

“互联网+经济”背景下的英语人才培养

刘王梅

北京信息科技大学, 北京, 100192

[摘要]在“互联网+经济”的时代背景下, 英语人才的培养应从自身特色出发, 利用互联网的优势, 结合自身优势培养具有鲜明特色的英语人才。随着全球化进程的不断推进, 以及互联网技术的发展和应

用, 我国各个行业都得到了前所未有的发展机遇。而在互联网经济背景下, 各行各业对英语人才的需求也出现了新的变化。随着国际贸易与交流日益频繁, 英语人才在国际市场上呈现出供不应求的局面, 尤其是对复合型、高素质的英语人才需求更为迫切。

[关键词]高校英语; 人才; 培养

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0039-06 **[收稿日期]** 2023-02-02

根据国家统计局最新公布的数据显示, 2018 年全国普通高校毕业生人数为 834 万人。随着高校毕业生数量逐年增加, 大学生就业形势越来越严峻, 高校毕业生就业难已成为社会各界普遍关注的问题。其中, 高校英语专业毕业生就业率低、就业质量不高是主要问题之一。因此, 英语专业人才培养应顺应时代发展要求, 以互联网为平台, 充分利用互联网技术优势、自身优势, 培养出符合时代发展要求、具备鲜明特色的英语人才。

一、高校英语专业教学存在的问题

(一) 英语专业定位不够清晰。根据《中国教育发展报告》显示, 我国高校英语专业主要包括应用英语专业、商务英语专业以及专门用途英语专业三种类型, 其培养目标各不相同, 但随着我国经济的不断发展, 社会对复合型人才的需求越来越大。而我国高校英语专业教育存在着定位不够清晰的问题, 主要表现在以下几个方面。首先, 高校

英语专业人才培养缺乏市场导向。长期以来, 我国高校在开展英语教育时, 都是以应试为主要目标。而随着时代发展, 社会对复合型、高素质人才的需求越来越大, 但是高校在进行人才培养时依然按照传统的教学理念和方式开展教学活动。其次, 高校英语专业课程设置不够合理。目前很多高校在进行英语专业教学时存在着课程设置不合理的问题。具体表现为: 首先, 大学英语课程设置较为单一。目前我国大部分高校对大学英语课程的设置仅限于基础课程和通识课程两个方面, 且开设的课程数量较少。这种情况会导致学生在学习时出现厌烦心理, 不利于调动学生学习积极性。其次, 教学内容单一。目前我国大部分高校的英语专业课程教学内容较为单一、陈旧。由于缺乏互联网技术的支撑以及各行业之间知识壁垒的存在, 高校在进行教学活动时较难将相关行业知识融入其中。

第三, 教学方法与手段单一。目前我国大部

分高校英语专业课堂教学主要采用传统讲授法、案例教学法、任务型教学法等教学方法进行授课；而且随着互联网技术在教育领域中的应用越来越广泛，大部分高校还停留在利用互联网技术开展线上教学活动的阶段中，学生无法及时获取与课堂有关的资料和信息。这些问题都导致了教师无法根据学生需求灵活调整授课内容与方式。

（二）高校英语专业师资力量薄弱。随着我国教育事业的不断发展和进步，越来越多优秀教师投入到高校教学工作中来，为我国高校英语专业人才培养提供了有力保障。但是目前很多高校在开展英语专业人才培养工作时依然沿用传统教学模式开展教学活动。由于师资力量薄弱、缺乏有效的激励机制等原因，导致教师不能积极参与到课堂教学中来。而且大部分高校在进行人才培养时缺乏对教师职业素养和综合能力培养的重视，导致教师自身对教育事业缺乏热情与兴趣；同时教师队伍中缺乏创新思维能力强、教学经验丰富的优秀教师[1]。

二、互联网时代对人才培养的新要求

在“互联网+经济”的时代背景下，英语专业人才的培养要与时俱进，应结合社会发展需求和自身发展特点，顺应时代发展要求，培养出符合市场需求的英语人才。

（一）培养复合型人才。“互联网+”时代给教育带来了极大的冲击和影响。在这种环境下，对英语专业人才提出了更高的要求。传统的英语教学模式，已无法满足市场需求和时代发展的要求，对英语人才提出了新的要

