制度和考核机制，以及配套的评价体系来评估导师制的效果。最后，学校对导师缺乏重视，在政策支持方面力度不够。很多高校虽然把导师制列入教学计划之中，但对导师制工作并不重视；同时学校也没有给予导师更多的政策支持。上述问题产生原因主要有两个方面：一方面是学生对专业导师制存在认知上的偏差；另一方面是学校缺乏配套的激励机制。因此要解决上述问题首先要对导师制进行顶层设计，其次要在学校内部建立一套完善的保障和激励机制来调动导师和学生两方参与。

五、改进措施

1.明确导师职责。建立健全学校和导师的考核制度，完善考核体系，明确导师的职责、任务，确保导师职责落到实处。对导师的指导过程进行全程管理和监督，加强对导师制实施情况的评价，对于不认真履行指导职责，以及违反师德师风和学术不端行为的导师，根据学校和有关规定进行处理。 2.提高教师素质。积极引进优秀人才，不断提升教师队伍水平。加强对教师的培养力度和

培训力度。建立激励机制和约束机制,引导教师把主要精力用在教学科研上。注重提高教师待遇与社会地位、加强专业培训等,增强其责任感和使命感。充分调动教师的工作热情和积极性。 3.明确学生定位。根据学生的专业特长和兴趣爱好将学生进行分类管理,建立不同专业、不同年级的“导师制”模式,形成以导师为主导、学生为主体的导师制模式。 4.完善配套制度建设。学校要根据人才培养计划要求制定具体的实施细则,明确实施过程中各个岗位的职责范围、考核办法、奖惩办法等内容,保证导师制工作有规可循,有章可循;建立健全相关配套制度,为导师制工作顺利开展提供制度保障。

六、总结

本科生专业导师制是适应新时期人才培养需要的一种新模式,也是当前高校教育改革的重要举措,对提升学生素质,全面提高教学质量起着重要的作用。本科生专业导师制是一项复杂的系统工程,要建立一套完整

的保障和激励机制,充分调动导师工作的积极性和创造性;构建导师考核评价体系,促进导师提高指导质量;加强导师队伍建设,打造一支高素质教师队伍。只有这样,才能确保本科生专业导师制工作得以顺利实施,达到预期效果。

参考文献:

[1]郭莎莎,吴亚美.本科生导师制实施现状及对策研究--以河北师范大学为例[J].湖北函授大学学报.2015,(16).DOI:10.3969/j.issn.1671-5918.2015.16-021.

[2]白世国,李春莉.《廊坊师范学院双导师制实践效果评价问卷(学生版)》的验证性因素分析[J].廊坊师范学院学报(自然科学版).2014,(2).DOI:10.3969/j.issn.1674-3229.2014.02.030.

[3]李喜成.高校实行高年级本科生导师制的实践与思考[J].教育与职业.2014,(17).DOI:10.3969/j.issn.1004-3985.2014.17.080.

The problems of undergraduate professional tutorial system and the improvement strategies

Xu ping

Chongqing University of Arts and Sciences, Sichuan, Chongqing 402160

Abstract: Undergraduate professional tutorial system refers to the level of the school, by the tutor and students one to one way of learning and growth, the tutor to students' academic guidance, career planning, psychological guidance, employment guidance and other aspects play a very important role, is an important means of talent training in colleges and universities. However, in the implementation of tutorial system, tutors lack of motivation, low motivation, low guidance quality and inadequate assessment mechanism, which affect the function of tutorial system. In order to

improve the quality and effect of the undergraduate professional tutorial system, a set of guarantee and incentive mechanism should be established to mobilize the students 'enthusiasm and teachers' enthusiasm and improve the quality of tutor guidance. With the deepening of higher education reform and the continuous deepening development of talent training mode reform, undergraduate education is changing from elitism to popularization. Classified guidance for undergraduate students has become an extremely important content in the talent training work of colleges and universities. According to the characteristics of students of different majors and different grades for talent training, it provides guidance direction and development space for university teachers. The implementation of the system of undergraduate professional tutorial system is a new model put forward on the basis of the reform and innovation of the traditional student management mode.

Key words: undergraduate students; tutorial system; improvement