

## 高校语文教学实质性问题的思考

胡海权

天津职业技术师范大学 天津 300350

**[摘要]**语文作为当前我国高校教学过程中的一个关键学科,近年来受到了越来越多人的重视,在教育改革不断深入推进的情况下,高校语文教学更加注重对学生综合素质和各方面能力的培养,学好语文学科也成为了理解和学习其他科目的基础,在素质教育的理念下,高校语文教学要更加注重教学过程中的实质性问题,切实提升高校语文教学效果,促进学生的全面发展。

**[关键词]**高校;语文教学;实质性问题;策略和思考

**[中图分类号]** G642.0 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0037-09 **[收稿日期]** 2023-01-02

语文作为一门基础性的学科,其不仅对学生的语言能力、思维能力、阅读能力等的培养有很大的影响,也对学生学习其他学科有一定的帮助,我国高校除了专门的汉语言文学专业以外,在其他专业教学当中也会将语文作为通识教学来开展,当前在素质教育的理念之下,社会对学生综合素质的要求越来越高,语文教学更需要注意学生在理解基础知识的基础上的各方面能力的培养、人文价值、思想价值、艺术价值的感悟,尽管近年来我国高校语文教学模式有所创新,教学质量有所提升,但是在实际教学过程当中仍然存在着一些实质性的问题,影响着高校语文教学质量的进一步提升,本文将对其进行简要探讨。

### 一、当前高校语文教学存在的实质性问题

随着我国社会进程的不断深入,高校教育各方面也在不断完善和提升,语文教学作为基础教学工作,在高校教育当中占据了十

分重要的地位,但是由于传统高校教学工作模式的影响和教学理念的影响,当前我国高校语文教学中仍存在一些实质性问题影响着教学质量的提升,这些问题主要集中在课程教学定位、教学理念、教学模式和教学手段上。

#### 1.1 大学语文课程定位较模糊

从对我国高校语文教学开展实际情况的调查可以发现,除了部分专业会对语文学科开展系统且科学的教学以外,在其他专业中的语文课程定位相对来说比较模糊,我国教育部也对其他非专业学科当中的语文教学提出了方向性的概括性要求,各高校要充分发挥语文学科的人文性和基础性,充分发挥其作为通识教育基础作用,培养各方面能力都符合现代社会发展的高素质人才,但是在实际的高校教学当中,部分高校对语文教学的重要性重视不够,逐渐形成了一种学校不重视、教师教学不主动、学生不配合的情况,再加上课程定位不够清晰,使得许多学生都

认为在高校开展语文教学是没有必要的，这对形成良好的语文教学氛围十分不利，也阻碍着我国高校语文教学质量的全面提升。

### 1.2 大学语文课程特色不够突出

随着我国高校教育改革不断深入，越来越多的高校都在专业设置上投入了更多的精力和资源，力求建立特色专业类提升高校办学水准和知名度，特色专业的建立大大吸引了学生，也吸引了社会各界的关注，但是在语文学科教学上，各高校却没有结合学习特色开展特色教学，往往按照一般的教学模式来开展具体的教学工作，直接拿来的教学模式并没有考虑到高校实际的教学情况，也没有考虑到学生学习和师资力量，这种没有特色的课程开展使得教师和学生的教学过程缺乏乐趣，大大影响了语文课程教学活动的顺利推进，也在一定程度上阻碍了高校语文课程教学质量的提升。

### 1.3 高校语文教学手段较单一

受到传统高校语文教学课程设置的影响，当前我国高校语文教学还存在教学手段单一的问题，许多高校教师在开展语文教学活动的过程当中仍然沿用高中教学的手段，以教师单方面讲授的方式推进相关教学活动，教师开展语文课程教学的内容也大多是课本内容，这种教学手段比较单一，导致学生的参与度也不强，高校语文课堂甚至逐渐变成了学生睡觉的时机。另外，尽管当前已经有了许多先进的教学设备和资源作为教学活动的支撑，但是许多高校语文教师在开展教学活

动的过程中却没有充分利用起这些先进的教学资源，导致实际的教学活动难以满足当前高校学生的学习需求，更难以达到高校语文教学的目标。

## 二、高校语文教学实质性问题的改进路径

立足于教育改革的新时期，高校要根据当前教学实际情况和学生学习的新的特点，采取有针对性的措施对各环节教学工作进行改善和提升，对于语文教学中的实质性问题，高校也需要从多个方面入手，多措并举改善语文教学环境，切实提升高校语文课程质量，具体来讲，各高校可以从以下几个方面入手：

