

重视非智力因素的培养 切实加强素质教育

符强才

萍乡学院 江西 萍乡 337055

[摘要]当今世界是一个信息化的世界，经济社会的飞速发展呼唤着高素质的人才。培养高素质的人才必须面向现代化，面向世界、面向未来。为此，我们要加强素质教育。什么是素质教育呢？所谓素质教育，是指以全面提高全体学生各方面的基本素质为目的，以尊重人、发展人为宗旨，以提高受教育者的思想道德水准和科学文化素养为基本任务，以现代教育理论为指导，为受教育者成为有理想、有纪律的社会主义事业建设者和接班人而进行的教育。

[关键词]重视；培养；素质教育

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9324 (2023)-0063-08 **[收稿日期]** 2022-12-16

作为一名人民教师，我一直在努力把学校办成“一流”学校：管理一流——用科学管理培养出一批优秀学生；环境一流——用优美环境熏陶出一批优秀学生；质量一流——用“双高”质量培养出一批优秀学生。

一、重视德育教育，提高学生的道德素养

学生是祖国的未来，民族的希望，他们不仅要有较高的科学文化素养，还应该有较强的思想道德素质。素质教育是一种以提高全民族整体素质为目标，以德治为核心的教育。德育是学校教育的核心和灵魂，没有德育就不可能办好教育，也不可能真正实现全面发展。因此学校必须高度重视德育工作，把它作为学校教育工作的一项重要内容来抓。我在日常工作中注意以开展爱国主义、集体主义和社会主义等教育为主线，以养成教育为重点，结合具体事例对学生进行思想政治教育。同时积极开展多种形式的德育活

动，如：“学雷锋”“文明礼仪”“向英雄人物学习”等主题班会或团集会活动等。通过多种形式对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义思想政治教育。

1、以养成教育为重点，加强学生良好习惯的养成

小学生年龄小，可塑性大，是培养学生良好习惯的最佳时期。我们在抓好课堂常规教育的同时，狠抓学生行为规范养成教育。教师们充分利用晨会、黑板报等阵地对学生进行各种礼仪、礼貌习惯培养教育。通过师生共同努力，在教学中老师们做到了“抓早，抓严，抓好”。特别是课堂教学中老师们注意抓教学中的每一个环节，并给学生留有充足的作业时间；课外作业也尽量不布置太多的书面作业，这样给学生提供了较大的活动空间和发展余地。通过一系列行之有效的方法措施使全校师生在行为习惯上有了很大提高。在培养良好行为习惯方面取得了可

喜的成绩：如我校师生在县教育局组织的《小学生文明礼仪评比》活动中荣获县级三等奖。

2、结合实际开展德育活动，提高德育效果

我们充分利用国旗下讲话、班会课、课外活动等途径，针对学生实际情况，有针对性地进行思想教育。利用清明节、教师节、国庆节、重阳节等节日，结合重大事件，组织学生开展以“我的祖国”为主题的班队会活动；通过“学雷锋树新风”“我为父母做一件事”等形式多样的社会实践活动，使学生学会感恩父母、回报社会；组织学生参加县局举行的“迎奥运争先进”知识竞赛，并在知识竞赛中取得了优异成绩。在每次重大节日和纪念日组织开展形式多样的教育活动，使学生从思想上受到了熏陶。同时学校还成立了“雏鹰少年俱乐部”和“红领巾广播站”这两个兴趣小组。组织学生开展丰富多彩的课外活动。

二、注重实践活动，培养学生的创新精神

实践是创新的源泉，创新的根本在实践，要培养学生的创新精神，就必须从实际出发，根据社会的需要来进行教育。因此，素质教育不能只停留在课堂上，必须把学生带入丰富多彩的实践活动之中。因此，我校规定每周二为活动课时间，老师们可利用这个时间开展丰富多彩的课外活动，如：运动会、郊游、拔河比赛、外出参观、调查访问等；在劳动技术课上学生们自己设计实验进

行小制作和小发明等。在这种氛围中我们不但可以学到许多知识，还能使学生们得到锻炼。我记得我刚到学校时发现学生们不会叠衣服、叠被子。于是我就利用课余时间组织学生进行劳动技能比赛。同学们各显身手：有的做针线活；有的做汽车模型……他们看着自己亲手叠起的衣服、被子便高兴地跳了起来；瞧他们那高兴劲儿就像看到了自己成功的喜悦似的。当看到他们那自豪而又自信的笑脸时我也露出了欣慰的笑容。实践证明：只有通过实践才能培养学生“发现问题、解决问题”能力和创新精神！

