

多媒体在高职教育教学中的应用研究

潘鹏燕

苏州大学附属第二医院 江苏 苏州 215004

[摘要]随着科技的不断发展,多媒体技术在教育教学中的应用也越来越广泛,它已经成为现代教育教学最重要的基础技术之一。本文对多媒体在高职教育教学中的应用现状进行了分析,并对其存在的问题进行了探讨和研究。

[关键词]多媒体;高职教育;应用研究

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9324(2023)-0058-03 **[收稿日期]** 2022-05-13

近年来,随着科学技术特别是网络技术和多媒体技术的迅速发展,在教育领域中越来越广泛地被使用。随着信息技术与传统教学的不断融合,多媒体技术在高职教育教学中得到广泛的应用,极大地丰富了高职学生的学习途径和形式,提高了高职学生参与实践活动的能力和创新能力。本文就多媒体技术在高职教育教学中的应用进行研究分析,以期能够对相关工作的起到一定帮助作用。

一、引言

随着信息技术的不断发展,多媒体教学已经成为现代教育教学中不可缺少的一部分,它已经成为当前教育领域中最为重要的基础技术之一,也是广大师生最喜爱、最常使用的教学工具。通过多媒体设备可以实现远程教育、网络教学等功能,有效地提高了教学效率,同时也促进了教师之间的交流学习。比如通过计算机模拟操作场景来开展实验和实践教学;利用多媒体动画来进行讲解,从而使抽象枯燥的理论知识变得更加生

动形象;还可以通过计算机动画来模拟各种软件和硬件设备,实现实训项目与实际生产环境之间的对接等等。

1、多媒体教学的优势

多媒体教学是通过现代信息技术、网络技术和数字媒体等先进的教学手段,对教学过程进行全方位地模拟,从而实现对教学信息的模拟,并以图形、声音、文字等方式来表达出来,提高了学习效率。多媒体计算机是一种能够实现多功能使用的智能计算机软件,在计算机中可以对数据进行保存和读取、计算和转换等等。对于高职教育来说,多媒体计算机不仅仅是一台设备,它还具有多种功能与优势。比如在高职院校中应用多媒体设备就可以实现对教学内容进行反复模拟和讲解;还可以通过多媒体技术来进行虚拟场景的模拟,并将其运用到实验操作中;还可以利用多媒体动画来进行讲解;还可以通过计算机模拟软件来进行实训等等。

2、高职院校计算机辅助教学现状

高职院校是为社会培养技术型人才的重

要场所,对学生素质和能力的要求也是十分高的。随着教育信息化进程的不断加快,计算机辅助教学已成为目前高职院校中开展教学活动的重要手段,将多媒体技术应用到教学工作中,不仅可以激发学生学习兴趣、提高学习效率,还能拓展学生知识面、培养实践能力、提高教学质量等。但是目前很多高职院校对多媒体设备还存在着一定问题:在多媒体设备的应用上仍然以教师讲授为主;在多媒体课件制作方面较为落后;对计算机辅助教学方式没有形成一定理念等等,这些都严重影响着教学效率,因此必须采取有效措施对其进行改善。

二、多媒体教学的主要特点

多媒体教学具有直观性、形象性,有利于学生对所学知识的理解,同时还有利于加强学生对知识的记忆。而且,多媒体教学在一定程度上还能够优化教学过程和提升教学质量,从而提高教学效果。比如:教师可以在课堂上展示一些图片、视频等资料,还可以通过多媒体技术将复杂的现象进行简单化处理,并将其生动形象地展现出来,帮助学生理解。多媒体教学能够突破时间和空间的限制,让课堂变得更加丰富多彩、生动有趣。它不仅能够使学生在课堂上更加集中注意力听讲,而且还能使其养成良好的学习习惯。此外,多媒体技术在教学过程中还具有不受时间、地点限制的特点和作用,因而能够有效地实现规模化教学。另外,通过多媒体技术还能够丰富和加强实践环节。在课堂上授课教师可以将自己所讲解的内容通过视

