

高校图书馆在网络授课中的职能探究

雷鲸佳

石家庄学院 河北 石家庄 050035

[摘要]网络授课是高校图书馆服务的一种创新模式，它与传统的面对面服务模式不同，具有非接触、时空分离等特点。网络授课作为一种新的教学形式，对高校图书馆提出了新的挑战，其职能也在不断变化。图书馆应通过提供个性化信息服务、构建网络学习环境、构建校园网服务体系、建立专业网络资源库和提供数字参考咨询服务等手段，发挥其在网络授课中的作用，使高校图书馆在网络授课中发挥其应有的职能。

[关键词]高校图书馆；网络授课；探究

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0056-02 **[收稿日期]** 2022-10-10

一、提供个性化信息服务

高校图书馆的信息服务应该以读者为中心，充分考虑读者的需求，并根据不同读者的需求提供个性化信息服务。网络授课的灵活性、多元性和开放性特点，要求图书馆必须建立灵活、高效、可扩充和可定制的信息资源体系，满足不同层次读者对信息资源的需求。个性化服务就是图书馆要通过各种途径为用户提供有针对性和特色性的信息服务，即根据用户不同的需求，为其提供个性化服务。具体来说，图书馆要对不同层次的读者提供个性化信息服务。对普通读者，主要是通过数字图书馆服务平台开展网络教育信息资源检索和检索培训。对专家学者，则是通过开设专题数据库等方式开展网络教学信息资源导航和专业信息指导。对于研究生、博士生等重点用户，则应提供特色化、个性化的个性化服务。如通过开设论坛、博客等方式进行学习交流，建立相关学科专业专家交流群，等等。

二、构建网络学习环境

网络学习环境是网络授课的前提，只有构建良好的网络学习环境，才能确保网络授课的顺利进行。首先，在硬件设施上要建立校园网，为广大师生提供网上教学和交流平台。其次，在软件资源上，要建设专业的搜索引擎系统，以方便师生查找所需资源。再次，在教学资源方面要充分利用网络丰富的教学资源。如图书馆丰富的数字化文献资源、数字馆藏、专业期刊数据库、电子图书、网络课程等。另外，图书馆还应根据学校特色建立专业学科资源库，如自然科学类专业数据库、人文科学类专业数据库、医药卫生类专业数据库等。最后，在网络学习环境的设计方面要充分考虑到学生的个性化需求，实现教学方式的多样化。如传统课堂教学中教师主导教学模式与学生自主学习模式并存；课堂教学以教师为中心，而网络课程教学中教师与学生互动性强；网络课程学习以学生为主体等等。

三、构建校园网服务体系

网络授课为高校图书馆的发展提供了一个新的机遇,也给高校图书馆带来了一系列的挑战。为了应对网络授课的新形势,图书馆应不断调整自身服务方向,改变传统的以“藏”为中心的服务方式,树立以“用”为中心的服务理念,通过建立校园网服务体系,为教师和学生提供更加便捷、高效、优质的信息服务。

为了更好地向用户提供各种信息资源,图书馆应建立自己的校园网门户网站,包括图书馆主页和用户个人主页。它是图书馆网上信息资源集中发布平台。图书馆门户网站作为网络授课平台,可为教师和学生提供网络授课所需的各种信息资源,包括网上教学课件、多媒体视频、网络课件、学科资源等。

四、建立专业网络资源库

随着网络的快速发展,网络上的信息量急剧膨胀,传统的纸质图书资料已不能满足学生的学习需要。如何在网络上收集大量的专业资源,是图书馆面临的一个新问题。高校图书馆应建立专业网络资源库,提供专业化服务,为网络授课提供专业支持。高校图书馆可以通过学校内外网和校园网搜集有关各种信息资源,如本学科专业的期刊、会议录、报纸、标准、专利等信息资料,以及其他一些有价值的资料信息。然后,通过对收集到的信息进行分类整理和加工,建立各种专业化的电子资源库,如电子图书、电子期刊、电子报纸、数据库等。高校图书馆还可