求。从单一的语言技能培养向综合能力培养转变，从基础知识教育向素质教育转变，从传授知识到培养创新思维能力和创造能力转变。因此，应在培养复合型人才上下功夫。在培养目标上要更加注重学生综合能力的发展。通过专业知识与实践操作相结合，增强学生实践能力，从而提高其就业竞争力和创新创业能力。

（二）注重学生创新意识和创新精神的培养。在互联网时代背景下，网络技术在各领域得到广泛应用，而英语专业人才更应具备创新意识和创新精神，能够熟练掌握网络技术与技能。由于英语专业是一门实践性很强的学科，所以要注重学生创新意识和创新精神的培养。教师在教学中要充分利用互联网优势资源和平台，激发学生的学习兴趣 and 积极性。此外，教师还要不断提高自身综合素养与专业技能水平。通过多种途径增强自身业务能力和综合素质，以满足社会对高层次英语人才的需求。

（三）加强校企合作。在互联网时代背景下，校企合作已经成为人才培养模式中不可缺少的一部分。

一方面要加强校企合作与沟通交流；另一方面要重视学生实践能力培养，提高学生综合素质。因此，高校应积极与企业开展合作与交流活动；同时企业也要加强与高校之间的合作交流力度，及时了解高校人才培养情况以及人才需求情况，以便双方制定科学合理的人才培养计划和方案。

（四）提高英语教师专业素养与实践能力。

在互联网时代下,英语专业教师应顺应时代发展要求不断提升自身综合素质和实践能力。首先要提升自身专业素养;其次要丰富自己的教学内容与方法;最后还要加强自身专业技能培训。教师应从自身出发不断提升自己的专业技能水平和专业素养能力等方面内容,并及时更新自己的教学理念和方法等内容;同时还要积极参加各种培训活动或进修学习等方式提高自身综合素质能力和实践能力水平等内容[2]。

总之,互联网时代对英语人才提出了更高的要求,高校应适应时代发展要求不断完善自身教育模式、改革教学方法和手段、丰富教学内容、提升教师综合素养及实践能力、增强学生实践能力等方面内容内容[3]。为社会培养出更多合格英语人才。

三、互联网环境下培养“互联网+”英语人才的路径

从人才培养角度看,“互联网+”英语人才培养应遵循“三个对接”原则:一是对接专业,英语专业与其他相关专业进行合理有效的专业设置,实现学科之间的有机融合。二是对接岗位,英语专业学生应具备扎实的

语言功底,适应岗位要求,能够从事与外语相关的工作。

三是对接产业,随着互联网技术的发展和运用,各行业都对英语人才提出了新的要求,而高校应抓住机遇,与行业企业加强合作,实现共赢。

从英语教师角度看,应强化创新意识和创新能力培养。“互联网+”英语人才培养应重视学生的创新能力培养,通过开展以“互联网+”为主题的教育教学活动和竞赛等形式提升学生的创新意识和创新能力。其次,要提高教师自身的互联网技能。教师在课堂教学过程中应借助互联网技术为学生提供更多高质量、个性化学习资源。

参考文献:

[1]彭清.与本土文化相对接的国际视野型英语人才培养--以地方性本科院校为例[J].长沙大学学报.2011,(1).DOI:10.3969/j.issn.1008-4681.2011.01.057.

[2]杨莉芳.融合思辨能力与跨文化交流能力的语言测试任务设计--以“国际人才英语考试”为例[J].外语界.2018,(2).

English talent training under the background of "Internet + economy"

Liu Wangmei

Beijing University of Information Technology, Beijing, 100192

Abstract: In the background of "Internet + economy", the training of English talents should start from their own characteristics, make use of the advantages of the Internet, and combine with their own advantages to cultivate English talents with distinctive characteristics. With the continuous advancement of the process of globalization, as well as the development and

application of Internet technology, all industries in China have got unprecedented opportunities for development. In the context of the Internet economy, the demand for English talents in all walks of life has also undergone new changes. With the increasingly frequent international trade and exchange, English talents in the international market are in short supply, especially the demand for compound and high-quality English talents.

Key words: college English; talent; training