### 2.1 切实更新教学观念，明确教学目标定位

要想真正发挥高校语文教学对学生成长和发展的作用，首先需要各高校对传统的教学观念进行更新，以更加明确的教学目标的定位来推动语文教学各环节，切实提升学生对大学语文学习的兴趣，从而获得更方面能力的完善和提升，具体来讲，首先，高校要根据教育部相关文件对高校语文课程内容进行更加深入且准确的把握和分类，在教育部概括性的纲领性要求下总结出更加精细且细节性的教学目标，并以这些具体的教学目标为基础来定位语文课程；其次，高校要加强对语文教学模式和方式方法的研究，在实践的过程当中结合院校特点和学生学情设置适当的教学模式，组织教师学习更加科学先进的教学方式；最后，高校要从整体上提

升语文教学的氛围，建立重视语文教学、重视人文教育的氛围，推动教师和学生更加深入地投入到语文教学当中，不断明确语文教学目标的定位。

## 2.2 改进教学手段方法，提高学生学习兴趣

相较于高中教学工作的开展来说，高校在教学各方面都有很大的不同，再加上当前社会进程的变化导致高校学生认知能力和心理情况与先前有一定的差异，高校在开展语文教学的过程当中必须对教学手段方法进行改进，以一种适合当前学生学习情况的方式开展教学活动，从根本上提高学生的学习兴趣。首先，高校要注重对“多模态”教学方式的引进，要充分认识到高校学生之间的差异，以多种多样的教学方式支撑实际的教学活动，做到真正从学生出发，将学习的自主性交给学生，除此之外，高校语文教师在开展实际教学活动的过程当中还需要更加关注学生的学习进度和学习水平，以便及时调整教学手段来满足学生的个性化学习需求；其次，当前高校学生在认知方式和认知能力上与先前有很大的不同，各种先进的教学设备和教学资源的出现大大扩展了教学活动的可能性，基于这种情况，高校语文教师要善于应用现代多媒体技术来辅助自己的教学活动，以更加直观、形象的方式将原本的教学内容展现出来，要充分考虑到高校学生对新兴事物的关注度高的特点，利用图片、视频、音频等方式调动起学生的各个感官，提高学

生的学习兴趣；最后，要想切实提升高校学生对语文学习的兴趣，仅仅依靠多样的现代化教学手段是远远不够的，高校语文教师还需要认识到语文教学的目的在于提升学生的各项能力，而非简单地会背一些课文、了解一些知识，因此，高校语文教师要通过扩展教学内容的方式来提高学生的学习兴趣，即教师的教学范围不可仅局限于课本，而完全可以将生活中的一些知识或者故事引入到实际的课堂当中，以更加贴合学生生活实际的方式开展教学互动，从而达到吸引学生兴趣的目的。

## 2.3 改革教学评价制度，尊重学生的个性发展

从通过改进教学评价制度来提升高校语文教学效果的方面来讲，首先，高校要对传统的语文课程教学评价制度进行一定的改善，要从高校语文教学目标的内涵出发，结合学生的实际学习情况和教师的教学水平制定科学合理的教学评价制度；其次，要提高教学评价制度的多样性，从学生各方面能力提高的角度来评价教学效果，认同并鼓励学生的个性发展，最大程度上丰富高校语文教学的内涵。

## 三、结束语

总而言之，在教育改革不断深入的情况下，高校要更加注重语文教学中存在的一些实质性问题，结合新时期高校语文教学呈现出来的新特点，采取有针对性的措施解决其中问题，帮助教师、学生建立起正确的教学

观和学习观,引导学生建立对语文学习的认同感,从而获得更加丰富的理论知识和思维能力、理解能力、表达能力等的提升,获得更加全面且综合的发展。

#### 参考文献:

[1] 赵建军. 高校语文课程教学现状与改进路径探究 [J]. 品味经典, 2020 (04): 126-127.

[2] 李光考. 新时期高校语文教学的困境与改进路径 [J]. 苏州市职业大学学报, 2019 (01): 190-191.

[3] 何黎黎. 当前高校语文教学存在的实质性问题及对策 [J]. 时代教育, 2019 (02): 218-219.

### Thinking on the substantive problems of Chinese teaching in colleges and universities

Hu Haiquan

Tianjin Vocational and Technical Normal University, Tianjin 300350

Abstract: Chinese as a key subject in the process of teaching in our country, in recent years by more and more attention, in the education reform deepening, Chinese teaching in colleges and universities pay more attention to the cultivation of students' comprehensive quality and various aspects ability, learn Chinese subjects has become the basis of understanding and learning other subjects, under the concept of quality education, Chinese teaching in colleges and universities to pay more attention to the substantive problems in the teaching process, to improve the effect of Chinese teaching in colleges and universities, promote the all-round development of students.

Key words: colleges and universities; Chinese teaching; substantive problems; strategy and thinking