

微文化在新媒体高校德育工作开展过程中的路径与策略

杨勇安

宁波大学 浙江 宁波 315211

[摘要]高校德育是高校人才培养的重要环节,承担着培育学生成为社会主义建设接班人的重任。随着互联网技术的高速发展,高校德育工作开展也必须与时俱进,利用新媒体来开展。然而,新媒体环境下各种信息、观念和思想互相渗透和冲击,导致高校学生思想道德教育工作开展难度增大。

[关键词]新媒体;高校德育;路径策略

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9324(2023)-0061-03 **[收稿日期]** 2022-06-26

为了适应这一变化,要从微文化角度出发探究德育工作开展路径和策略。要使大学生养成良好的道德品质,在高校德育过程中首先要抓好主流意识形态工作。微文化是我国特有的一种文化形态,其特点主要是传播内容短小、形式灵活、互动便捷等,这对于我国当前德育工作的开展有着重要影响。

利用新媒体开展高校德育工作是当前形势下社会发展和网络技术发展共同作用下的必然结果。微文化在新媒体环境下面临着巨大挑战和机遇。如何抓住机遇、规避风险、趋利避害是新时期德育工作者需要研究和思考的重要问题。本文通过对微文化进行阐述,并结合高校德育工作实际提出了新时期微文化在高校德育工作中实施路径和策略等问题。

一、以微文化为载体,深入挖掘、整合校园网络资源

高校德育工作开展离不开校园网络资源的支持。校园网络资源可以分为硬件资源和软件资源两种。硬件资源包括机房、教室、

多媒体教室等,软件资源则包括图书馆、学生论坛等。软件资源包括校报、校园网、广播台、电视台和班级博客等。德育工作者要充分利用这一平台,结合微文化,以学生喜闻乐见的形式来进行网络思想政治教育,使得德育工作更加有效开展。首先,要充分挖掘校内网络资源的利用价值,丰富德育内容,拓展德育平台,提高学生对微文化的认可度和接受度。如通过建立微博客、开通微视频和微课等形式来进行文化宣传;可以通过开设《大学生网络文明公约》《大学生道德实践手册》等活动来引导学生将微文化融入日常生活中去;还可以通过校园网站建设、专题专栏建设等途径来展现出校园网络文化建设成果。其次,要充分利用校园网站开展德育工作的优势与作用,使之成为学校对外宣传的窗口。高校德育工作者要根据学生需求和特点来设置栏目或板块,来增强德育工作开展的针对性。如开辟校园新闻版块,开辟德育教育专栏等栏目。最后,要充分利用微文化具有灵活传播速度快、信息

传递及时等优势, 对学生进行正向引导和帮助。如可以建立高校论坛和社区网站来进行学生的交流和沟通等活动。

二、搭建微平台, 发挥主流意识形态的引领作用

新时期高校德育工作开展过程中要把握住主流意识形态的主导权, 牢牢掌握意识形态领域话语权, 及时对社会舆情进行引导, 利用好网络空间这一载体来引领社会舆论。

发挥主流意识形态在高校德育中的引领作用, 是高校德育工作开展的核心内容。搭建微平台, 发挥微文化在高校德育工作中的引领作用, 要以微众化、多元化为立足点, 充分利用微信、微博等新媒体平台。微信和微博是当下社会上人们社交方式之一。利用微信和微博等平台来开展德育工作具有较强的互动性和便捷性。例如微信就可以轻松地与学生进行交流, 并能够实现对学生的思想政治状况进行了解; 学生也可以通过微信来了解学校的规章制度、校园热点等, 以达到良好的教育效果。与此同时, 通过微平台要发挥好主流意识形态在高校德育工作中的引领作用, 还需要利用好微电影、微杂志等形式来开展。因为这些载体具有短小精悍的特点, 而且在传播过程中可以以低成本、高效率和较强影响力等优势来实现主流意识形态在高校德育过程中引领作用。例如大学生可以通过微电影、微课堂这一载体来进行爱国主义教育和思想政治教育; 也可以通过微杂志、大学生沙龙这一载体来进行思想政治教育。

另外还应该让师生成为主导主体和传播主

体, 而不是把师生当作接受主体。要充分发挥师生的主动性和创造性, 让他们主动去进行学习和接收信息, 这样才能在第一时间了解到学校最新动态及政策信息等内容。学校则要通过组织开展相关活动和会议等形式来增强教师与学生之间以及师生之间互动交流, 并及时解决学生所遇到的困难与问题。