频、图片等资料展现给学生学习讨论、练习等。多媒体技术运用到高职教育教学领域中还有一个非常重要的特点就是趣味性强。因为高职院校的学生普遍具有好奇心强、思维活跃等特点,因此他们对于知识有着极强的探究欲望和求知欲。而多媒体技术运用到高职教育教学中则可以打破传统教育模式下学生被动接受知识的状态;同时通过将其融入到课堂中还可以有效地激发学生对知识产生兴趣、学习兴趣和探索欲望。另外,在多媒体技术下还可以使得高职院校在组织教育活动时更加灵活多样、内容更加丰富有趣。比如:可以通过改变课件呈现方式来改变课堂的组织形式等,这些都可以大大提高课堂效率和激发学生学习兴趣等。

三、当前高职教育中多媒体应用存在的问题

(1) 学生的学习方式和思维方式被教师、课件所左右。有部分教师在进行教学活动时,习惯于把自己的经验、方法融入到多媒体教学课件当中,直接或间接的对学生的思维方式产生影响。长期如此,会使学生的思维受到一定程度的束缚,从而也不利于培养学生思维创造能力和创新意识。多媒体课件在一定程度上能够改变教师授课的方式、方法,但是其并不能完全取代教师自身所具有的独特作用和地位。而且多媒体课件对于教师自身也具有非常大的要求,教师必须要具备过硬的教学技能和娴熟的教学技巧才能有效地调动学生学习兴趣,更好地调动课堂气氛。(2) 缺乏专业水平较高、敬业精

神较强、经验丰富以及理论基础扎实的优秀教师。近年来,随着高职教育改革工作不断深入,在我国部分地区也涌现出了一批教学经验丰富、知识水平高且敬业精神强、理论基础扎实且理论研究能力很强的优秀教师。但是高职教育中的许多教师是由本科毕业生和研究生毕业生担任主讲老师,缺乏相应职业能力和实际工作经验。特别是在对新技术、新设备以及新方法掌握方面就会显得相对不足。(3)传统教学模式占据了教学主导地位,多媒体只是辅助教学工具。虽然多媒体课件能够很好地展现出教师自身所具备的特色和优点,但是在实际教学中并不能完全取代传统教学模式。即使在运用多媒体课件进行教学时,传统教育思想仍然是其最核心内容之一。许多教师习惯于传统教育模式中那种“灌输式”教育思想及方法,虽然使用了多媒体课件进行教学活动中确实提高了课堂效率,但是对于学生来说其更多的是停留在视觉层面上或听觉层面上。

四、结语

多媒体技术为现代教育教学提供了丰富的素材,激发了学生对知识学习的兴趣,提高了教学效率和教学质量。但是多媒体技术在教育教学中应用也存在一些问题,如教师对多媒体技术不够熟悉和掌握,一些教师不能灵活应用多媒体技术;多媒体课件制作质

量不高、缺乏互动性等。为了解决这些问题,我们需要加强学习,提高教师自身的素质和能力。同时要求教师在运用过程中要注意使用时机以及合理使用多媒体课件等问题。最后,要求学校进一步完善教学管理制度和激励机制,为教师提供更多的学习机会和资源平台等支持;同时我们也需要加大对多媒体技术在高职教育教学中应用的研究力度,积极探索出一条适合我国国情的高职教育发展之路。

参考文献

- [1] 陈海霞,孙光华.多媒体技术在影视后期制作过程中的应用研究[J].西部广播电视,2019(8):184+187.
- [2] 姜苏航.多媒体技术在影视后期制作中的应用[J].中国报业,2020(8):102-103.
- [3] 汪锋.计算机多媒体技术在影视后期制作中的应用[J].电视技术,2021(4):39-41.
- [4] 熊筱.基于多媒体技术的影视后期制作分析[J].西部广播电视,2021(8):26-28.
- [5] 苏圆婷.计算机多媒体技术在影视后期制作中的实践分析[J].电声技术,2021(5):41-43.

Research on the Application of Multimedia in Higher Vocational Education Teaching

Pan Pengyan

The Second Affiliated Hospital of Soochow University, Suzhou, Jiangsu

Province 215004

Abstract: With the continuous development of science and technology, the application of multimedia technology in education and teaching is becoming more and more extensive, it has become one of the most important basic technologies in modern education and teaching. This paper analyzes the current situation of multimedia in higher vocational education, and discusses and studies its existing problems.

Key words: multimedia; higher vocational education; applied research