

践行“三全育人”，提升人才培养质量

黄军红

重庆大学 四川 重庆 400044

[摘要]重庆大学充分发挥学科优势和人才优势，以立德树人为根本任务，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，构建全员全程全方位育人格局，深化“三全育人”综合改革。学校坚持把立德树人作为中心环节，以全面提高人才培养能力为根本任务，以“三全育人”综合改革为抓手，坚持目标导向、问题导向和效果导向相统一的原则，围绕思想政治工作体系构建、制度机制建设、载体平台建设、队伍建设等方面积极探索和实践，在人才培养质量提升和课程体系建设等方面取得了显著成效。

[关键词]三全育人；人才培养；提高质量

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0084-13 **[收稿日期]** 2022-12-17

一、发挥党的领导，构建思想政治工作体系

学校党委全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，将思想政治工作融入人才培养全过程，通过健全工作机制、完善规章制度、强化队伍建设等途径，构建了学校思想政治工作体系。

一是健全组织体系，成立思想政治工作领导小组，加强组织领导和统筹协调；二是完善制度体系，制定《重大大学思想政治工作质量提升工程实施方案》《重大大学思想政治工作队伍建设规划（2018—2023年）》《重大大学思想政治工作专项经费管理办法》等一系列制度文件；三是加强队伍建设，配齐建强辅导员队伍和党务干部队伍；四是强化保障体系，在财政预算中安排专项经费保障学校思想政治工作；五是优化组织机构，成立党委学生工作部（处），统筹管理学生事务。通过健全组织机构、完善

制度体系、强化保障体系，进一步强化了学校思想政治工作的组织领导和统筹协调。

二、健全制度机制，建立全过程育人机制

1.以制度体系为保障，建立全员育人长效机制。学校先后制定《思想政治工作体系建设实施办法》《关于加强和改进新形势下学校思想政治工作的实施意见》《关于深化教育教学改革全面提高人才培养能力的实施意见》等文件，形成“1+N”制度体系，为深化“三全育人”改革提供制度保障。

学校以项目为抓手，充分发挥平台、团队等资源优势，强化价值引领、强化组织保障、强化协同创新，构建全员全程全方位的育人格局。

学校制定《本科教学质量与教学改革工程建设方案》《本科教学工作审核评估方案》等文件，将思想政治工作作为重要内容纳入评估指标体系，强化全程育人、全方位

育人理念。建立了本科教学质量报告制度和本科教学质量年度报告制度,对本科教学过程进行全面考核与评价。

三、打造育人平台,拓展全方位育人途径

坚持“三全育人”理念,构建全员全程全方位育人体系,积极探索协同育人新机制,不断丰富育人载体,推动形成了全方位、多层次、立体化的育人格局。

一是创新思政课程教学方法。坚持问题导向,把课程思政建设和思政教育贯穿于人才培养的全过程,打造了“思政课程+课程思政”、“思政课程+主题活动”等多种教学模式。

二是搭建实践育人平台。学校主动服务重庆“三大功能”建设和“一区两群”协调发展,积极建设服务重庆、辐射西南的大学生实习实训基地和科研基地;大力推进西部

(重庆)大学生创新创业训练计划,获批国家大学生创新性实验计划项目 13 项;连续多年举办“重邮之夜”学生文艺汇演和“重邮之夜”校园文化月活动,成立全国首个网络与新媒体学院。

三是深化文化育人工作。学校坚持将社会主义核心价值观融入校园文化建设中,打造了重邮之夜、重邮之声、重邮之行等一批校园文化活动品牌,推出了《重邮青年说》《我的大学》等一批主题作品和精品力作,大力弘扬时代主旋律,培育了“青春向党”“强国有我”“筑梦青春”等一批校园文化品牌。