1、从实际出发，给学生提供动手的机会

现代的社会是一个飞速发展的社会，我们学生生活在这个时代中，应该学会关心社会、关心国家大事。作为当代学生应具备这样的素质：即有高度的社会责任感；能很好地处理个人与集体、个人与国家等之间的关系；有敏锐的洞察力，能从小事中发现大问题。因此我们应该鼓励学生动手创造自己喜欢的东西。例如：在我们班里就有这样一位同学：他爱好摄影。每当学校组织活动时他总想把最好的作品和照片带回家给自己亲人欣赏；因此，在学校组织开展摄影比赛时他积极地投入到这次比赛中，并取得了优异的成绩！当然，我们作为教师在平时应多给学生提供动手实践的机会，使他们具备创新意识和创新能力。

2、以活动为载体，培养学生创新能力

我校还定期组织一些活动来培养学生的

创新能力，如：科技活动周、科技节、社会实践、校园科技节等，让学生在丰富多彩的活动中培养了自己的创新能力。“科技周”是我校每年一度的大型活动，在这一天里，师生们都会投入到这项活动中来，瞧：校园里处处充满了节日的气息：同学们争先恐后地展示自己制作的科技作品；“科技节”中出现了许多令人眼花缭乱的科技发明……还有一位同学发明了一个太阳能手摇饮水机，不但省水而且还能节省能源；另一位同学发明出一个全自动饮水机……看到他们那高兴劲儿就像看到了自己成功的喜悦！大家都是以此此次活动为契机来培养自己的创新能力。当然我们学校每年都有许多活动可供大家开展：每学年举行一次“科技节”，每次活动都会有一个主题，比如：“小小科学家”“环保小卫士”“小发明家”……

三、抓好心理健康教育，培养学生良好的心理素质

素质教育要求培养学生的创新能力，这就需要学生具有健康的心理。在教学中，我充分利用各种教育资源，发挥各种教育因素的功能和作用，积极开展心理健康教育，创设良好的心理素质环境，激发学生积极的情感体验和参与活动的欲望，调动学生主动的自我调节与自我完善。让每一个学生都学

会调控自己的情绪；培养对他人有同情心与包容心；正确评价自己，提高自信心；培养对集体、社会等各种群体给予他人帮助和支持时应有的责任感。在教学过程中我注重因材施教，充分发挥每个学生的优势潜能。

参考文献

[1] 教育部关于印发《教育信息化 2.0 行动计划》的通知[EB/OL]. (2020-6-30). http://www.moe.gov.cn/srcsite/A16/s3342/201804/t20180425_334188.html.

www.moe.gov.cn/srcsite/A16/s3342/201804/t20180425_334188.html.

[2] 教育部办公厅关于 2017-2020 年开展示范性虚拟仿真实验教学项目建设的通知 [EB/OL]. (2020-8-25). http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7945/s7946/201707/t20170721_309819.html.

www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7945/s7946/201707/t20170721_309819.html.

[3] 教育部关于公布首批国家虚拟仿真实验教学项目认定结果的通知

[EB/OL]. (2018-6-5). https://www.baidu.com/link?url=w2xViycJl6neM9_PVwMpkfC6hhuBrHufEHKojanW4ibwgBSKQ7BJWLUMv7WeZF_V7fZseW8Y2y0HXivT8n4E6kn809I1xnuk-rgK0adARwXbZpiFoI5aHcmgxEHUVW9D&wd=&eqid=e537e57c00052d5b0000000360655789.

www.baidu.com/link?url=w2xViycJl6neM9_PVwMpkfC6hhuBrHufEHKojanW4ibwgBSKQ7BJWLUMv7WeZF_V7fZseW8Y2y0HXivT8n4E6kn809I1xnuk-rgK0adARwXbZpiFoI5aHcmgxEHUVW9D&wd=&eqid=e537e57c00052d5b0000000360655789.

Attach importance to the cultivation of non-intellectual factors and
strengthen quality education

Fu Qiang talent

Pingxiang College, Jiangxi Pingxiang 337055

Abstract: Today's world is an information world, the rapid development of economy and society calls for high-quality talents. Cultivating high-quality talents must face modernization, the world and the future. To this end, we should strengthen quality-oriented education. What is quality education? So-called quality education, refers to improve the basic quality of all students for the purpose, to respect people, development purposes, in order to improve the ideological and moral standards of the educated and scientific and cultural accomplishment as the basic task, guided by modern education theory, as the educated become have ideal and disciplined builders and successors of the socialist cause of education.

Key words: attention; training; quality education