

高校创新创业教育观念变革的整体构想

徐张伟

重庆公共运输职业学院 四川 重庆 402247

[摘要]创新创业教育观念是影响高校创新创业教育实践的关键因素，在思想观念、教育观念和学生观念等方面，研究人员可以从其概念的理解、存在的问题、未来发展的趋势等方面对其进行整体思考。首先，创新创业教育观念是一个历史发展过程，在不同时代背景下会产生不同的内涵。其次，创新创业教育观念是一种重要的教育资源，创新创业教育观念指导下的实践活动可以实现其价值。最后，创新创业教育观念要适应时代发展的需求。

[关键词]创新创业教育；观念变革；学生观

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325(2023)-0067-12 **[收稿日期]** 2023-01-12

近年来，我国高校创新创业教育取得了显著的成绩，但是仍然存在一些问题和不足，这些问题与高校创新创业教育观念有着密切联系。通过对我国高校创新创业教育状况进行调查和分析发现，当前高校在开展创新创业教育过程中存在一些问题：第一，思想观念不明确。第二，存在部分教师不重视、学生不主动和部分学生缺乏积极性等问题。第三，学生自主学习能力不足。第四，教师整体水平较低。第五，缺乏相关支持。以上问题严重制约了我国高校创新创业教育水平的提高和可持续发展。

一、概念理解

创新创业教育观念是指教师在进行教学活动过程中所形成的指导创新创业教育实践的思想，通常包括三个方面的内容：一是创新创业意识。

二是创新创业思维。这三个方面相互影响，共同作用于创新创业实践活动中，同时也制约着教师的教学活动。

在对创新创业教育观念进行研究之前，必须明确什么是创新创业教育，才能更好地理解创新创业教育观念的内涵和实质。从字面意思上来看，“创”是指创造新事物；“业”是指就业和发展事业。从这一意义上看，“创”与“业”具有相同的内涵和意义，即指人的创造力。从具体内容上看，“创”是指通过改变资源的使用方式、开发新的产品或服务等方式实现企业价值；“业”则是指通过劳动力转化为财富等方式来创造社会财富。因此，创新创业教育观念可以理解为教师在进行创新创业教育活动过程中形成的指导学生开展创新创业实践活动的思想。

传统教育观念指人们对学校和教育活动的一种认识和看法，包括对学校、教师、学生、教学内容和教学方法等方面的认识和看法，这些看法和观点也是教师开展教学活动时所遵循的基本原则或行为准则。

二、存在的问题

基于对国内高校创新创业教育现状的调

查，从创新创业教育观念方面，分析认为主要存在以下几个问题：第一，部分学生对创新创业教育的认识还不够全面。

第二，高校对创新创业教育重视程度不够，创新创业教育理念还不够成熟。

第三，部分教师对创新创业教育缺乏足够的认识。

第五，部分教师自身创新创业能力较弱。

通过文献查阅和对高校师生的访谈发现，一些教师在思想观念方面存在着一定的偏差。

如有些教师认为创新创业教育就是开设一些选修课，但实际上并没有认真开展。此外，

也有不少教师认为，开展创新创业教育就是为了学生能够获得更多的专业知识和技能，

但事实上也并不是所有的学生都适合走这条道路。此外，还有部分教师认为高校开展

创新创业教育就是为了培养出更多的学生去创业，但实际上高校中大部分学生还是希望

自己能够有一份稳定的工作，所以在选择专业时往往更愿意选择一些传统专业。

这些思想观念还会对高校创新创业教育产生一定影响。比如部分教师认为目前的学生

就是应该有知识、有能力、有经验去找工作；

部分教师认为大学生创新创业教育是在浪费时间、没有意义；部分教师认为开展创新

创业教育会占用更多的教学时间；部分教师认为开展创新创业教育就是为了培养出更多的

学生去找工作；部分教师认为开展创新创业教育就是为了提高学生的实践能力。

三、未来发展趋势

创新创业教育观念的变革是一个长期、

复杂的过程，其发展趋势是基于当前创新创业教育发展现状，未来创新创业教育观念会

呈现以下几个方面的发展趋势：第一，从教育理念向育人理念转变。在未来，创新创业

教育将以立德树人为根本任务，全面贯彻党的教育方针，落实国家创新驱动发展战略和

人才强国战略，培养学生的创新精神和实践能力。

第二，从知识教育向素质教育转变。创新创业教育是以学生为主体、教师为主导的教育

模式，其本质是素质教育，但是在传统的高校课程设置中并没有体现出来。

第三，从知识传授向能力的培养转变。传统高校课程设置存在一些问题和不足，学生自

主学习能力不足，创新创业知识缺乏。

第四，从专业培养向交叉培养转变。目前很多高校在开展创新创业教育过程中没有将专

业教育和创新创业教育有机融合起来，这种情况下容易导致专业人才的培养效果不理

想。

四、结语

首先，创新创业教育观念是一种重要的教育资源。创新创业教育观念指导下的实践

活动可以实现其价值，为创新创业教育活动的开展提供重要参考依据，从而促进学生

自主学习能力的提升。从某种程度上讲，高校创新创业教育观念是一种具有较高价值的

资源，有利于学生综合素质的全面发展。随着社会经济不断发展和进步，人们对精神文

生活的要求越来越高，对创新创业教育观念也有了更高要求。为了更好地满足人们精神

文化生活的需求，高校要树立正确的创新创业教育观念，不断完善高校创新创业教育体系和制度建设。在推进高校创新创业教育过程中要充分利用相关资源和条件，为学生提供良好发展平台和空间，让学生在实践活动中感受到精神文化生活带来的满足感。

总之，高校要以学生为本，将创新创业教育理念贯穿于整个教学过程中，提高学生学习积极性。同时要加强教师队伍建设，建立科学合理的教师考核机制和评价体系；制定相

关制度保障措施；为学生提供更多实践机会和平台。高校只有不断深化教学改革、强化师资队伍建设和完善制度建设等方面工作，才能有效推进高校创新创业教育工作不断取得新成效。

参考文献：

[1] 李臣学,宇振盛.高校创新创业教育观念变革的整体构想[J].创新创业理论与实践.2021,(21).

The overall conception of the concept reform of innovation and entrepreneurship education in colleges and universities

Xu Zhangwei

Chongqing Public Vocational College of Public Transport, Sichuan Chongqing 402247

Abstract: The concept of innovation and entrepreneurship education is the key factor affecting the practice of innovation and entrepreneurship education in colleges and universities. In terms of ideas, educational concepts and students' concepts, researchers can think about them from the aspects of concept understanding, existing problems, and future development trend. First of all, the concept of innovation and entrepreneurship education is a historical development process, which will produce different connotations under different historical backgrounds. Secondly, the concept of innovation and entrepreneurship education is an important educational resource, and the practical activities under the guidance of innovation and entrepreneurship education concept can realize its value. Finally, the concept of innovation and entrepreneurship education should meet the needs of the development of The Times.

Key words: innovation and entrepreneurship education; concept change; students' view