三、建设微队伍, 提升高校德育工作开展水平

新媒体环境下高校德育工作开展要想取得成效, 就要充分发挥微文化的积极作用, 首先要建设一支微队伍。高校德育工作开展过程中, 要不断提升教师和学生的媒介素养。作为高校德育工作者, 要想促进自身能力提升和学生发展, 就要不断加强学习, 提高自身能力水平。教师队伍作为开展德育工作的主力军和实施者, 首先应该加强理论学习、提升自身素质、创新教育教学方法。而高校学生则应该切实了解微文化发展动态、掌握微文化传播特点和规律。此外, 大学生还要培养良好的媒介素养和自我保护意识。利用新媒体开展德育工作是一项系统工程, 需要学校各个部门齐抓共管、统筹推进、逐步完善。在建设微队伍的同时要积极发挥榜样引领作用, 及时发现先进典型并树立先进典型对大学生进行潜移默化地影响; 同时积极组织师生参与多种形式的交流活动, 增强师生间沟通交流能力。

四、运用“大数据”分析, 优化高校德育工作的实效性

“大数据”分析技术的运用对高校德育

工作开展有着重要意义,它能帮助德育工作者从纷繁复杂的信息中提取有效信息,为高校德育工作的开展提供借鉴和参考。通过对高校德育工作中“数据”进行搜集、整理、分析,可以让高校德育工作者全面了解学生的思想动态,对学生关注的重点问题及时进行干预和引导。运用“大数据”分析技术来开展高校德育工作,有利于优化德育过程。在开展大学生思想道德教育过程中,可以通过“大数据”分析技术来了解大学生对哪些内容比较感兴趣、哪些内容有抵触情绪,针对这些问题应该怎样做才能优化高校德育工作实效。在此基础上通过大数据平台构建高校学生思想道德教育数据库系统,运用大数据分析技术对学生进行分析并得出结论。同时,高校还可以借助新媒体来实现实时沟通与交流。总之,新时期微文化为高校开展德育工作带来了机遇和挑战。基于此我们应牢牢把握这一时代主题和机遇,运用新媒体技术来做好校园主流意识形态教育工作。随着微文化在高校中的深入发展,大学生思想道德教育工作将面临更大的挑战。因此我们应认清形势、把握机遇、趋利避害、因势利导、积极应对新时期下所遇到的种种挑战与问题,从而使微文化更好地发挥其在高校德育工作中的积极作用。

五、结束语

新时期微文化的发展给高校德育工作带来了新的发展机遇,高校德育工作者应

积极利用新媒体技术来开展,通过网络传播特点,在微文化背景下完善德育工作管理制度、建设优秀微文化网站和平台、加强对高校微文化的引导与管理以及加强对高校学生网络道德行为规范教育等。此外,为应对新媒体给高校德育工作带来的挑战,要建立网络安全监管平台,保证微文化在健康、安全、合法的环境下开展,避免产生不良影响。新时期大学生是我国社会主义事业接班人,他们的思想道德素质关系到民族精神风貌和国家整体素质。通过对微文化在高校德育工作中实施路径与策略研究,使学生树立正确世界观、人生观、价值观和道德观。在思想道德建设过程中坚持以人为本原则,通过培养学生优良道德品质和良好行为习惯来加强其综合素质教育,使之成为符合时代发展要求的高素质人才。

参考文献

- [1] 沙玉龙. 媒体融合时代新媒体技术对图书出版业的影响[J]. 中国传媒科技, 2021(1): 89-91.
- [2] 曹卓卓, 郑艳. 增强编辑“四力”打造出版精品——以《20世纪中国科学口述史》丛书为例[J]. 传媒论坛, 2021(17): 80-82.
- [3] 王秀辉. 新媒体时代传统图书出版融合发展策略分析[J]. 中国传媒科技, 2021(9): 68-70.

media colleges and universities

Yang Yong'an

Ningbo University, Zhejiang, Ningbo 315211

Abstract: Moral education in colleges and universities is an important link in talent training in colleges and universities, and it undertakes the important responsibility of cultivating students to become the successors of socialist construction. With the rapid development of Internet technology, moral education in colleges and universities must keep pace with The Times and carry out with new media. However, under the new media environment, all kinds of information, ideas and ideas interpenetrate and impact each other, which leads to the increased difficulty of carrying out ideological and moral education for college students.

Key words: new media; moral education in colleges and universities; path strategy