四、健全组织体系,完善全员育人体系

学校成立了由党委书记任组长的学校“三全育人”综合改革领导小组,负责学校“三全育人”综合改革的总体部署、统筹协调和督促检查。在党委书记、校长亲自挂帅的前提下,成立了党委学生工作部、学生工作办公室和思政工作办公室,由党委副书记分管,负责协调推进“三全育人”综合改革的各项工作。在全体校领导以及全校各部门、各单位负责人中成立了思政工作领导小组,由各单位主要负责人担任组长,负责组织实施本单位的“三全育人”工作。学校设立了党委学生工作部(学生工作办公室)、党委研究生工作部(研究生部)、校团委、研究生院、校务委员会办公室、学生资助管理中心等机构,全面加强党对高校的领导。学校各学院成立了思政工作领导小组和“三全育人”工作组,形成了校级——学院——院系三级联动的“三全育人”工作体系。同时,学校不断加强师德师风建设,出台了《重庆大学教职工师德考核实施细则(试行)》,形成了具有学校特色的教师职业道德规范。

五、加强队伍建设,打造高水平育人队伍

1.完善育人队伍管理机制。

一是建立“三全育人”工作督导机制。学校成立党委书记、校长为组长,党委常委、副校长为副组长,相关职能部门负责人为成员的“三全育人”工作督导机制,加强对学校“三全育人”工作的统筹协调和督导检查。

二是完善辅导员队伍建设机制。制定

《辅导员队伍建设实施方案》，对辅导员队伍建设进行全面规划。实施辅导员职业化、专业化、专家化建设工程，引导辅导员职业发展。

三是加强思想政治教育工作队伍建设。健全完善思想政治教育工作人员职务职称聘任政策体系，为从事思想政治教育工作的教师提供更多成长成才机会。

2.加强教师思政能力建设。

一是建立新教师岗前培训制度，提升新教师政治素养和思政工作能力。

二是依托学校马克思主义学院、社会科学研究院等单位，持续加强马克思主义理论学科建设和思想政治教育专业师资队伍建设和“三全育人”相关学科、专业人才培养和科研团队建设。

三是依托各学院马克思主义理论学科平台，建立思政课程教学团队、思政课教师实践教学指导队伍、思政课程教学研究团队。

六、“三全育人”改革取得的成效

经过近两年的努力，学校“三全育人”综合改革取得了阶段性成果，基本形成了“全员全过程全方位”的育人体系，为学校育人工作指明了方向。目前，“三全育人”综合改革已覆盖全部院系和所有专业，贯穿人才培养全过程和各环节。《重庆大学深化“三全

育人”综合改革工作实施方案》中明确提出的培养拔尖创新人才、服务地方经济社会发展、推进思政课程和课程思政建设、完善大学生职业生涯规划教育机制、促进师生关系和谐、建设高素质专业化辅导员队伍等七项重点任务已全部实现，人才培养质量得到显著提升，本科教学质量提升效果明显。

参考文献：

[1]潘莹,李思,李宝红,等.浅谈化妆品课程教学中思政理念的渗透[J].广东化工.2020,(10).

[2]白思思,张敏,尹静涛,等.校企共建技能大师工作室实证分析--以河北能源职业技术学院为例[J].河北能源职业技术学院学报.2020,(1).

[3]谢彦南,颜潘杰.高职物联网应用专业现代学徒制教学模式研究[J].教育教学论坛.2020,(16).

[4]梁保生,张焱,郑世阳.大师工作室引导下的“三全育人”人才培养模式研究--以家具设计与制造专业为例[J].镇江高专学报.2020,(3).

[5]王朝晖,方从严.“三全育人”理念下课程思政教学的思考[J].滁州职业技术学院学报.2019,(1).DOI:10.3969/j.issn.1671-5993.2019.01.022.

Practice the "three complete education", improve the quality of talent training

Ji Yanxia

Chongqing University, Sichuan, Chongqing 400044

Abstract: Chongqing University gives full play to the advantages of disciplines and talents,

takes moral education as the fundamental task, adheres to the moral education as the central link, runs the ideological and political work throughout the whole process of education and teaching, constructs the pattern of all-round education for all staff, and deepens the comprehensive reform of "three comprehensive education". School adhere to khalid ents as the central link, to improve personnel training ability as the fundamental task, with "three complete education" comprehensive reform as the gripper, adhere to the goal oriented, problem oriented and the principle of unity, around the ideological and political work system construction, system mechanism construction, carrier platform construction, team construction actively explore and practice, in the talent training quality improvement and curriculum system construction has made remarkable achievements. The main experience and practices are summarized as follows:

Key words: three education; talent training; improve quality