以建立多媒体文献数据库等专业资源库,以满足师生对这方面知识的需求。

五、提供数字参考咨询服务

数字参考咨询是高校图书馆信息服务的一种新形式,其主要特征是将传统的参考咨询服务与网络结合起来,变被动服务为主动服务,使参考咨询服务实现了从传统模式到现代模式的转变。高校图书馆应把参考咨询工作作为自己的一项重要业务来抓,提供相关的信息咨询服务,及时、准确地解决用户在利用信息过程中遇到的问题。并通过网络将答案和各种相关信息提供给用户,使用户可以更加方便快捷地利用图书馆的资源。另外,高校图书馆应定期开展参考咨询服务讲座、培训等活动,增强教师与学生之间的沟通与交流,提高学生对信息资源的利用能力,使学生掌握更多更实用的网络知识和检索方法,以利于学习成绩的提高。

六、提供优质的信息资源保障服务

高校图书馆作为专业的信息资源保障单位,应积极主动地为网络授课提供优质的信息资源保障服务。首先,图书馆应充分发挥其馆藏优势,丰富馆藏资源,加强数字信息资源建设,提高资源的质量和数量,为网络授课提供有力的信息支持。其次,加强图书馆员培训工作。通过各种途径不断提高图书馆员的综合素质和业务能力。同时,要对现有的图书馆员进行继续教育和培训。还要定期对网络授课教师进行培训。最后,要不断开发和引进网上免费资源,对免费的教学资源要加强管理和维护,同时要加强对网上资源

的导航服务。

总之，网络授课作为一种新型的教学模式，其对高校图书馆提出了新的挑战。图书馆要抓住机遇，转变观念，从传统的文献信息服务模式中解脱出来。充分发挥自身优势和作用，主动为网络授课提供优质服务。以更好地服务于高校网络授课教学。

七、结束语

高校图书馆作为高校重要的教学资源，在网络授课中具有举足轻重的地位，通过提供个性化信息服务、构建网络学习环境、构建校园网服务体系和提供数字参考咨询服务等手段，可以充分发挥其在网络授课中的作用。在未来的教学过程中，图书馆应以“读者为中心”，实现信息资源共享、咨询服务网络化和管理模式现代化，并不断完善和丰富图书馆的网络服务功能。这不仅能提高高校图书馆的信息资源利用率，而且能满足不同读者的需求。同时也给高校图书馆提出了新的课题：如何借助互联网技术提高高校图书馆的信息资源利用率，充分发挥其在网络授课中的作用。这是一个值得我们不断探索

和研究的课题。

参考文献：

[1]丁汀.大学新生图书馆入馆教育成效分析--以普洱学院为例[J].普洱学院学报.2020,(5).

[2]黄琼.高校图书馆如何做好新生入馆教育培训——以贵州医科大学图书馆为例[J].教育教学论坛.2020,(10).83-84.

[3]罗涛.图书馆新生入馆教育平台的研究与实现[J].图书馆研究.2020,(4).

[4]徐春,张静.高校图书馆信息素养教育之新生入馆教育现状及发展对策研究[J].图书馆研究.2019,(2).DOI:10.3969/j.issn.2095-5197.2019.02.014.

[5]都平平,邓志文,徐淑娟,等.自助式新生入馆教育的理念与系统实现--以中国矿业大学自助式新生入馆教育平台为例[J].大学图书馆学报.2016,(5).DOI:10.16603/j.issn1002-1027.2016.05.017.

[6]廖丽艳.高校图书馆新生入馆教育现状分析与对策[J].晋图学刊.2009,(4).DOI:10.3969/j.issn.1004-1680.2009.04.013.

Exploration on the function of university library in the network teaching

Thunder whale good

Shijiazhuang University, Hebei, Shijiazhuang 050035

Abstract: Network teaching is an innovative mode of university library service. It is different from the traditional face-to-face service mode, and has the characteristics of non-contact and space-time separation. As a new teaching form, the network teaching has posed

new challenges to the university library, and its functions are constantly changing. Library should play its role in network teaching by providing personalized information service, constructing network learning environment, constructing campus network service system, establishing professional network resource database and providing digital reference service, so that university library can play its due role in network teaching.

Key words: university library; network teaching; inquiry